

Curso: “Aprendizaje-Servicio. De la teoría a la Práctica”

Justificación

Este curso está enfocado como una formación inicial para llevar a cabo un proyecto ApS en vuestro centro. El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el cual los alumnos se forman al implicarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Objetivos

1. Conocer los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes y sus centros educativos o entidades sociales de procedencia.
3. Valorar la utilidad del aprendizaje-servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social.
4. Valorar la oportunidad del aprendizaje-servicio en el territorio y estimular su práctica en proyectos futuros.
- 5.- Conocer un proyecto ApS de primaria y otro de secundaria.

Contenidos

- ¿Qué es el aprendizaje-servicio? Concepto y características.
- Presentación de experiencias consolidadas en diferentes lugares.
- Debate sobre el valor pedagógico y social del aprendizaje-servicio.
- Precedentes de buenas prácticas de ApS (o cercanas) en el territorio.
- Necesidades sociales y oportunidades de Aprendizaje-Servicio en el territorio.
- Fases de un proyecto de Aprendizaje-Servicio.
- Estrategias básicas para esbozar un proyecto.
- Esbozo de un proyecto ApS viable y útil.

Metodología y lugar

Será práctica y comunicativa. Se favorecerá la participación de los asistentes en las actividades y su intervención en el propio aprendizaje. **La primera sesión** del curso se realizará de manera **presencial** en el CPR Don Benito-Vva, cumpliendo con el protocolo Covid. Las siguientes sesiones se realizarán a través de meet.

Fechas y horarios del curso

- **1ª Sesión (presencial):** Martes, **15 de marzo** de 2022 de 17:00 h a 19:00 horas. **Mª del Carmen Borrachero García.**
- **2ª Sesión (Videoconferencia):** Jueves, **17 de marzo** de 2022 de 17:00 h a 19:00 horas. **Mª del Carmen Borrachero García.**
- **3ª Sesión (Videoconferencia):** Martes, **22 de marzo** de 2022 de 17:00 h a 19:00 horas. **Mª del Carmen Borrachero García.**
- **4ª Sesión (Videoconferencia):** Jueves, **24 de marzo** de 2022 de 17:00 h a 19:00 horas. **Mª Teresa Muñiz lozano.**

Ponentes

M^a del Carmen Borrachero García

Componente del Grupo de ApS de Extremadura

Maestra del CEIP “Ntra Sra de Guadalupe” (Burguillos del Cerro)

Premio a la educatividad 20-21 con el proyecto “**Te cuento mi pueblo 3.0**”. E-vocación Santillana

M^a Teresa Muñoz Lozano, Educadora Social del IES ALBA PLATA de Fuente de Cantos, Badajoz.

Proyecto ApS “Comisión Atenea” –Impulso del empoderamiento de las mujeres jóvenes, de la igualdad de género y del buen trato como valores de ciudadanía– desde el curso escolar 2018-19.

RECONOCIMIENTO MENINAS 2019 Delegación del Gobierno de Ext. Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer

PREMIO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2019 EN LA CATEGORÍA DE “EQUIDAD DE GÉNERO.”

PREMIO ESTATAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO 2020 EN LA CATEGORÍA DE “EMPODERAMIENTO JUVENIL”

NUESTRA PROVINCIA POR LA IGUALDAD 2021/2022, de la Diputación de Badajoz.

Destinatarios

1. Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

1. Docentes inscritos en el curso ApS previsto en el primer trimestre y fue aplazado para este segundo trimestre del curso 21-22.
2. Docentes en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito- Villanueva.
3. Docentes en activo perteneciente a centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Mínimo de 12 y un máximo de 20 personas.

En el caso de haber más solicitudes que plazas (20), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras “IS”, según el primer apellido, conforme al [sorteo](#) celebrado en este CPR el 25 de febrero de 2022.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 3 y 13 de marzo de 2022.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 14 de marzo de 2022.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad.

La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Material necesario

Cada participante deberá tener un dispositivo con conexión a Internet y cámara, que deberá permanecer abierta para facilitar el contacto visual permanente del ponente con las personas participantes. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa