



## **Programa de Formación en Metodología Bilingüe Infantil y Primaria**

### **JUSTIFICACIÓN:**

La formación inicial y permanente del profesorado constituyen un objetivo prioritario en el modelo educativo extremeño que junto con las experiencias desarrolladas en el aula por los docentes desde la innovación, la investigación y la experimentación ayudan a la transformación de la educación en Extremadura. Con el objetivo de garantizar una educación de calidad y desde un planteamiento de escuela inclusiva y que garantice la igualdad de oportunidades, la Consejería de Educación y Empleo ha diseñado un Plan Formativo coordinado con la Universidad de Extremadura (Facultad de Formación del Profesorado), dirigido al profesorado de Infantil y Primaria de Centros Educativos de Extremadura sostenidos con fondos públicos, así como al alumnado de esta Universidad, para promover la formación y reciclaje en metodología AICLE como estrategia para la enseñanza de áreas no lingüísticas. Este curso facilita la acreditación para poder impartir docencia en centros o secciones bilingües.

### **OBJETIVOS:**

- Dar a conocer la metodología AICLE y su incidencia en el proceso educativo que se desarrolla en el aula.
- Capacitar en metodología AICLE a docentes de E.Primaria.
- Actualizar conocimientos y recursos de los docentes que ya poseen la habilitación lingüística.
- Conocer prácticas innovadoras que desarrollan los docentes en el trabajo diario que realizan con sus alumnos en el aula.
- Establecer conexiones teórico-prácticas entre la Universidad y la Escuela, favoreciendo un aprendizaje basado en la práctica del aula.
- Posibilitar la obtención de la correspondiente habilitación lingüística en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- Reducir el abandono escolar temprano.

### **CONTENIDOS:**

Se tratarán los siguientes contenidos:

- 1, Gestión y dirección escolar de centros y secciones bilingües: innovación educativa.
- 2, Educación Familiar y Tutorial para alumnado de centros / secciones bilingües (escuela de padres y madres, planes de acción tutorial, dinámicas de grupo, AMPAs, etc.).
- 3, Aspectos sociológicos de los centros y secciones bilingües (coeducación, nuevos tipos de familia, modelos de evaluación escolar, etc.).
- 4, Desarrollo psicológico del alumnado de los centros y secciones bilingües (habilidades sociales, resolución de conflictos en el aula, trabajo cooperativo, motivación, atención etc.).
- 5, Diversidad funcional en los centros y secciones bilingües (atención al alumnado con diversidad funcional, adaptaciones curriculares, etc.).
- 6, Metodología de las asignaturas bilingües: materiales y recursos CLIL. Métodos para la coordinación del profesorado DNL y LE en su trabajo cooperativo. Trabajo coordinado del Auxiliar de Conversación.
- 7, Usos de herramientas TIC en centros y secciones bilingües.
- 8, Bilingüismo en Ciencias.
- 9, Bilingüismo en Lectoescritura.
- 10, Bilingüismo en Arte.
- 11, Bilingüismo en Música.
- 12, Bilingüismo en Educación Física.

### **DURACIÓN, FECHAS Y HORARIO:**

El curso a distancia tiene **50 horas** de duración, equivalentes a **5 créditos** de formación.

La parte presencial se realizará a través de videoconferencia.

Salvo el 8 de febrero, todas las sesiones serán por videoconferencia de 17:00 a 19:30, y se llevarán a cabo siguiendo la metodología de la clase invertida. Como ya ocurriera el curso pasado, los/as ponentes presentarán su tarea y contenidos en la última media hora del taller anterior.

**Todos/as los/as ponentes están invitados/as a la primera sesión de inauguración (Imprescindible confirmar asistencia).**

Las sesiones presenciales a distancia se desarrollarán de 17:00 a 19:30 durante los días:

