



RESOLUCIÓN de 16 noviembre de 2022, de la Consejera, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (2022063555)

Por Orden de 6 de noviembre de 2020 se regula el procedimiento para la realización de Proyectos de Formación en Centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (DOE núm. 219, de 12 de noviembre de 2020), de conformidad con la referida orden, mediante Resolución de 24 de agosto de 2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, se convoca la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE núm. 175, de 12 de septiembre de 2022).

El artículo 10 de la Orden de 6 de noviembre de 2020 establece que, "El órgano competente para la resolución del procedimiento será la persona titular de la Consejería con competencia en materia de educación, a propuesta de la Dirección General con competencia en materia de formación del profesorado e innovación educativa, a la vista del informe correspondiente de la Comisión de Selección y Valoración".

En su virtud, a la vista del informe de la Comisión de Selección y Valoración de 4 de noviembre de 2022, a propuesta de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa y en uso de las atribuciones que tengo conferidas,

RESUELVO:

Primero. Estimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el anexo I de la presente resolución.

Segundo. Desestimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el anexo II de la presente resolución.

Contra la presente resolución, que es definitiva en vía administrativa, podrá interponerse potestativa mente recurso de reposición ante el mismo órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien, podrá interponerse directamente en el plazo de dos meses, contados a partir del día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-administrativo



de Mérida, o ante el correspondiente al de la circunscripción en el que el demandante tenga su domicilio, a la elección de éste. Todo ello, sin perjuicio de que la parte interesada pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 16 de noviembre de 2022.

La Consejera,

M.^a ESTHER GUTIÉRREZ MORÁN

**ANEXO I**

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS ESTIMADOS

TÍTULO PROYECTO	CENTRO	CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE REFERENCIA
HERRAMIENTAS DIGITALES BÁSICAS EN EL AULA	C.E.I.P. Antonio Machado, Almendralejo. Badajoz	Almendralejo
EL ABP EN EL PARQUE	E.I. El Parque, Azuaga. Badajoz	Azuaga
DIGITALIZÁNDO-NOS	C.E.I.P. Virgen de la Luz, Alconchel. Badajoz	Badajoz
COMUNICACIÓN AUMENTATIVA/ALTERNATIVA Y POR MIRADA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	C.E.E. Los Ángeles, Badajoz. Badajoz	Badajoz
MEJORA DE LA COMPETENCIA TIC EN EL PROFESORADO DISEÑO, MODELADO E IMPRESIÓN 3D EN EL AULA.	I.E.S. Reino Aftasí, Badajoz. Badajoz	Badajoz
¡LAS MATEMÁTICAS SON DIVERTIDAS!	C.E.I.P. Las Vaguadas, Badajoz. Badajoz	Badajoz
VUELTA AL MUNDO Y SUS MUSEOS	C.E.I.P. Juan Vázquez, Badajoz. Badajoz	Badajoz
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL AULA: MÁS ALLA DEL DIAGNÓSTICO	E.O.E.P. Específico de Trastornos Graves de Conducta. BA, Badajoz. Badajoz	Badajoz
HACIA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CEIP GUADIANA	C.E.I.P. Guadiana, Badajoz. Badajoz	Badajoz
ROBÓTICA & 3D: HERRAMIENTAS ACTIVAS FAVORECEDORAS DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	C.E.I.P. Lope de Vega, Badajoz. Badajoz	Badajoz
FORMACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL	C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Soledad, Badajoz. Badajoz	Badajoz



TÍTULO PROYECTO	CENTRO	CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE REFERENCIA
HACIA UNA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES DEL CEIP LAS VAGUADAS	C.E.I.P. Las Vaguadas, Badajoz. Badajoz	Badajoz
MEJORA TU COMUNICACIÓN	COL. Santo Ángel de la Guarda, Badajoz. Badajoz	Badajoz
RECURSOS TIC PARA DOCENTES 3.0	COL. Santa Madre Sacramento, Badajoz. Badajoz	Badajoz
PROGRAMACIÓN LOMLOE	C.E.I.P. Gabriel y Galán, Cáceres. Cáceres	Cáceres
FAVORECER LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO	COL. San José, Cáceres. Cáceres	CÁCERES
MALA. MUJERES A LA ALTURA	C.O.D. Conservatorio Profesional de Danza, Cáceres. Cáceres	Cáceres
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVES DESDE UNA PERSPECTIVA SISTEMICA	COL. Claret, Don Benito. Badajoz	Don Benito Vva.
CONVIVIR PARA VIVIR	C.E.I.P. Hernán Cortés, Medellín. Badajoz	Don Benito Vva.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL C.R.A. ALMENARA	C.R.A. Almenara, Gata. Cáceres	Hoyos
POR CUATRO ESQUINITAS	I.E.S. Jalama, Moraleja. Cáceres	Hoyos
"A CUADROS". AJEDREZ COMO RECURSO DIDÁCTICO EN INFANTIL Y PRIMARIA.	C.E.I.P. Jeromín, Cuacos de Yuste. Cáceres	Jaraiz de La Vera
AL FUEGO DE LA PALABRA	C.E.I.P. Jeromín, Cuacos de Yuste. Cáceres	Jaraiz de La Vera
"ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN DIGITAL"	C.E.I.P. Patriarca San José, Fuentes de León. Badajoz	Jerez de Los Caballeros



TÍTULO PROYECTO	CENTRO	CENTRO DE PROFESORES Y RECURSOS DE REFERENCIA
EDUCACIÓN DIGITAL	C.R.A. Ntra. Sra. de la Paz, Valuengo. Badajoz	Jerez de Los Caballeros
II PROYECTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO PROFESORADO Y FAMILIAS)	C.E.I.P. San José, Calamonte. Badajoz	Mérida
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ESPECTRO AUTISTA.	C.E.I.P. Manuel Mareque, Navaconcejo. Cáceres	Plasencia
CODOCENCIA PARA LA PLENA INCLUSIÓN EN MIRALVALLE	C.E.I.P. Miralvalle, Plasencia. Cáceres	Plasencia
INTEGRACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN NUESTRA PRÁCTICA: DISEÑO Y EVALUACIÓN OBJETIVA Y FORMATIVA.	C.E.I.P. Santísimo Cristo del Perdón, Tornavacas. Cáceres	Plasencia
VISIBILIZANDO EL PENSAMIENTO	COL. Cristo Rey y San Rafael, Talarrubias. Badajoz	Talarrubias
EL PATIO DE MI COLE ES ESPECIAL: AQUÍ JUGAMOS TODOS	C.E.I.P. Ntra. Sra. de la Encarnación, Calzadilla De Los Barros. Badajoz	Zafra
QUE EMPIECE LA FUNCIÓN	C.E.I.P. Alcalde Juan Blanco, Los Santos de Maimona. Badajoz	Zafra
CREAMOS NUESTRO HUERTO ESCOLAR	C.E.I.P. El Llano, Monesterio. Badajoz	Zafra
PROFUNDIZACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS CREADA DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2021-2022.	E.O.E.P. Equipo De Atención Temprana, Zafra. Badajoz	Zafra

**ANEXO II**

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS DESESTIMADOS

TITULO DEL PROYECTO	CENTRO	CPR REFERENCIA	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
EL ARAÑUELO SOSTIENE II	C.E.I.P. Campo Arañuelo, Navalmoral de La Mata. Cáceres	Navalmoral de La Mata	Artículo 8.5 (Orden de 6 de noviembre 2020)
TRABAJO POR PROYECTOS Y DEMÁS METODOLOGÍAS ACTIVAS: AULA DEL FUTURO	C.E.I.P. Fernando Serrano Mangas, Salvaleón. Badajoz	Badajoz	Artículo 8.5 (Orden de 6 de noviembre 2020)

• • •

