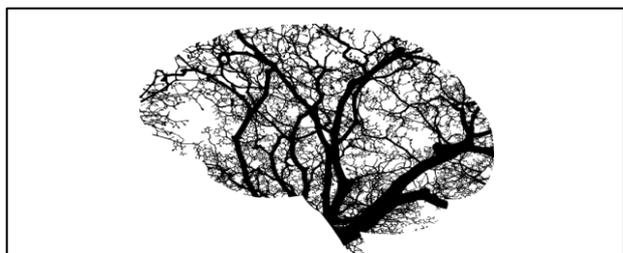




## Curso: ¿Cómo aprendemos?. Fundamentos científicos del aprendizaje y la enseñanza.



### Justificación

Este curso tiene por objetivo acercar de una forma rigurosa, pero a la vez amena y accesible, los diversos avances científicos en el campo de la psicología cognitiva, la psicología del desarrollo y la neurobiología de la memoria y el aprendizaje que tienen relación con la práctica educativa escolar, el conocimiento de los cuales puede contribuir a fundamentar las prácticas docentes.

El curso se dirige a docentes que estén interesados en obtener una visión amplia de las principales conclusiones que la investigación científica ha revelado sobre cómo aprenden las personas y acerca de las prácticas educativas que se apoyan en evidencias.

### Objetivos

- ✓ Obtener un conocimiento básico sobre los cimientos de las ciencias del aprendizaje y las principales líneas de investigación educativa, en el ámbito de la psicología cognitiva, la psicología del desarrollo y la neurobiología.
- ✓ Comprender cómo se lleva a cabo la investigación educativa y valorar la importancia de la enseñanza basada en la evidencia.
- ✓ Realizar una aproximación a los principales descubrimientos de la neurociencia y la psicología del aprendizaje que pueden tener aplicación práctica en el contexto escolar.
- ✓ Identificar algunas prácticas docentes que se apoyan sobre conocimientos con base científica

sobre cómo aprenden las personas y que potencian un aprendizaje significativo y duradero en nuestro alumnado.

- ✓ Identificar algunas estrategias y teorías educativas que no cuentan con apoyo científico (mitos educativos).
- ✓ Dar a conocer el funcionamiento del seminario “Fundamentos científicos de la enseñanza-aprendizaje” constituido por docentes del ámbito del CPR Don Benito-Vva.

### Contenidos

#### Sesión 1. Introducción y Procesos cognitivos del aprendizaje (1h 40 min.)

- Entender qué es la memoria y qué tipos de aprendizajes soporta.
- Comprender cómo se organiza y cómo se construye la memoria.
- Identificar las prácticas educativas que son coherentes con la naturaleza de la memoria y con los mecanismos que rigen el aprendizaje significativo de nuestro alumnado.

#### Sesión 2. La autorregulación del aprendizaje (1h y 40 min).

- Aprender sobre los conceptos de autocontrol, metacognición y autorregulación emocional.
- Identificar las prácticas que promueven el desarrollo de habilidades metacognitivas en los estudiantes.

#### Sesión 3. El feed-back: un factor relevante para el aprendizaje. (1h y 40 min)

- La naturaleza del feed-back.
- La efectividad de las diversas formas de feed-back.
- Feed-back y motivación.
- Las notas y feed-back.

### Metodología

Fundamentación teórica de los contenidos que llevaremos a la práctica.

### Destinatarios

1º- Docentes en activo con destino, durante el curso 21-22, en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena.

2º- Docentes en activo con destino, durante el curso 21-22, en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito de Extremadura.

### Criterios de selección

El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 40. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1º.- Docentes participantes en el seminario: “Fundamentos científicos de la enseñanza y aprendizaje”, durante el curso 21-22. CPR Don Benito-Vva

2º.- Docentes en activo con destino en centros educativos del ámbito de este CPR.

3º.- Docentes en activo con destino en centros educativos de Extremadura.

En el caso de haber más solicitudes que plazas (40), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras BY, según el primer apellido, conforme al [sorteo público](#) celebrado en este CPR el 13 de diciembre de 2021.

### Temporalización

- **Sesión 1:** 20 de enero de 17:00 h a 18:40h
- **Sesión 2:** 27 de enero de 17:00 h a 18:40 h
- **Sesión 3:** 3 de febrero de 17:00 h a 18:40 h

**Las sesiones se realizarán por videoconferencias a través de Meet.**

### Plazo de inscripción

El **plazo de inscripción** estará abierto **entre los días 14 de diciembre de 2021 y 17 de enero de 2022.**

### Lista de admisión

La lista de **personas admitidas** se hará pública el día **18 de enero de 2022.**

### Ponente

**Héctor Ruiz Martín.** Director de la International Science Teaching Foundation, biólogo e investigador en psicología cognitiva de la memoria y el aprendizaje en contextos educativos. Desde 2002, ha fundado y desarrollado varios proyectos educativos para contribuir a mejorar la educación K-12 empoderando a maestros y estudiantes con recursos y metodologías basadas en la evidencia científica. Ha sido asesor educativo de varias escuelas, organizaciones y gobiernos de Europa, Asia y América, y es autor de los libros *¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza* (Editorial Graó, 2020), *Conoce tu cerebro para aprender a aprender* (ISTF, 2020) y *Aprendiendo a aprender* (Vergara, 2020). Su trabajo se centra en tender puentes entre la investigación científica sobre cómo las personas aprenden y la práctica educativa.

### Certificaciones

Se expedirá un certificado de 5 horas (0,5 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

### Material necesario

Cada participante deberá tener un dispositivo con conexión a Internet y cámara, que deberá permanecer abierta para facilitar el contacto visual permanente del ponente con las personas participantes. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

### Asesor responsable

José María Parralejo Cañada

Asesor “Desarrollo Curricular”

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena

Tlf: 924 021612

E-mail: [cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es)



Una manera de hacer Europa