Fecha	Taller	Ponente
8 febrero (17:00 a 20:00)	<p><b>Inauguración.</b></p> <p><b>Taller 1.</b> Metodología de las áreas bilingües. Marco legal vigente. Aprendizajes y evaluación competenciales. El diseño universal del aprendizaje (DUA). Innovación educativa. Metodologías activas. El auxiliar de conversación.</p> <p><b>ATENCIÓN:</b> este taller es presencial y se llevará a cabo en las instalaciones del <b>Aula del Futuro de la Facultad de Formación del Profesorado de Cáceres.</b></p>	<b>Silvia Valls Barreda</b>
15 febrero	<p><b>Taller 2.</b> Gestión y dirección escolar de centros y secciones bilingües. Métodos para la coordinación del profesorado DNL (Disciplina No Lingüística) y LE (Lengua Extranjera) en su trabajo cooperativo. Selección de áreas. Medidas de flexibilización en la organización de las áreas. Coordinación con el auxiliar de conversación. Horarios, organización y agrupamientos. Organización de Situaciones de aprendizaje y de saberes básicos.</p>	<b>Carlos Arribas Sánchez</b>
22 febrero	<p><b>Taller 3.</b> Educación familiar y tutorial para alumnado de centros/secciones bilingües (escuelas de padres y madres, planes de acción tutorial, dinámicas de grupo, AMPAS, etc.).</p>	<b>Susana Sánchez Parrales</b>
8 marzo	<p><b>Taller 4.</b> Aspectos sociológicos de los centros y secciones bilingües (coeducación, igualdad de género, educación para la paz, educación emocional y en valores, nuevos tipos de familia, etc.).</p>	<b>Ana Laura Flores Vivas</b>
15 marzo	<p><b>Taller 5.</b> Desarrollo psicosocial del alumnado de los centros y secciones bilingües (desarrollos madurativos, habilidades sociales, resolución de conflictos en el aula, motivación, atención, etc.).</p>	<b>María Guerrero Castro</b>
22 marzo	<p><b>Taller 6.</b> Inclusión educativa y personalización del aprendizaje en los centros y secciones bilingües. Ajustes y adaptaciones curriculares. Atención al ACNEAE (dificultades específicas de aprendizaje, altas capacidades intelectuales, desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, vulnerabilidad socioeducativa, retraso madurativo, etc.). La evaluación en el caso de alumnado con necesidades educativas especiales.</p>	<b>Lucía Tovar Castilla</b>
29 marzo	<p><b>Taller 7.</b> La competencia digital. Uso de herramientas digitales asociadas a metodologías educativas en centros y secciones bilingües. Seguridad en la Red.</p>	<b>María del Pilar Garrido Díaz</b>
12 abril	<p><b>Taller 8.</b> Bilingüismo en competencias específicas de las áreas STEM. Recursos y evaluación. Conexiones entre competencias.</p>	<b>Alonso Retamosa Labrador</b>
26 de abril	<p><b>Taller 9.</b> Bilingüismo en competencias específicas de las áreas comunicativa y lingüística. Recursos y evaluación. Conexiones entre competencias.</p>	<b>Marta Ramos Cerro</b>
3 mayo	<p><b>Taller 10.</b> Bilingüismo en Educación Plástica y Visual. Recursos y Evaluación. Conexiones entre competencias.</p>	<b>Luis García Alpresa</b>
10 mayo	<p><b>Taller II.</b> Bilingüismo en Música y Danza. Recursos y evaluación. Conexiones entre competencias.</p>	<b>María Guerrero Castro</b>
17 mayo	<p><b>Taller 12.</b> Bilingüismo en Educación Física. Recursos y evaluación. Conexiones entre competencias.</p>	<b>Manuel Morea Vaquero</b>

### **DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

Profesorado de Educación de Infantil y Primaria en activo de la Consejería de Educación y Empleo, que ejerza sus funciones dentro del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma Extremeña.

El mínimo de docentes inscritos será 12, el máximo 35.

### **PONENTES:**

La relación de docentes ponentes seleccionados es la misma que en el curso 2021-2022.

### **METODOLOGÍA:**

La metodología “Flipped Classroom” o “Clase Invertida”, se convierte en la herramienta idónea para un curso que se fundamenta en las nuevas tendencias educativas. Los participantes tendrán a su disposición una Plataforma Virtual de Aprendizaje atendida por los ponentes especialistas de cada uno de los talleres. Cada taller tendrá dos partes diferenciadas. En la primera, no presencial, a través de una Plataforma Virtual habilitada al efecto, los/as participantes tendrán una semana para trabajar de manera autónoma distintas cuestiones relacionadas con el taller que corresponda. Posteriormente, en una sesión presencial a distancia por videoconferencia, y de dos horas y media de duración, se consolidarán los conocimientos a través de tareas, actividades participativas, etc.

### **INSCRIPCIONES:**

El plazo de finalización de inscripciones termina el **6 de febrero de 2022**. La lista de admitidos/as se publicará el **7 de febrero de 2023**.

**Inscripciones on line:** <http://inscripciones.educarex.es>

### **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:**

Para finalizar la actividad formativa, los participantes deberán rellenar una ficha de evaluación “on line” cuya dirección se les facilitará. Tendrán derecho a certificado todos los participantes y superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000), y que obtengan la certificación profesional favorable por parte del/la ponente en base a la valoración del trabajo práctico que será efectuada por el/la docente formador/a responsable del taller correspondiente. Esta actividad acredita el cumplimiento del requisito establecido en el art. 3 del Decreto 39/2014 de 18 de marzo por el que se establecen los requisitos específicos de acreditación de la competencia lingüística en lengua extranjera para impartir áreas, materias o módulos en los programas bilingües, y se regula el procedimiento para obtener la correspondiente habilitación lingüística en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

### **ASESORA RESPONSABLE:**

María del Mar Caro García

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Cáceres.

Teléfono: 927004835

[marcarogarcia@educarex.es](mailto:marcarogarcia@educarex.es)





Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa