



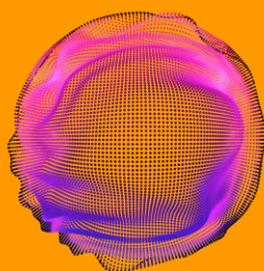
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado



CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS
DON BENITO - VILLANUEVA

Desarrollo de la evaluación
digital en el aula de Formación
Profesional

30 h.



**DIGITALIZACIÓN
DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

TERCERA EDICIÓN (tarde)

La Consejería de Educación y Empleo, a través del del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado y la Dirección General de Formación Profesional, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas orientadas a docentes de Formación Profesional en digitalización. El plazo de **inscripción** para los cursos de esta tercera edición estará abierto **desde el día 28 de marzo hasta el 6 de abril**. La **lista de admitidos** se publica el día **7 de abril** en la web del Servicio de Innovación y Formación y en la web del CPR responsable de la formación. El curso se desarrollará entre el 19 de abril y el 3 de junio de 2022.

Los cursos se realizarán a través de la plataforma moodle del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado <https://moodle.educarex.es/formprof>, y con el apoyo de un grupo de experimentados ponentes coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura y la Dirección General de Formación Profesional**.

Introducción

La Educación en su conjunto viene sufriendo un proceso de digitalización muy importante y necesario para afrontar con mayor seguridad un futuro que se antoja incierto. La Formación Profesional no puede ser ajena a este proceso pues es además un elemento clave en el sector industrial, económico y social de nuestra región y de nuestro país. Se hace necesario, por tanto, actualizar y mejorar las competencias digitales de nuestros docentes de formación profesional dotándolos de herramientas, técnicas, recursos y métodos que permitan adaptar su labor docente a ese entorno digital de una manera realista y práctica, con aplicabilidad en el aula y para sus sesiones del día a día, e impulse a impregnar en al alumnado un espíritu emprendedor.

Objetivos

- Conocer y aplicar diversas técnicas de evaluación digital en función de los objetivos y necesidades educativas
 - Reconocer la importancia de la retroalimentación y la evaluación
 - Conocer diferentes herramientas digitales para evaluar de manera online
- Módulo 2. Evaluar el proceso de aprendizaje
 - Portfolios y diario de aprendizaje: *Videoclase. Portfolio y diario de aprendizaje*
 - Retroalimentación continua, evaluación entre pares y autoevaluación.
 - Analíticas y evaluación. Recopilación de datos y análisis

Contenidos

- Módulo 1. La evaluación auténtica
 - Videoclases: *Elementos de la evaluación, estrategias para obtener evidencias de aprendizaje, concepto de evaluación auténtica, evaluación rigurosa en entornos digitales, evaluación digital innovador, rúbricas en entornos digitales...*
 - Evidencias digitales. Evaluaciones sumativas y formativas. La evaluación continua.
 - Diseño de experiencias de aprendizaje significativas y evaluables digitalmente
- Módulo 3. Formularios para la evaluación
 - Corrección automática, cuándo y cómo utilizarla
 - Videoclase. *Formularios en el aula.*
- Módulo 4. Rúbricas de evaluación
 - Videoclase. Rúbricas y evaluación en entornos digitales.
 - Rúbricas para el aprendizaje. Construcción de rúbricas y optimización de su uso.
 - Portales educativos
 - Apps para la evaluación
- Módulo 5. Gamificar la evaluación
- Módulo 6. Transformación de una Unidad de Trabajo.

Metodología

Las 30 horas de formación se imparten de la siguiente manera:

- Formación síncrona por videoconferencia: 8 horas.
- Realización de actividades prácticas con seguimiento y asesoramiento principalmente mediante plataforma moodle: 16 h.
- Realización de una evidencia: 6 horas.

Algunas de las herramientas digitales que se verán en la formación serán: *Seesaw, Edublogs, Kidblog, Blogger, CoRubric, Rubistar, Teacher planet, TeAchnology, Make Worksheets, iDoceo, Additio, Rúbrica marcador, Plickers,*

Destinatarios

Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Los criterios de selección son los siguientes:

1. Profesorado de Secundaria de Formación Profesional y Profesorado Técnico de Formación Profesional de cualquiera de las familias profesionales que se imparten en Extremadura.
2. Profesorado de otras especialidades, no incluidas en el punto anterior, que actualmente esté impartiendo

Trivinet...

docencia en enseñanzas de Formación Profesional.

Puede haber límite de plazas. En ese caso, siguiendo los criterios de selección anteriores, se crearía una lista de espera.

Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **30 horas** (3 créditos de formación) a los profesores que superen el curso tanto en asistencia virtual como con la entrega de la evidencia.

Las sesiones serán grabadas para que queden como repositorio y poder acceder a ellas en caso de consulta posterior.

Necesidades técnicas para el desarrollo de la formación entendemos necesario.

- Disponer de correo electrónico Educarex.es (Se puede solicitar a través de rayuela)
- Disponer de conexión a internet durante el desarrollo de la actividad formativa.
- Disponer de terminal fijo o portátil (pc, móvil, tablet) con micrófono y webcam.

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial del Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito - Villanueva de la Serena: [Jesús Parejo Suárez](mailto:jesus.parejo@educarex.es) (924 021613 / cprdbv.fpyere@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso.