



Curso: “Situaciones de Aprendizaje para educación primaria”

Justificación

Los nuevos retos en educación, que van de la mano con las nuevas exigencias de la sociedad y del mundo en el que vivimos, son abordados por el profesorado, el cual deberá hacer un ejercicio de actualización para llevar a cabo enseñanzas con enfoques competenciales. Con esta formación, pretendemos hacer llegar la LOMLOE al profesorado extremeño, aclarar la nueva terminología y darle sentido en forma de programaciones y situaciones de aprendizaje.

Objetivos

- Analizar todos los puntos de la programación didáctica acorde con la LOMLOE.
- Conocer los elementos clave del diseño de situaciones de aprendizaje.
- Desarrollar situaciones de aprendizaje a partir de ejemplificaciones ya hechas.
- Evaluar dentro de la LOMLOE (propuestas metacognitivas, evaluación formativa y procesual).
- Establecer fases en las situaciones de aprendizaje para potenciar el aprendizaje y la adquisición de competencias.
- Plantear recursos para analizar a nuestro alumnado que permitan aplicar distintas estrategias metodológicas.
- Conocer, crear recursos e implementarlos en diferentes fases de las situaciones de aprendizaje tomando como referencia diferentes modelos metodológicos (Pensamiento visual, ABP, Gamificación, Robótica y pensamiento computacional, ABJ, Aprendizaje cooperativo, entre otros).
- Desarrollar, investigar y crear estrategias didácticas para cada fase de la Situación de Aprendizaje con modelos metodológicos híbridos donde las TIC estén integradas.

Contenidos

- Elementos fundamentales del currículum (competencias, saberes básicos y criterios de evaluación) y relación entre ellos.
- Situaciones de aprendizaje y unidades didácticas.
- Las situaciones de aprendizaje como elemento de desarrollo competencial. Ejemplificación en situaciones reales.
- Diseño y elaboración de situaciones de aprendizaje.
- La evaluación dentro de la LOMLOE.
- Creación e implementación de estrategias didácticas dentro de diferentes modelos metodológicos (Gamificación, Visual Thinking, Robótica y Pensamiento computacional, ABP, ABJ, Aprendizaje cooperativo,...)
- Fases dentro de las situaciones de aprendizaje: elementos, propuestas, estrategias, tareas, recursos,...
- Integración de las TIC dentro de las situaciones de aprendizaje propuestas.

Metodología y lugar

Este curso se realizará de forma **presencial en el CPR Don Benito-Vva de la Serena**. Las actividades se llevarán a cabo de una manera dinámica y participativa al apoyar los contenidos teóricos con reflexiones y con su aplicación práctica.

Fechas y horarios del curso

1ª Sesión. Lunes, 16 de octubre de 17:00 h a 19:30 horas.

2ª Sesión. Miércoles, 18 de octubre de 17:00 h a 19:30 horas.

3ª Sesión. Lunes, 23 de octubre de 17:00 h a 19:30 horas.

4ª Sesión. Miércoles, 25 de octubre de 17:00 h a 19:30 horas.

Ponentes

José Antonio Gil Tejada. Maestro de E.F. y Licenciado en Ciencias del Deporte. En la actualidad desarrolla las funciones de Mentor Digital en la demarcación del CPR de Mérida.

Destinatarios

1. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva de la Serena.
2. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

1. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva de la Serena.
2. Docentes que imparten en la etapa de E.P. en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En caso que haya más solicitudes que plazas (mínimo 12 y máximo 25), tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras “YP”, según el primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR para el mes de octubre de 2023.

Plazo de inscripción

Del 5 de octubre al 14 de octubre de 2023

Lista de admisión

15 de octubre de 2023

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa