



TALLER PARA EL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES BLANDAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS



Justificación

La sociedad actual demanda, no solo competencias académicas o profesionales, sino también una serie de habilidades que hemos dado en llamar “habilidades blandas”. Con esta terminología nos referimos, a grandes rasgos, a esas cualidades de las personas que les facilitan las relaciones sociales y el control de sus emociones. El ámbito escolar no puede ni debe permanecer al margen del cuidado de este tipo de habilidades, puesto que pueden llegar a ser determinantes para la vida del alumnado. De ahí la importancia de la formación docente en este campo.

Objetivos

- Capacitar a los y las docentes en la adquisición de habilidades para la aplicación de los recursos destinados a entrenar competencias basándose en retos experienciales.
- Trasladar al aula metodologías que se aplican en otros contextos con éxito, que permiten sustituir la mera función de transmisión de conocimientos del/la docente por la de facilitadores/s que proponen retos al alumnado en su proceso de aprendizaje.
- Formar en los principios de un aprendizaje experiencial y significativo, aportando situaciones y contextos que ayuden a descubrir al alumnado su potencial, aprendiendo desde su propia experiencia.
- Ser un facilitador/a orientado/a hacia la acción, capaz de establecer actividades basadas en actividades concretas y resultados observables.
- Potenciar actividades diferenciales que provocan en el alumnado la inquietud por el autoconocimiento, por identificar sus principales fortalezas personales y áreas de mejora, comprometiéndose en su entrenamiento y generando una actitud de compromiso en la construcción de una sociedad colectivamente más inteligente.

Contenidos

Sesión 1: Aprender es una actitud

- La Estrategia de La Sociedad del Aprendizaje en Extremadura.
- Estudio de Competencias Claves.
- Recursos para el desarrollo de habilidades blandas en la estrategia LSA.

Sesión 2: Retos para entrenar el Autoliderazgo

Retos y desafíos que faciliten el entrenamiento para potenciar habilidades y actitudes vinculadas al liderazgo inspiracional (autoconocimiento, automotivación)

Sesión 3: Retos para entrenar el Trabajo en Equipo

Retos y desafíos que potencien la eficacia del trabajo en equipo (roles de Belbin) en la labor docente y en las relaciones entre alumnado.

Sesión 4: Retos para entrenar la Comunicación y Oratoria.

Retos y desafíos que potencien la oratoria construida con estrategias e intencionalidad para expresar las ideas a través de discursos influyentes.

Metodología

Durante las sesiones impartidas sobre los diferentes recursos por parte de neoCK, se hará hincapié en la aplicabilidad de todas las herramientas y recursos compartidos y trabajados. Las sesiones se realizarán de manera presencial en las instalaciones del CPR, ya que este tipo de formación se enriquece del contacto directo de participantes y docentes y de las interacciones y actividades que permite la presencialidad en el aula.

A la finalización de las sesiones presenciales, las personas participantes deberán interiorizar, adaptar y dar significado a los aprendizajes adquiridos y al trabajo realizado con los docentes para, con posterioridad y de forma autónoma por equipos, desarrollar alguna evidencia basada en las herramientas trabajadas en el taller (documento, vídeo u otro formato elaborado por los equipos que se constituyan en el seno del curso) fortaleciendo que la formación recibida conecte con su aplicabilidad posterior en el aula.

Destinatarios

- Personal docente en activo con destino en centros de enseñanza de cualquier nivel educativo del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.
- Personal docente en activo con destino en centros de enseñanza de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la Universidad.

Criterios de selección

1º. Personal docente en activo con destino en centros de enseñanza de cualquier nivel educativo del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.

2º. Personal docente en activo con destino en centros de enseñanza de Extremadura, de cualquier nivel educativo previo a la Universidad.

3º. Tras aplicar los criterios anteriores, en el caso de haber más solicitudes que plazas (mínimo 10; máximo 15 personas), el orden de selección será a partir de las letras HM del primer apellido, según el sorteo público realizado en este CPR.

Temporalización

- 2 de marzo: Marco general de la Sociedad del Aprendizaje. Recursos (Carlos J. Rodríguez). 17:00 h-20:00 h.
- 7 de marzo: 16:30 h-19:30 h.
- 10 de marzo: 16:30 h-19:30 h.
- 14 de marzo: 16:30 h-19:30 h.

Plazo de inscripción y lista de admisión

Inscripciones desde el 16 hasta el 27 de febrero. El listado de admisión se hará público el día 28 de febrero de 2022.

Ponentes

- Carlos J. Rodríguez Jiménez. Maestro y Licenciado en Ciencias de la Actividad Física, con especialización en Innovación Social y Educativa. Representante de la Junta de Extremadura en estrategias transversales.
- Equipo neoCK. Especializado en la metodología Learning by Doing. Se trata de un modelo pedagógico en el que, mediante dinámicas y simulaciones, se construyen metáforas del día a día del participante y, gracias al profesor-facilitador, se construye el aprendizaje junto al alumnado de forma práctica

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato. E-mail: cprdbvdireccion@educarex.es

Cláusula informativa de protección de datos para participantes

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva (CPR de Don Benito-Villanueva) e incorporados a nuestra base de datos, cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa, potestad conferida al responsable del tratamiento, el Centro de Profesores y Recursos de Don Benito-Villanueva. Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría al organismo que corresponda. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR de Don Benito-Villanueva. Avd. Vegas Altas, 111-B, 06400 Don Benito (Badajoz) o en el correo electrónico cprdonbenitovillanueva@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa