



Curso: Plan de disciplina positiva frente a los problemas de conducta para un aula inclusiva.



Justificación

El Plan de Disciplina Positiva es una propuesta metodológica práctica, respetuosa y segura que, a través de la conexión entre docentes y alumnado, construye una respuesta inclusiva a las conductas disruptivas, desafiantes y/o agresivas que presentan algunos/as alumnos/as en la escuela.

Entender qué motiva y cómo desconcierta una “mala conducta” es el primer paso para provocar un cambio en el entorno y en nosotros mismos como docentes, un cambio que permita al alumnado autorregularse y reconducir su conducta, minimizando así las crisis explosivas.

Además, este curso te ayudará a mirar más allá de la conducta disruptiva para diseñar tu propio Plan de Disciplina Positiva que dé respuestas al alumnado con conductas disruptivas.

Objetivos

- Revisar el marco conceptual sobre los problemas de conducta.
- Descubrir los principios de la disciplina positiva y analizar cómo se construye en el aula un espacio seguro a partir de ellos.
- Añadir otras herramientas educativas a las propias del docente que contribuyan a mejorar la conducta del alumno y a lograr un sentimiento de pertenencia e importancia de todos los alumnos a su aula de referencia.

- Proponer cambios en la organización del aula que permitan una inclusión real del alumnado con problemas graves de conducta en su aula ordinaria.
- Conocer un modo de actuación en situaciones de crisis explosivas de conducta. ¿Qué hacer, quién, cómo, cuándo, dónde? Amparo del docente desde el punto de vista legislativo. Responsabilidades.

Contenidos

- Marco conceptual de los problemas de conducta.
- Principios de Disciplina Positiva.
 - Sentido de pertenencia del alumno con TGC al centro y aula.
- Herramientas educativas que mejoran la conducta del alumnado.
- La escuela es una base segura de aprendizaje: estructuración del espacio, desafíos del docente, programa socioemocional.
- Gestión respetuosa de las crisis explosivas conductuales.

Metodología

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, práctico y fomentando la participación activa.

Destinatarios

1º- Docentes en activo con destino, durante el curso 21-22, en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva de la Serena.

2º- Docentes en activo con destino, durante el curso 21-22, en centros educativos sostenidos con fondos públicos del ámbito de Extremadura.

Criterios de selección

El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 40. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1º.- Docentes participantes en el seminario: “El aula inclusiva y la disciplina, una solución a los problemas de conducta”, durante el curso 21-22. CPR Don Benito-Vva.

2º.- Docentes en activo con destino en centros educativos del ámbito de este CPR.

3º.- Docentes en activo con destino en centros educativos de Extremadura.

En el caso de haber más solicitudes que plazas (40), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras IS, según el primer apellido, conforme al sorteo público celebrado en este CPR el 25 de febrero de 2022.

Temporalización

- **Sesión 1:** 27 de abril de 16:30 h a 19:30 h
- **Sesión 2:** 4 de mayo de 16:30 h a 19:30 h
- **Sesión 3:** 10 de mayo de 16:30 h a 19:30 h

Las sesiones se realizarán por videoconferencias a través de Meet.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 30 de marzo de 2022 y 25 de abril de 2022.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 26 de abril de 2022.

Ponente

Margarita de las Nieves Acosta Rubio Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía

y pedagogía. Autora del libro “lo que aprendí mientras te portabas mal”.

Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU). Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Autora del programa Socioemocional Siempre Atentos y del “Plan de Disciplina positiva frente a los problemas de conducta para aulas inclusivas”, reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

Material necesario

Cada participante deberá tener un dispositivo con conexión a Internet y cámara, que deberá permanecer abierta para facilitar el contacto visual permanente del ponente con las personas participantes. Para el acceso a las videoconferencias, es recomendable que los participantes dispongan de una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada

Asesor “Desarrollo Curricular”

CPR Don Benito- Villanueva de la Serena

Tlf: 924 021612

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa