



## Curso

# REALIDAD AUMENTADA, VIRTUAL Y LA TÉCNICA DE CHROMAKEY APLICADAS A LA EDUCACIÓN (2ª edición)

**Modalidad: presencialidad física en CPR**



### Justificación

La *Realidad Aumentada (RA)* y la *Realidad Virtual (RV)* son dos de las tecnologías más demandadas en los entornos educativos actuales, ya que permiten añadir información didáctica al mundo real y crear experiencias inmersivas académicas. Con este curso descubrirás su potencial didáctico, aprendiendo a utilizar algunas apps y herramientas disponibles para lograr que tus alumnos sean los protagonistas de novedosas experiencias educativas.

Al mismo tiempo se pretende descubrir las posibilidades pedagógicas de la técnica *ChromaKey*, con la que vamos a poder teletransportar a nuestro alumnado a cualquier lugar del planeta, garantizando experiencias inmersivas gracias a la integración eficaz de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivos

- Comprender el concepto y los distintos tipos/niveles de Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV).
- Reconocer las diferencias existentes entre RA y RV.
- Implementar de forma pedagógica la RA y RV durante la práctica docente.
- Diseñar experiencias académicas en la que se incorporen diferentes recursos de RA y RV.
- Evaluar a través de la RA (*Plickers*).
- Crear videos inmersivos y motivadores a través de la técnica ChromaKey.

### Contenidos

- Realidad Virtual: videos de RV y de 360° en *Youtube*.
- Herramientas y apps educativas de RA: *Chromville Science*, *Quiver*, *Google Art & Culture*, *Merge Cube*, *Body Planet*, *Plicker*
- Creación de itinerarios virtuales con *Roundme*.
- Itinerarios de aprendizaje con *Eyejack Creator*.
- Grabación de videos utilizando la técnica de ChromaKey.

### Metodología

La formación se desarrollará a través de una metodología activa y participativa, con la finalidad de trasladar lo aprendido al aula. La forma de valorar el trabajo de los participantes y su cualificación será a través de tareas prácticas, relacionadas con los objetivos planteados y un cuestionario final.

### Destinatarios

- Personal docente en activo, con destino en centros de enseñanza sostenidos con fondos públicos de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.
- Personal docente en activo, con destino en centros de enseñanza sostenidos con fondos públicos de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, de Extremadura.

## Crterios de seleccin

1º. Personal docente en activo, con destino en centros de enseanza sostenidos con fondos pblicos de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, del mbito del CPR Don Benito-Villanueva, que haya quedado en lista de espera en la primera edicin de este curso.

2º. Personal docente en activo, con destino en centros de enseanza sostenidos con fondos pblicos de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, del mbito del CPR Don Benito-Villanueva

3º. Personal docente en activo, con destino en centros de enseanza sostenidos con fondos pblicos de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, de Extremadura.

3º. En el caso de haber ms solicitudes que plazas (mnimo 12; mximo 20 personas), el orden de seleccin ser a partir de las letras ZS del primer apellido, segn el sorteo pblico realizado en este CPR para el mes de abril.

Temporalizacin	Plazo de inscripcin	Lista de admisin																																																																																																																																																																								
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div><p><b>Abril 2023</b></p><table border="1"><thead><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th><th>Sábado</th><th>Domingo</th></tr></thead><tbody><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></tbody></table></div><div><p><b>Mayo 2023</b></p><table border="1"><thead><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th><th>Sábado</th><th>Domingo</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table></div></div> <p style="text-align: center;"><b>Horario: de 17:00 a 19:30 h</b></p>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	<div style="text-align: center;"><p><b>Abril 2023</b></p><table border="1"><thead><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th><th>Sábado</th><th>Domingo</th></tr></thead><tbody><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></tbody></table></div>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<div style="text-align: center;"><p><b>Abril 2023</b></p><table border="1"><thead><tr><th>Lunes</th><th>Martes</th><th>Miércoles</th><th>Jueves</th><th>Viernes</th><th>Sábado</th><th>Domingo</th></tr></thead><tbody><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></tbody></table></div>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																																																																																																				
27	28	29	30	31	1	2																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																				
29	30	31	1	2	3	4																																																																																																																																																																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																																																																																																				
27	28	29	30	31	1	2																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo																																																																																																																																																																				
27	28	29	30	31	1	2																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																				
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																				
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																				
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																				

## Ponente

David Mora Isidoro. Maestro de Educacin Primaria, con experiencia en la utilizacin de las herramientas digitales de evaluacin en el aula y ponente en el desarrollo de "Pildoras formativas".

## Certificaciones

Se expedir un certificado de 10 horas (1 crdito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duracin de la actividad, segn la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluar la cualificacin en la adquisicin de los contenidos abordados mediante el anlisis de las prcticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad.

## Competencia digital docente

3.1.B.1.3. Valora, durante su uso, la idoneidad de los recursos digitales empleados habitualmente para la consecucin de los objetivos de aprendizaje por parte del alumnado.

3.2.A.1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologas digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentacin selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios bsicos de su funcionamiento y los criterios pedaggicos con los que se deben utilizar.

3.2.A.2.1. Selecciona en funcin del contexto didctico y utiliza, con ayuda, las tecnologas digitales de comunicacin e interaccin proporcionadas por la A. E. o los titulares del centro para prestar apoyo al alumnado en los procesos de enseanza-aprendizaje en entornos virtuales o en situaciones presenciales.

## Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato. Correo electrnico: [cprdbvdireccion@educarex.es](mailto:cprdbvdireccion@educarex.es)

## Clusula informativa de proteccin de datos para asistentes/participantes

Los datos de carcter personal seran tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva (CPR de Don Benito-Villanueva) e incorporados a nuestra base de datos, cuya finalidad es el registro, gestin, control y seguimiento de su participacin en la accin formativa, potestad conferida al responsable del tratamiento, el Centro de Profesores y Recursos de Don Benito-Villanueva. Los datos personales de los participantes seran comunicados, en su caso, para el control y auditora al organismo que corresponda. Sus datos seran conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Ser a aplicacin la normativa de archivos y patrimonio documental espaol. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificacin supresin y portabilidad de sus datos, de limitacin y oposicin a su tratamiento, as como a no ser objeto de decisiones basadas nicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR de Don Benito-Villanueva. Avd. Vegas Altas, 111-B, 06400 Don Benito (Badajoz) o en el correo electrnico [cprdonbenitovillanueva@educarex.es](mailto:cprdonbenitovillanueva@educarex.es).



UNIN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejeria de Educacin y Empleo

Una manera de hacer Europa