



Centro de Profesores y de Recursos  
Don Benito - Villanueva

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional  
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

Curso:

## “El tratamiento de la educación sexual por el profesorado”



Ilustración de Gara Acosta

### Justificación

La sexualidad es un aspecto inherente al ser humano, que nos acompaña en nuestro proceso biográfico vital; de ahí la importancia de que deba ser acompañada y atendida, cuanto antes mejor, a través de la educación sexual integral de nuestro alumnado.

Conocer las bases sexológicas nos permite nutrir nuestra acción coeducativa y facilita plantear la educación sexual de una forma diferente a la que se ha venido haciendo de manera histórica: orientándola así hacia una perspectiva integral, que promueve una sexualidad crítica, empoderante, libre y placentera.

Educar en lo sexual va más allá de las prácticas eróticas. Implica educar en los vínculos afectivos, la corporalidad, la identidad sexual, la autoestima, el placer o el deseo, entre otros muchos aspectos. Además, la educación sexual es un derecho de niños, niñas y adolescentes, que está recogido por la OMS, la ONU y la Comisión de Derechos Humanos del Consejo de Europa, así como en nuestra normativa educativa, la LOMLOE. Está demostrado que, aparte de prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, respeta las diversidades sexuales (previniendo la discriminación LGTBIfóbica) y evita la violencia de género y los abusos.

El profesorado somos los referentes profesionales que intervenimos en los contextos de cotidianidad de nuestro alumnado, y, por lo tanto, debemos asumir nuestra responsabilidad ética y legal en su necesaria educación sexual integral.

## Objetivos

- Naturalizar la necesidad de integrar la educación sexual integral en el sistema educativo, basada en un modelo positivo de la(s) sexualidad(es) humanas
- Dotar al profesorado de estrategias para promover el pensamiento crítico del alumnado, para que puedan tomar las decisiones más responsables y seguras, libres de creencias infundadas y sentimientos de vergüenza y culpabilidad
- Proporcionar herramientas al profesorado para deconstruir el concepto adolescente de sexualidad, ampliándolo más allá de la genitalidad, el coitocentrismo, los mandatos de belleza, el edadismo y el capacitismo.
- Capacitar al profesorado para mediar en el logro de la autonomía personal y emocional de los y las adolescentes a través de la autoestima, el respeto interpersonal, la empatía y la ética del (auto)cuidado
- Reflexionar sobre los modelos dominantes de masculinidad y feminidad en nuestra sociedad para desarrollar entre el alumnado la capacidad de detectar formas de violencia sexual.
- Desarrollar estrategias para promover el buen uso y exponer los riesgos del mal uso de las redes sociales y las aplicaciones móviles en la adolescencia.
- Proporcionar información al profesorado para potenciar entre su alumnado un juicio crítico de la pornografía comercial desde la perspectiva de la educación sexual.
- Dotar al profesorado de estrategias, herramientas y recursos sobre actividades coeducativas para ser llevadas al aula con su alumnado para que aprendan a conocerse, aceptarse y expresar su sexualidad de modo satisfactorio.

## Contenidos

- La escuela coeducativa como referente en educación sexual: objetivos, barreras y nuevos retos
- Análisis de actitudes ante la sexualidad.
- Dimensión bio-psico-social de la(s) sexualidad(es) humana(s).
- Fines de la sexualidad: reproducción, placer y comunicación
- Conceptos básicos de sexualidad: sexo, género, estereotipos y roles de género, identidad sexual, orientación del deseo, expresión de género, diversidad sexual, vínculos afectivos y erotismo.
- Fundamentos biológicos de la sexualidad:
  - Genitales femeninos y masculinos y su función sexual.
  - Pubertad femenina y masculina.
  - Respuesta sexual humana.
- Modelos positivos de comunicación. Asertividad sexual y consentimiento sexual.
- Ética relacional de buenos tratos. Indicadores de (ciber) violencias (uso pernicioso de la inteligencia artificial, ghosting, orbiting, gaslighting, etc.).

- La pornificación de la sexualidad en jóvenes y adolescentes:
  - Pornografía como pedagogía de la prostitución y de la violación.
  - Prostitución 3.0: Sugar Dating, Only fans.
- Dinámicas y herramientas para trabajar la educación sexual en el aula.

## Metodología

Curso eminentemente práctico orientado a la facilitación de información, recursos y estrategias para capacitar al docente no especialista en sexología para acompañar a su alumnado en su educación sexual.

## Destinatarios

1. Docentes en activo de Educación Secundaria en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva de la Serena.
2. Otros docentes en activo de Educación Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

El número mínimo de participantes es de 15 y el máximo de 25.

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde las letras “C”, según el primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR el 1 de febrero de 2023.

## Temporalización

**Presencial, en las instalaciones del CPR, de 17:00 a 20:00 h.**

Miércoles, 28 de febrero.

Miércoles, 6 de marzo.

Miércoles, 13 de marzo.

## Plazo de inscripción y lista de admisión

**Inscripciones** desde el 16 de febrero al 26 de febrero de 2024. El listado de admisión se hará público el día 27 de febrero de 2024.

## Ponentes

**Cristina Alonso Montero** es profesora de biología del IES Los Moriscos, promotora y responsable de la materia de oferta propia “Educación Sexual Integral: Enraizando vuelos”. Es, además, sexóloga con la doble titulación de Especialista Universitaria en Educación Sexual y Especialista Universitaria en Terapia Sexual y de pareja, por la UEx.

## Certificaciones

Se expedirá un certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre).

Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados mediante el análisis de las prácticas propuestas por los ponentes y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.

Enrique Pérez de Villar González

E-mail: [cprdbv.plurilinguismo@educarex.es](mailto:cprdbv.plurilinguismo@educarex.es)

Teléfono: 924 021 612

### Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva (CPR de Don Benito-Villanueva) e incorporados a nuestra base de datos, cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa, potestad conferida al responsable del tratamiento, el Centro de Profesores y Recursos de Don Benito-Villanueva. Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría al organismo que corresponda. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante el CPR de Don Benito-Villanueva. Avd. Vegas Altas, 111-B, 06400 Don Benito (Badajoz) o en el correo electrónico [cprdonbenitovillanueva@educarex.es](mailto:cprdonbenitovillanueva@educarex.es).



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional  
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa

Una manera de hacer Europa