



Curso: “LA DISLEXIA EN EL AULA: DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA”

Justificación

La Asociación Internacional de Dislexia define la dislexia como “una dificultad específica de aprendizaje de origen neurobiológico que se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y por problemas en la ortografía y decodificación”.

La DISLEXIA y sus consecuencias en la escritura (DISGRAFÍA) afecta aproximadamente al 4% de la población española. Es causa de gran parte del fracaso escolar y de algunos problemas en el desarrollo laboral y personal. En España todavía es una gran desconocida y está insuficientemente tratada en el ámbito escolar y de la salud. Las últimas investigaciones desde distintos puntos de vista (pedagógicos, psicológicos, neurológicos, etc.) nos permite disponer de conocimientos sobre sus causas, cómo y qué evaluar y cuáles deben ser los fundamentos para la intervención. Aunque no podemos hablar del alumnado disléxico y disgráfico como si se tratara de una entidad homogénea, sí que podríamos identificar los principales procesos cognitivos alterados en la lectura y en la escritura en cada persona y diseñar el plan de intervención personalizado, pero también se debe intervenir en el aula para prevenir las dificultades y dar una respuesta educativa inclusiva.

Objetivos

- Comprender los fundamentos del aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Profundizar en las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Analizar conceptualmente qué es la DISLEXIA y la DISGRAFÍA: causas, procesos, tipos, ...
- Adquirir competencias para la detección, evaluación e intervención ante el alumnado con dificultades de lectura, escritura y dislexia.
- Proponer y reflexionar sobre un plan de lectura y escritura en el centro de educación infantil y primaria.

Contenidos

Se pretenden abordar contenidos comunes y diferenciados según el perfil del profesorado (educación infantil y primaria / especialidad de orientación educativa/ secundaria)

Comunes

- El cerebro lector y sus posibilidades para aprender a leer y a escribir
- Las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura
- Los procesos cognitivos de lectura y escritura y sus implicaciones en el aula
- La dislexia: qué es, causas, características según la edad, ...
- Orientaciones para ajustes curriculares y atención individual para el alumnado con dislexia en el aula

Específicas por perfiles

- **INFANTIL Y PRIMARIA:** Aproximación a la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura en educación infantil, detección de riesgo de dificultades de lectura y escritura en educación infantil y primaria, programa para el refuerzo de la conciencia fonológica, leer y escribir las primeras palabras, enseñar a comprender oraciones y textos, enseñar a componer textos.
- **SECUNDARIA:** Enseñar a comprender textos según su estructura, identificar las ideas principales, aplicar un método de estudio.
- **ORIENTACIÓN:** Detección y evaluación de las dificultades de lectura, escritura y dislexia, procedimientos e instrumentos de evaluación psicopedagógica, interpretación de perfiles resultados en pruebas (PROLEC, PROESC, WISC, DIX, ...), estudio de casos e informe psicopedagógico del alumnado con dislexia. Orientaciones para la intervención individual.

Metodología y lugar

Este curso se realizará de forma **presencial en el CPR Don Benito-Vva de la Serena.**

- Presentación oral de contenidos teóricos
- Análisis de instrumentos de detección
- Práctica en el aula y debates
- Trabajo en grupo

Fechas y horarios del curso

	Infantil y Primaria	Secundaria	Equipo de orientación (Vva de la Serena) y orientadores en centros
1ª Sesión	Lunes, 16 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Lunes, 16 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Lunes, 16 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.
2ª Sesión	Miércoles, 18 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Miércoles, 18 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Miércoles, 18 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.
3ª Sesión	Lunes, 23 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Martes, 24 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.	Miércoles, 25 de enero de 17:00 h a 20:00 horas.

Ponentes

JOSÉ LUIS RAMOS SÁNCHEZ es doctor en Pedagogía, jefe del departamento de orientación del IES Santa Eulalia (Mérida). Profesor del Programa de doctorado en Psicología de la Universidad de Extremadura. Pertenece al Grupo de Investigación e Innovación Educativa de la UEX (GRIE) en el que coordina la línea de investigación sobre dislexia y disgrafía.

Destinatarios

1. Docentes que imparten en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes que imparten en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

1º. Docentes que imparten en la etapa de educación infantil y primaria en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva. **(18 plazas)**.

Docentes que imparten en la etapa de secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva. (Que no ejerzan de orientadores/as) **(12 plazas)**.

Orientadores/as pertenecientes al equipo de orientación de Villanueva de la Serena y orientadores/as que imparten en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR Don Benito-Vva de la Serena. **(20 plazas, con prioridad del equipo de orientación de Vva de la Serena)**.

2º. Docentes que imparten docencia en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. (Atendiendo al perfil para cubrir las plazas vacantes).

En caso que haya más solicitudes que plazas (Mínimo 12 y máximo 50), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras "AG", del primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR el lunes, 28 de noviembre de 2022.

Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 12 de diciembre de 2022 y 12 de enero de 2023.

Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 13 de enero de 2023.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Una manera de hacer Europa

Consejería de Educación y Empleo