



Curso: “LOMLOE. Primeros pasos en la educación primaria en Extremadura”

Justificación

Toda nueva ley lleva implícita la idea de cambio, de mejora y de actualización que supone un reto para todos los docentes extremeños. Para que este cambio se traduzca en las aulas, es necesario conocer los elementos que componen la LOMLOE, saber manejarlos con precisión, establecer relaciones entre ellos y aplicarlos de forma práctica en nuestro día a día en las aulas. Los nuevos retos en educación, que van de la mano con las nuevas exigencias de la sociedad y del mundo en el que vivimos, son abordados por el profesorado, el cual deberá hacer un ejercicio de actualización para llevar a cabo enseñanzas con enfoques competenciales. Con esta formación, pretendemos hacer llegar la LOMLOE al profesorado extremeño, aclarar la nueva terminología y darle sentido en forma de programaciones y situaciones de aprendizaje.

Objetivos

- Conocer y analizar los principios fundamentales de la nueva ley educativa.
- Conocer los cambios estructurales, terminológicos y metodológicos que trae esta nueva ley educativa.
- Conocer las relaciones entre los distintos elementos curriculares que la componen.
- Profundizar en el trabajo por competencias: metodologías activas y estrategias para trabajar con nuestros alumnos.
- Profundizar en el trabajo por competencias: metodologías activas y estrategias para trabajar con nuestros alumnos.
- Analizar todos los puntos de la programación didáctica acorde con la LOMLOE.
- Orientaciones para elaborar una programación didáctica.
- Conocer los elementos clave del diseño de situaciones de aprendizaje.
- Desarrollar situaciones de aprendizaje a partir de ejemplificaciones ya hechas.
- Evaluar dentro de la LOMLOE.

Contenidos

- La LOMLOE: Principios y fines de la educación. Enfoque de la nueva ley. Modelo competencial.
- Cambios en los centros educativos en primaria y en la estructuración de las áreas o ámbitos.
- Principios y pilares fundamentales de la LOMLOE: Retos del siglo XXI, personalización de los aprendizajes, trabajo por competencias y diseño universal de aprendizaje.
- Elementos fundamentales del currículum (competencias, saberes básicos y criterios de evaluación) y relación entre ellos.
- Elementos que constituyen la programación didáctica.
- Situaciones de aprendizaje y unidades didácticas.
- Las situaciones de aprendizaje como elemento de desarrollo competencial. Ejemplificación en situaciones reales.
- Diseño y elaboración de situaciones de aprendizaje.
- La evaluación dentro de la LOMLOE.

Metodología y lugar

Este curso se realizará de forma **presencial en el CPR Don Benito-Vva de la Serena**. Las actividades se llevarán a cabo de una manera dinámica y participativa al apoyar los contenidos teóricos con reflexiones y con su aplicación práctica.

Fechas y horarios del curso

1ª Sesión. Jueves, 20 de octubre de 17:00 h a 20:00 horas.

2ª Sesión. Martes, 25 de octubre de 17:00 h a 20 horas.

3ª Sesión. Jueves, 27 de octubre de 17:00 h a 20 horas.

4ª Sesión. Jueves, 3 de noviembre de 17:00 h a 20 horas.

Ponentes

Francisco Javier Rubio Jiménez. Docente en el CEIP “San Andrés” (Almaraz)
Mª del Carmen Gil Vázquez. Inspectora educación. Delegación Provincial de Badajoz.

Destinatarios

1. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

1º.- Equipo directivos en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.

2º.- Coordinadores/as de ciclo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.

Para ser tenidos en cuenta los criterios 1º y 2º deben hacerse constar dichas circunstancias en el apartado OBSERVACIONES de la ficha de inscripción

3º.- Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.

4º.- Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En caso que haya más solicitudes que plazas (Mínimo 12 y máximo 37), se priorizará uno por centro escolar y seguidamente, el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras “QJ”, según el primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR el viernes, 7 de octubre de 2022.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 10 de octubre y 18 de octubre de 2022.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 19 de octubre de 2022.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Una manera de hacer Europa