

# FORMACIÓN RAYUELA

ACCIÓN FORMATIVA

RAYUELA:  
GESTIÓN  
DE  
CENTROS

FEBRERO 2024

GC01DBV2024

# ACCIONES FORMATIVAS

## RAYUELA: GESTIÓN DE CENTROS

Cada año académico, los equipos directivos añaden nuevas incorporaciones o sufren bajas en sus integrantes; esto, supone un hándicap a la hora de encarar un nuevo curso y llevar a cabo las tareas que deben realizar a través de Rayuela. De ahí, la idea de ofertar esta actividad formativa que capacite al profesorado responsable en este ámbito en la utilización del módulo académico y administrativo de la Plataforma. Además, por otro lado, se persigue reforzar los conocimientos de aquel profesorado que, como responsable de un centro educativo, precise recordar los contenidos adquiridos previamente.

### OBJETIVOS

- Formar a todo el profesorado en el uso y funcionalidades de la plataforma educativa Rayuela.
- Conocer el módulo académico y administrativo para la gestión de los centros educativos.
- Fomentar la coordinación y el intercambio de experiencias entre los participantes.



DURACIÓN

**12 HORAS**



MODALIDAD DE APRENDIZAJE

**B-Learning Presencial**



ENTORNOS DE  
APRENDIZAJE

**Aulas CPR / Moodle**

## UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS

**Unidad 01: Responsable de centro.**

Tema 01: Relación responsables legales y alumnado.

Tema 02: Alumnado.

Tema 03: Responsables legales.

Tema 04: Responsables de centro.

Tema 05: Tablón de anuncios.

Tema 06: Encuesta.

Tema 07: Periodos de exención.

Tema 08: Datos personales.

Tema 09: Datos del centro

**Unidad 02: Centro.**

Tema 10: Datos propios.

Tema 11: Consejo escolar.

Tema 12: Calendario.

Tema 13: Jornada escolar.

Tema 14: Actividades complementarias y extraescolares.

Tema 15: Actividades formativas complementarias.

Tema 16: Planes de estudio.

Tema 17: Servicios.

**Unidad 03: Personal.**

Tema 18: Gestión de accesos.

Tema 19: Docente.

Tema 20: No docente.

## UNIDADES DIDÁCTICAS / TEMAS

**Unidad 04: Alumnado.**

Tema 21: Matriculación.

Tema 22: Creación de grupos.

Tema 23: Asignar alumnado a grupos.

Tema 24: Ficha del alumnado.

Tema 25: Ayuda al estudio.

Tema 26: Convivencia escolar.

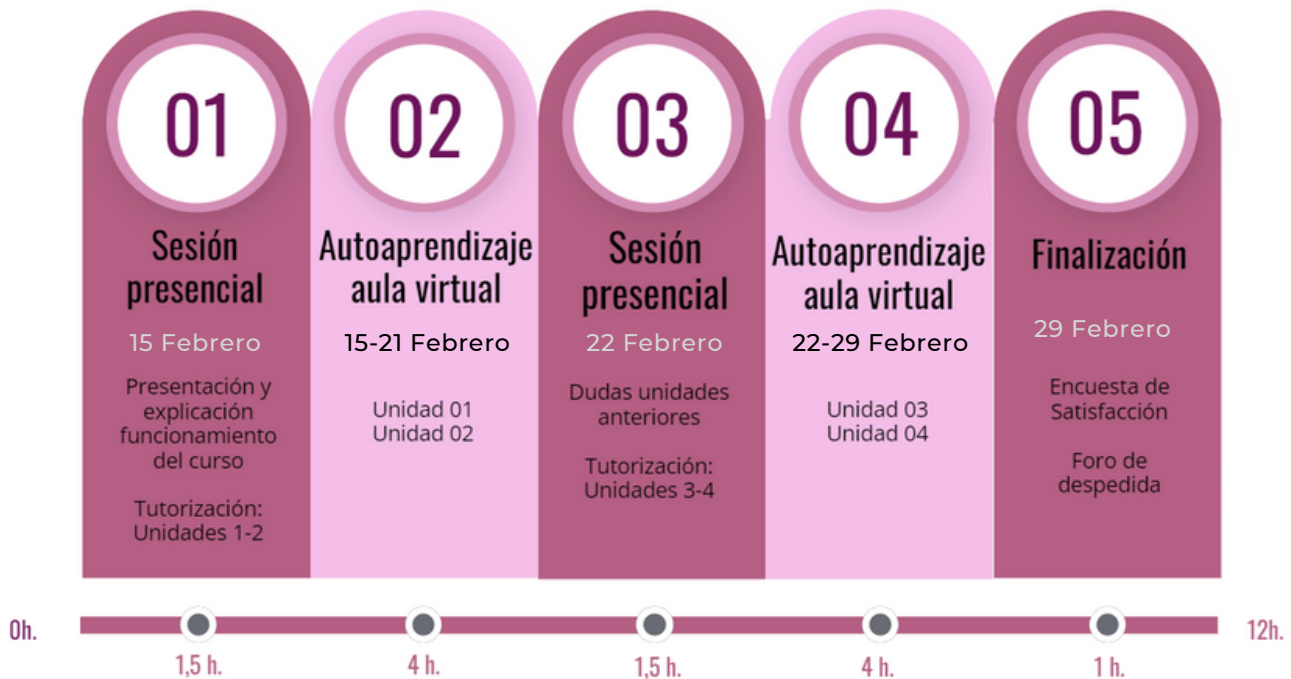
Tema 27: Convocatoria y evaluación.

Tema 28: Absentismo escolar.



## TEMPORALIZACIÓN

A continuación se muestra el cronograma de la acción formativa con las fechas de las sesiones presenciales y una recomendación temporal para el estudio y realización de las actividades prácticas. Tanto las sesiones presenciales como las actividades prácticas tienen carácter obligatorio.



## COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

Al finalizar con éxito esta formación se conseguirán alcanzar los siguientes indicadores del MRCCDD.

<b>ÁREA</b>	1. Compromiso profesional	<b>COMPETENCIAS</b>	1.1 Comunicación organizativa. 1.2 Participación, colaboración y coordinación profesional. 1.4 Desarrollo profesional digital continuo.
-------------	---------------------------	---------------------	---

CONTENIDOS	NIVEL DE PROGRESIÓN	INDICADORES DE LOGRO
U.01,U.02,U.03, U.04	A2. Iniciación en el uso de las tecnologías digitales determinadas por la Administración Educativa (AE) o titulares del centro educativo en situaciones de comunicación organizativa.	1.1.A2.1. Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la AE o los titulares del centro.

CONTENIDOS	NIVEL DE PROGRESIÓN	INDICADORES DE LOGRO
U.01,U.02,U.03, U.04	A2. Participación formal en los órganos de coordinación docente del centro empleando, de forma guiada, las tecnologías digitales establecidas por la AE o los titulares del centro.	1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.
U.01,U.02,U.03, U04	B1. Actualización y desarrollo profesional a través de tecnologías digitales o sobre su uso educativo empleando recursos elaborados por expertos.	1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo. 1.4.B1.3. Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.

# EQUIPO DOCENTE

## PLATAFORMA RAYUELA

**FRANCISCO DÍAZ FERNÁNDEZ**

Diplomado en Educación Primaria

Técnico en Sistemas Informáticos

**JUAN CARLOS FERRIOLS LANCHO**

Licenciado en Geografía e Historia

Máster en Educación y TIC