

Curso:

La biblioteca escolar de la era digital (II)



Justificación

¿Cómo conseguir que la biblioteca escolar sea el lugar inspirador que dinamice el centro educativo? ¿Qué herramientas de lectura y escritura podemos ofrecer a las nuevas generaciones que crecen entre dispositivos y aplicaciones digitales?

Mediante este curso se pretende que las personas responsables o colaboradoras de la biblioteca escolar actualicen sus conocimientos sobre las iniciativas y propuestas de REBEX (Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura). Entre ellas, la presentación de solicitudes sobre proyectos de innovación REBEX, las novedades en cuanto a la plataforma Librarium y las medidas LAR (Lecturas, Alfabetizaciones y Recursos) u orientaciones sobre cómo organizar los Encuentros literarios.

Asimismo, se proporcionará estrategias para fomentar el hábito lector. Para ello, además de los formatos tradicionales (rutas literarias, exposiciones, feria del libro...) se practicará con recursos TAC* lúdicos y motivadores, característicos de un **Aula del futuro**: aplicaciones móviles, códigos QR, Symbaloo, Chroma, Stop motion... O la construcción de un "site" como el de este [enlace](#). Además, se incluye en esta edición del curso una sesión sobre el uso y los beneficios de la **Inteligencia Artificial** (IA) para incentivar la lectura y, sobre todo, mejorar la expresión escrita del alumnado.

Aprendiendo a utilizar los recursos propuestos situaremos la actividad de la lectura, la escritura y la oralidad en un terreno en el que el alumnado nativo digital se encuentra más cómodo hoy día.

*TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento.

Objetivos

1. Introducir de una manera general a las personas participantes en el contexto administrativo de las bibliotecas escolares: normativa, REBEX, proyectos de innovación REBEX, las novedades de la plataforma Librarium, medidas del LAR (que, de acuerdo con el Plan Estratégico de Bibliotecas, engloba Lectura, Alfabetizaciones y Recursos); así como iniciativas y propuestas desde Bibliotecas Escolares: orientaciones para organizar los Encuentros literarios, concurso de lectura en público, concurso de debate...
2. Planificar el trabajo de la biblioteca de manera colaborativa.
3. Proporcionar al profesorado técnicas y recursos para animar a la lectura y la escritura en el aula a través de juegos: leer jugando y jugar leyendo.
4. Adquirir los conocimientos necesarios para crear actividades interactivas de fomentos de la lectura, la escritura y la oralidad.
5. Construir un “site” con recursos y herramientas de carácter motivador, lúdico e inclusivo (ver un ejemplo en este [enlace](#)).
6. La Inteligencia Artificial como herramienta didáctica: Proporcionar técnicas y recursos a los educadores para incentivar la lectura y escritura en el aula, utilizando la IA para crear experiencias de aprendizaje más interactivas y lúdicas.
7. Integración de la Inteligencia Artificial en Bibliotecas Escolares, demostrar sus funcionalidades, destacando su capacidad para mejorar las habilidades de escritura en español.

Contenidos

- Visión general sobre normativa, REBEX, proyectos de innovación asociados a REBEX, novedades en la plataforma Librarium, medidas LAR (Lectura, Alfabetizaciones y Recursos), iniciativas y propuestas desde Bibliotecas Escolares de Extremadura.
- Herramientas prácticas de dinamización de la biblioteca: visitas guiadas, clubes de lectura, rutas literarias, exposiciones temáticas, feria del libro, celebraciones pedagógicas, radio educativa.
- Recursos digitales que facilitan la lectura, la escritura y la oralidad:
 - Symbaloo
 - Canva
 - Aplicaciones móviles
 - Códigos QR
 - Chroma
 - Stop motion
 - Freepik
 - Mesa de luz
 - Presentaciones
 - Descargas de música y vídeos
 - Web y blogs de interés
- La Inteligencia Artificial como un recurso digital clave para facilitar y mejorar la lectura y escritura en la biblioteca, proporcionando una herramienta interactiva y fácil de usar para el desarrollo de habilidades lingüísticas en español.
- Utilización de la IA para preparar descripciones y paneles informativos precisos y atractivos para exposiciones temáticas, mejorando la experiencia educativa.

