

Jornada Regional

Matemáticas para Infantil y Primaria



Sociedad Extremeña de Educación Matemática
"Ventura Reyes Prósper"

Justificación

La Sociedad Extremeña de Educación Matemática (en adelante, SEEM) "Ventura Reyes Prósper" organiza unas **Jornadas de Educación Matemática de Extremadura**, cuya finalidad principal es que sirvan de encuentro entre docentes de las distintas etapas educativas que tengan como meta la didáctica de esta materia.

En este contexto planteamos la celebración durante el curso 2023-2024 (**24 de febrero**) de la Jornada regional de Matemática en Infantil y Primaria, con la colaboración y patrocinio del CPR de Don Benito-Villanueva.

En esta ocasión, ponemos el foco en las etapas educativas de Infantil y Primaria, ya que consideramos que también es muy importante la implicación de este profesorado en actividades específicas de formación matemática.

Objetivos

- Facilitar el encuentro y la participación de docentes con el fin de compartir y debatir temas relacionados con la educación matemática.
- Facilitar proyectos colaborativos con el fin de establecer lazos de unión entre docentes relacionados con la educación matemática.
- Conocer líneas de trabajo innovadoras.
- Conocer experiencias de aula.
- Facilitar las colaboraciones entre los diferentes grupos de trabajo

Estructura de la Jornada

9:00-9:30 h. Recepción y acreditación de participantes.

9:30-10:00 h. Inauguración de las jornadas

10:00-11:00 Ponencia inaugural: "Construimos nuestra SdA de Matemáticas". José A. Gil Tejada.

11:00-11:30 h. (libre) Café.

11:30-13.00 h. Talleres simultáneos (5). Cada participante se deberá apuntar a uno de los talleres, cuando salga la lista de admisión. La SEEM se pondrá en contacto con cada persona admitida.

13:00-14:30 h. Talleres simultáneos (5). Idem anterior.

14:30-16:30 h. (libre) Comida.

16:30-18:00 h. Compartiendo experiencias entre docentes participantes en la Jornada.

18:00-19:00 h. Ponencia final: "Sigue con los problemas, pero de los tuyos. Jugando con las matemáticas". Lorenzo Blanco Nieto.

Clausura.

Metodología

Basada en la exposición de las buenas prácticas de forma activa y participativa, intercambiando impresiones, aciertos y mejoras que podrían aplicarse en futuras actividades.

Para ello, proponemos una variedad de formatos talleres, intercambio de experiencias grupales e

individuales, exposiciones de contenidos y de actividades...

Destinatarios y criterios de selección

1º Docentes en activo de las etapas de educación Infantil y Primaria de centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

2º Docentes en activo de la etapa de educación Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

3 - Técnicos de Educación Infantil en activo (se les reconoce con un "Hace constar").

El número máximo de participantes se establece en 90 (entre 15 y 20 por taller; 5 talleres).

Se procurará que la mayor parte de los contenidos sean accesibles a todos los docentes, aun cuando no tuviesen conocimientos previos sobre lo que se trabaje en cada taller

Caso de haber más solicitudes que plazas disponibles, se procederá a su selección a partir de las letras RS iniciales del primer apellido, según el sorteo público celebrado en este CPR para actividades convocadas en el mes de enero de 2024.

Temporalización

La jornada, que se celebrará el **sábado 24 de febrero de 2024 en el Palacio de Congresos de Villanueva de la Serena**, tendrá una duración de 10 h., equivalentes a 1 crédito de formación.

Inscripciones

Desde el 30 de enero al 15 de febrero de 2024

Lista de admisión

Día 16 de febrero de 2024

Ponentes

- Ponencia inicial: José Antonio Gil Tejada. Maestro de EF y mentor digital.

"Construimos nuestra SdA de Matemáticas"

-Taller 1 "Matemáticas en 3 D: un recurso para imprimir aprendizajes significativos"

- Inmaculada Bote González. Maestra de EF en el CRA La Espiga - Zurbarán, El Torviscal y Palazuelo.
- José Grajera Cerrajero. Maestro en el CEIP Virgen de Barbaño, de Montijo.
- Taller 2 "Matemáticas en el aula TEA"
 - María García Rubia. Maestra PT en el aula TEA del CEIP Fco. Valdés de Don Benito.
- Taller 3 "Dale juego a las mates".
 - Consuelo Domínguez Jiménez. CEIP Torre Águila, en Barbaño.
 - José Antonio Gil Tejada. Maestro de EF y mentor digital.
- Taller 4. "¿Cómo aprender Matemáticas usando robots educativos?"
Pedro Antonio Bustamante Arias. Maestro. GSEEx.
- Taller 5. "Iniciación a la ruta matemática"
Beatriz Blanco Otano. Profesora de Matemáticas del IES "Eugenio Frutos", de Guareña.
- Ponencia final. Lorenzo Blanco Nieto. Catedrático de universidad (jubilado) de la Didáctica de la Matemática. UEx. "Sigue con los problemas, pero de los tuyos. Jugando con las matemáticas"

Indicadores CDD

1.4.A.2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.

1.4.B.1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.

1.4.B.1.2. Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 10 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato

cprdbvdireccion@educarex.es



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Una manera de hacer Europa