

Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros

I JORNADA REGIONAL

CRECIENDO EN BIENESTAR EMOCIONAL

Entornos Educativos Seguros

**Programa de Cooperación
Territorial de Bienestar
Emocional
en el Ámbito Educativo**

Ministerio de Educación
y Formación Profesional

19 ■ DICIEMBRE ■ 2023

9.00 - 18.30 H.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN
**INSTITUCIÓN FERIAL DE
EXTREMADURA (FEVAL)**

Don Benito (Badajoz)



Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros

Organiza:

I JORNADA REGIONAL **“Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros”**

Curso 2023/2024

Organiza. -

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.
Servicio de Inclusión y Atención a la Diversidad.
CPR de Don Benito-Villanueva

Fecha y lugar. -

Martes 19 de diciembre
Institución Ferial de Extremadura (FEVAL) en Don Benito (Badajoz)

Destinatarios.-

Servicios de Orientación Educativa de la C.A. de Extremadura.

Nº Participantes.-

Máximo 300 participantes

Justificación.-

Los centros educativos **deben ser espacios de convivencia y entornos seguros** en los que el alumnado pueda desarrollarse ante factores que pueden perjudicar su **seguridad y salud física, emocional y social**. Deben generar las condiciones oportunas para el cuidado, protección y promoción del bienestar emocional de toda la comunidad educativa, permitiendo que el proceso de enseñanza / aprendizaje se desarrolle en un **clima positivo** en el que se promueva la cooperación y la comunicación, y se evite el acoso, el hostigamiento y la violencia mediante acciones que promuevan la convivencia y la interacción no violenta.

Para lograrlo, es necesario que los profesionales que trabajan a diario en los centros y la comunidad educativa en general se impliquen activamente garantizando la existencia de entornos seguros y la **creación de un ambiente de bienestar emocional y social positivo**. Así, son principios innegociables la erradicación de la violencia, discriminación y acoso en cualquiera de sus formas en el entorno educativo.

Son cada vez más los menores que sufren problemas relacionados con la ansiedad, depresión, autolesiones, problemas asociados a la alimentación como la bulimia o anorexia, o intentos de suicidio. Hasta ahora solían ser problemas silenciosos, ocultos. En la actualidad no existen todavía suficientes medios y profesionales adecuados para hacerles frente. Sin embargo, sus consecuencias son dramáticas en la mayoría de los jóvenes que los sufren. Por eso, quizás debamos hablar de **un nuevo reto en educación: la educación emocional ligada al bienestar emocional en la educación primaria y secundaria**.

Las nuevas formas de acoso, odio y violencia en las redes, el acceso cada vez más precoz a la pornografía, las nuevas adicciones a las redes sociales o a las apuestas online, entre otras, requieren que los niños y jóvenes tengan una sólida preparación emocional que les permita interactuar con responsabilidad ante estas nuevas amenazas y conflictos que traen consigo el contexto tecnológico y las consecuencias de la pandemia.

Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros

Y en este contexto, hay que tener muy en cuenta que el estado emocional influye directamente sobre las actividades que se emprenden en cualquier ámbito, por lo que conviene disponer de herramientas para encaminar la propia vida de forma exitosa y saludable. La formación social y emocional va, pues, dirigida a establecer una relación adecuada entre sentimientos, pensamientos y comportamientos.

En este reto es imprescindible establecer de forma institucional y funcional la coordinación local entre atención especializada en salud mental y centros educativos. Hay mucho camino que recorrer: introducir planes de bienestar emocional en los centros para prevenir trastornos y desajustes de naturaleza emocional entre el alumnado; establecer programas para prevenir el estrés psicosocial del profesorado y de la comunidad educativa mediante el desarrollo de competencias emocionales; y fomentar en las escuelas de familias talleres sobre estilos educativos parentales y los trastornos en la infancia y adolescencia.

Con este propósito surge esta **FORMACIÓN ESPECÍFICA destinada a los Servicios de Orientación de los centros educativos**, para dotar de conocimiento y posibilitar la actualización constante para la promoción del bienestar emocional y la salud mental, así como favorecer el desarrollo de habilidades y técnicas que les permitan ofrecer una respuesta educativa reconociendo la necesidad de reflexionar e intervenir en el ámbito educativo.

