

## INSCRIPCIONES

INSCRIPCIONES ON-LINE: EN EL CPR DONDE SE REALICE LA JORNADA

CPR de Badajoz: <http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

CPR de Mérida: <http://cprmerida.juntaextremadura.net/>

CPR de Cáceres: <http://cprcaceres.juntaextremadura.net/>

CPR de Plasencia: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

El plazo de inscripción finaliza **2 días antes de cada sesión**

Se considera que están todos los solicitantes admitidos si no se comunica lo contrario.

## PLAZAS CONVOCADAS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se seguirá el siguiente orden de selección:

- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL que están en su primer año
- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL en su 2ª año
- ✓ Para el resto de docentes interesados se establecerá un orden alfabético comenzando por la letra utilizada por la Administración

## ORGANIZAN

Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CÁCERES Y BADAJOZ

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Política Educativa

Delegación Provincial de Cáceres y Badajoz

Unidad de Programas Educativos



COFINANCIADO POR EL ME

# JORNADAS REGIONALES de PORTFOLIO : INFANTIL Y PRIMARIA

EXPERIENCIAS EN EL AULA



CPR DE CÁCERES: 9 DE MARZO / CPR MÉRIDA 14 DE MARZO  
CPR DE BADAJOZ 16 DE MARZO / CPR DE PLASENCIA 21 DE MARZO  
CURSO 2010/11

JUNTA DE EXTREMADURA

## CPR CÁCERES

### JUSTIFICACIÓN

Con el objetivo de cumplir el compromiso al que hace mención la Orden por la que se regula la convocatoria para la implementación del PEL : *“La Consejería de Educación promoverá, dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, actividades específicas para los maestros o profesores de centros implicados en esta experiencia ...”* organizamos estas **Jornadas Regionales**. Las mismas tienen por objeto aportar una visión del PEL desde la experiencia de quienes trabajan a diario con él

### OBJETIVOS

- Situar el PEL en el contexto del MCERL
- Analizar las conexiones del PEL con el trabajo diario en el aula
- Presentar experiencias en centros de educativos
- Fomentar la autoevaluación del aprendizaje y la conciencia multicultural y plurilingüe.

### CONTENIDOS

- ✓ Ejemplos de buenas prácticas
- ✓ Conexiones del PEL con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- ✓ Niveles y descriptores. Componentes del Portfolio
- ✓ Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas
- ✓ Contribución del PORTFOLIO a las Competencias Básicas

### DESTINATARIOS

- ❖ Docentes en activo implicados en la implementación del PEL en el aula.
- ❖ Resto de docentes interesados

### ORGANIZACIÓN – LUGAR- FECHAS- PONENTES

Los interesados en participar en estas jornadas podrán elegir el día y lugar que más les convenga ( también podrán ir a más de una sesión )

FECHA	PONENTES	PONENCIA
<b>Día 9 MARZO</b> De 17:00 a 20:30 h	Ana Carbonero Moreno Isabel Flors Aparicio CEIP LA CAÑADA (Madrid)	EL PORTFOLIO COMO ESTÍMULO DE AUTOAPRENDIZAJE
	Teresa Salgado Fernández CEIP Natalia Albanés de Espartinas (Sevilla)	EI PEL

## CPR PLASENCIA

FECHA	PONENTES	PONENCIA
<b>Día 21 MARZO</b> Día 16:30 a 20 H.	Belén Gómez Romero CRA CUBILLOS DEL SIL (PONFERRADA)	IMPLEMENTACIÓN DEL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

## CPR MÉRIDA

FECHA	PONENTES	PONENCIA
<b>Día 14 MARZO</b> De 17:00 a 20:30 h	Teresa Salgado Fernández Coordinadora bilingüe en el CEIP Natalia Albanés de Espartinas (Sevilla )	EI PEL

## CPR BADAJOZ

FECHA	PONENTES	PONENCIA
<b>Día 16 MARZO</b> De 17 a 20:30 Horas	Teresa Salgado Fdez. CEIP Natalia Albanés de Espartinas	EI PEL