

CURSO: Resiliencia. Entorno y protección del menor.



Justificación

La resiliencia es un concepto escasamente tratado en entornos de protección del menor y en programas y recursos de atención socioeducativa al menor en riesgo.

El tratamiento tanto técnico como de investigación de los recursos y dispositivos dirigidos a la protección del menor y su vinculación a alumnado con situaciones de riesgo y desestructura familiar.

Objetivos

- Identificar todos aquellos aspectos que consideramos relevantes relacionados con el eje central, es decir, el menor y la menor en su entorno.
- Identificar los posibles entornos hostiles en la vida de un menor.
- Colaborar en la recuperación, la rehabilitación y el crecimiento personal del menor desde la comprensión de sus oportunidades, desde la identificación de sus capacidades y el desarrollo de ellas en entornos hostiles.

Contenidos

Sesión primera: Situaciones prácticas: equipos de orientación y educadores en centros educativos, protección del menor. El medio hostil y los recursos especializados; el papel del profesional.

Sesión segunda: Los modelos de referencia; personas y entornos que favorecen el crecimiento del menor.

Sesión tercera: Una historia de vida; la historia de Martina, personaje central de la obra “Donde nadie me abandone”; mi propia historia de superación; ejes y claves de resiliencia.

Sesión cuarta: Gestión de emociones del docente y el entorno del alumnado.

Metodología

Eminentemente práctica y participativa, favoreciendo su aplicabilidad en el aula. La acción formativa se desarrollará mediante vídeo conferencias con la herramienta Google Meet.

Temporalización

Los días 18, 23, 24 y 25 de marzo de 17:00 a 19:00 horas.

Ponentes

Pilar Aguilar García. Trabajadora social y escritora. Experta en protección de menores.

Macarena Muñoz Gómez. Formadora y consultora especialista en comunicación interpersonal, gestión emocional y mindfulness. Miembro claustro de profesores de la Sociedad del Aprendizaje

Destinatarios

1. Docentes, Educadoras/es Sociales y Monitoras/es AFC en activo, en centros educativos sostenidos con fondos públicos en el ámbito del CPR de Don Benito-Villanueva.

Criterios de selección

1º Docentes y educadores en equipos o departamentos de orientación en centros públicos, y monitores de AFC, en el ámbito del CPR de Don Benito-Villanueva.

2º Coordinadores/as de Proyectos de Formación en Centro públicos adscritos a este CPR cuya temática se corresponda con la de este curso.

3º Docentes en activo en centros educativos públicos en el ámbito del CPR de Don Benito-Villanueva.

4º Docentes y educadores en equipos o departamentos de orientación en centros públicos, y monitores de AFC, en Extremadura.

5º Docentes, educadores y monitores de AFC en activo de centros educativos públicos en Extremadura.

El mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 20. En el caso de haber más solicitudes que plazas, se tendrá en cuenta la prelación expuesta en los criterios anteriores, siendo el orden de selección el consecutivo desde las letras ZQ, del primer apellido, conforme al [sorteo](#) público celebrado en este CPR el pasado 5 de noviembre.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 10 de marzo y 16 de marzo de 2021.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 17 de marzo de 2021.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Asesor responsable

Jesús Parejo Suárez asesor Jesús Parejo Suárez de FP y Enseñanza de Régimen Especial en el [CPR Don Benito Villanueva de la Serena](#) Tlf.: 924021612 E-mail: cprdbv.fpyere@educarex.es