Objetivos. -

- **Fomentar contextos emocionales seguros** para el aprendizaje donde se tengan en cuenta las competencias emocionales para la prevención de problemas emocionales y de salud mental.
- **Sensibilizar en la puesta en marcha de programas de bienestar emocional y acompañamiento** en los centros educativos.
- **Fortalecer una cultura de bienestar emocional**, convirtiéndola en el eje transversal y seña de identidad del centro educativo.
- **Detectar y prevenir problemas en el contexto social y profesional de los miembros de la Comunidad Educativa** que afecten al desarrollo de la competencia emocional y social.
- **Dar a conocer los protocolos activos en los centros educativos** de acoso escolar y prevención y actuación ante conductas suicidas.
- **Proporcionar a los miembros de la Comunidad Educativa** los medios necesarios para desarrollar las habilidades y competencias sociales y emocionales que les faciliten una buena convivencia y relaciones de cuidado. .
- **Favorecer el desarrollo de habilidades y competencias profesionales** que permitan ofrecer el uso de metodologías favorecedoras de la inclusión educativa y el bienestar emocional.
- **Presentar e intercambiar** propuestas prácticas en beneficio de la prevención de la salud mental y el bienestar emocional.

Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros

Programa Jornada. -

HORARIO MAÑANA

08:30-09:00 h. Recepción de participantes y entrega de documentación.

09:00-09:15 h. ACTO INAUGURAL

Sr. D. Pedro Pérez Durán. Director General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa. Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional. Junta de Extremadura.

09:15-10:15 h. PONENCIA MAGISTRAL: *Salud Mental y bienestar emocional. Prevención y detección de los desajustes y trastornos emocionales del alumnado.*

Ponente: D. José Antonio Luengo Latorre. Psicólogo y Catedrático de Enseñanza Secundaria. Coordinador Equipo Socio Emocional. Subdirección General de Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid.

10:15-11:15 h. PONENCIA MAGISTRAL: *Educar con criterio.*

Ponente: D. Javier Urra Portillo. Dr. en Psicología, especialidad Clínica y Pedagogo Terapeuta. Psicólogo en excedencia voluntaria de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Escritor, contertulio en Medios de comunicación. Primer Defensor del Menor. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (Clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico).

11:15 a 11:45 h: Pausa-café

11:45-12:45 h: MESA REDONDA DE EXPERTOS: *Bienestar emocional. Necesidades, problemática y vivencias de la Comunidad Educativa.*

Moderadora: D^a Adela Rosa Lemus. Jefa de Servicio de Inclusión y Atención a la Diversidad. Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

PARTICIPANTES

D^a. Rosa M^a Merchán García. Psiquiatra. Subdirectora de Salud Mental y Programas Asistenciales del Servicio Extremeño de Salud.

D. José Antonio Luengo Latorre. Psicólogo y Catedrático de Enseñanza Secundaria. Coordinador Equipo Socio Emocional.

D^a. M^a José Prado García. Orientadora Educativa y Directora del Equipo Específico de Trastornos Graves de Conducta de Badajoz.

D^a. Estefanía Cabecero Soriano. Profesora de Filosofía y coordinadora del Proyecto "EmeritaMente Sana" - IES Emérita Augusta (Mérida)

Creciendo en Bienestar Emocional: entornos educativos seguros

D^a. M^a Isabel Guerrero Castro. Inspectora de Educación. Delegación Provincial de Cáceres.

12:45-13:45 h. PONENCIA: Promoción de la salud mental y desmitificación de trastornos mentales y conductas suicidas.

Ponentes: **D^a Rosa M^a Merchán García**, psiquiatra y Subdirectora de Salud Mental y Programas Asistenciales y **D^a Esther Rebollo Higuero**, enfermera especialista en Salud Mental y técnico en la Subdirección de Salud Mental y Programas Asistenciales del Servicio Extremeño de Salud.

13:45-14:00 h. Proyecto “EmeritaMente Sana” IES Emérita Augusta (Mérida)

D^a. Estefanía Cabecero Soriano. Profesora de Filosofía y coordinadora del Proyecto.

14:00-16:00 Almuerzo

HORARIO TARDE

16:00-16:15h Presentación de los Premios de Bienestar Emocional en el ámbito educativo 2023.

D^a. Carolina de la Cruz Perera. Orientadora y Jefa de Estudios del IESO Mariano Barbacid (Solana de los Barros).

16.15-18:30 h: Mesa de trabajo. Moderadora: D^a. Carolina de la Cruz Perera.

16.15-17:15 PONENCIA: Comprender e intervenir ante el acoso escolar, ciberacoso, sexting y otras formas de ciberviolencia.

Ponente: Rosario del Rey Alamillo. Profesora Titular de Universidad en Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Sevilla, responsable del grupo de investigación Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development y co-presidenta del International Observatory of School Climate and Violence Prevention.

17:15-18:15 PONENCIA: “Crecer con pantallas”, educar a los menores y adolescentes en el buen uso de pantallas.

Ponente: D^a. Laura Cuesta Cano. Profesora adjunta en la Universidad Camilo José Cela de Madrid y responsable de la Estrategia Digital del Servicio de Prevención de Adicciones de Madrid Salud. Participante en el proyecto de Atresmedia «Levanta la Cabeza». Formación de familias, docentes y menores para el uso seguro y saludable de las pantallas.

18:15 - 18:30 h: Conclusiones y fin de la Jornada