Metodología

La metodología combinará la presentación teórica con actividades eminentemente prácticas, en consonancia con los contenidos abordados.

Destinatarios

- Docentes en activo coordinadores/as de las bibliotecas escolares con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.
- Docentes en activo colaboradores/as de las bibliotecas escolares con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.
- Docente en activo con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.
- Docentes en activo de cualquier nivel previo a la Universidad con destino en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

Criterios de selección

1º- Docentes en activo responsables o coordinadores/as de las bibliotecas escolares con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva (mencionar esta circunstancia en el apartado observaciones de la solicitud).

2º- Docentes en activo colaboradores/as de las bibliotecas escolares con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva (mencionar esta circunstancia en el apartado observaciones de la solicitud).

3º- Docente en activo con destino en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR Don Benito-Villanueva.

4º- Docentes en activo de cualquier nivel previo a la Universidad con destino en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En caso de haber más solicitudes que plazas (mínimo 12; máximo 25 personas), el orden de selección, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras “RS”, del primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR.

Temporalización

Presencial, en las instalaciones del CPR, de 17:00 a 20:00 h.

Martes, 30 de enero.

Jueves, 1 de febrero.

Martes, 6 de febrero.

Jueves, 15 de febrero.

Plazo de inscripción y lista de admisión

Inscripciones desde el 15 de enero de 2024 hasta el 28 de enero de 2024. El listado de admisión se hará público el día 29 de enero de 2024.

Ponentes

-**M^a del Carmen Jacinto Navas**. Profesora de Lengua Castellana y Literatura. Asesora técnica docente en Biblioteca Escolares de Extremadura. Con experiencia en dinamización de bibliotecas y coordinadora durante varios cursos de proyectos REBEX en centros educativos.

-**Diego Miranda Díaz**. Maestro de Educación Infantil del CEIP “María Josefa Rubio” (Esparralejo). Experiencia en formaciones docentes participando en cursos, jornadas y congresos. Entusiasta de las metodologías activas y la innovación educativa. Ponente en cursos sobre herramientas y recursos digitales en el aula.

- **Paula Álvarez Sánchez**, coordinadora del Seminario “Una biblioteca para soñar (el futuro ya está aquí)” del CEIP “Juan XXIII” de Vegas Altas y del CEIP “Ntra. Sra. de la Jara” de Acedera. Esta actividad formativa fue seleccionada por el CPR Don Benito-Villanueva como ejemplo de Buenas Prácticas Educativas del curso 2023/24. Por su parte, el proyecto “La marca del cantero”, incluida en el Seminario, fue Premio García Verdejo de la Consejería de Educación.

Abraham López Lee, joven emprendedor, graduado en comercio internacional y francés por el King's College London y con una maestría en innovación y negocios de la Universidad de Cambridge. Es el fundador de **Correcto**, la *start up* creadora de una herramienta de Inteligencia artificial para la escritura precisa en español, innovadora y accesible.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 12 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

Competencia digital docente

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD): 1.4.B.1.1; 1.4.B.1.2; 3.1.A.1.3.

Enlace al [Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente](#) donde se pueden encontrar la descripción de estos logros.

Asesor responsable

Enrique Pérez de Villar González

E-mail: cprdbv.plurilinguismo@educarex.es

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva (CPR de Don Benito-Villanueva) e incorporados a nuestra base de datos, cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa, potestad conferida al responsable del tratamiento, el Centro de Profesores y Recursos de Don Benito-Villanueva. Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría al organismo que corresponda. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR de Don Benito-Villanueva. Avd. Vegas Altas, 111-B, 06400 Don Benito (Badajoz) o en el correo electrónico cprdonbenitovillanueva@educarex.es.



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

Una manera de hacer Europa