



## Curso: “Situaciones de aprendizaje en Educación Primaria”

### Justificación

**Las Situaciones de Aprendizaje** suponen un reto para gran parte del profesorado. Implica cambiar el enfoque de una enseñanza basada en contenidos a un enfoque competencial donde los logros tienen que estar definidos en forma de desempeños. Supone un cambio estructural donde todos los elementos deben estar alineados.

En este curso pretendemos dotar al profesorado asistente de aquellas herramientas que nos van a facilitar entender cómo organizar nuestros proyectos para poder desarrollar Situaciones de Aprendizaje en las aulas.

### Objetivos

- ✓ Diseñar Situaciones de Aprendizaje.
- ✓ Planificar una sucesión de Situaciones de Aprendizaje a lo largo del curso.
- ✓ Integrar en nuestra práctica diaria herramientas para realizar una evaluación competencial.
- ✓ Implementar Metodologías activas en el aula que nos ayuden a llevar a cabo un enfoque competencial.

### Contenidos

1. Unidades de Programación y Situaciones de Aprendizaje.
2. Diferencia entre ejercicio, actividad y tarea.
3. Metodologías activas.
4. El enfoque competencial.
5. Evaluación formativa y competencial.
6. Instrumentos de evaluación.

### Fechas y lugar

**1ª Sesión. Martes, 7 de febrero de 17:00 h a 20 horas.**

**2ª Sesión. Jueves, 9 de febrero de 17:00 h a 20 horas.**

**3ª Sesión. Martes, 14 de febrero de 17:00 h a 20 horas.**

**4ª Sesión. Jueves, 16 de febrero de 17:00 h a 20 horas.**

El curso se realizará en las instalaciones del CPR Don Benito-Vva de la Serena.

### Ponentes

**Olga Coello Vázquez:** Maestra del CEIP Francisco de Aldana de Cáceres. Ha participado en la elaboración del Currículo extremeño y en la formación en LOMLOE.

## Metodología

Primará una metodología activa y participativa.

## Destinatarios

1. Docentes que imparten docencia en centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes que imparten docencia en centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

## Criterios de selección

1. Docentes que imparten docencia en centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes que imparten docencia en centros de Educación Primaria sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

## Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 27 de enero y 4 de febrero de 2023.

## Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 5 de febrero de 2023.

## Certificaciones

Se expedirá un certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

En caso que haya más solicitudes que plazas (Mínimo 12 y máximo 25), tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras "LF", según el primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR.

## Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: [cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa