

INSCRIPCIONES

INSCRIPCIONES ON-LINE: EN EL CPR DONDE SE REALICE LA JORNADA

CPR de Badajoz: <http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>

CPR de Mérida: <http://cprmerida.juntaextremadura.net/>

CPR de Cáceres: <http://cprcaceres.juntaextremadura.net/>

CPR de Plasencia: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

El plazo de inscripción finaliza **2 días antes de cada sesión**

Se considera que están todos los solicitantes admitidos si no se comunica lo contrario.

PLAZAS CONVOCADAS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se seguirá el siguiente orden de selección:

- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL que están en su primer año
- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL en su 2ª año
- ✓ Para el resto de docentes interesados se establecerá un orden alfabético comenzando por la letra utilizada por la Administración

ORGANIZAN

Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CÁCERES Y BADAJOZ

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Política Educativa

Delegación Provincial de Cáceres y Badajoz

Unidad de Programas Educativos



COFINANCIADO POR EL ME

JORNADAS REGIONALES de PORTFOLIO : INFANTIL Y PRIMARIA

EXPERIENCIAS EN EL AULA



CPR DE CÁCERES: 9 DE MARZO / CPR MÉRIDA 14 DE MARZO
CPR DE BADAJOZ 16 DE MARZO / CPR DE PLASENCIA 21 DE MARZO
CURSO 2010/11

JUNTA DE EXTREMADURA

JUSTIFICACIÓN

Con el objetivo de cumplir el compromiso al que hace mención la Orden por la que se regula la convocatoria para la implementación del PEL : *“La Consejería de Educación promoverá, dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, actividades específicas para los maestros o profesores de centros implicados en esta experiencia ...”* organizamos estas **Jornadas Regionales**. Las mismas tienen por objeto aportar una visión del PEL desde la experiencia de quienes trabajan a diario con él

OBJETIVOS

- Situar el PEL en el contexto del MCERL
- Analizar las conexiones del PEL con el trabajo diario en el aula
- Presentar experiencias en centros de educativos
- Fomentar la autoevaluación del aprendizaje y la conciencia multicultural y plurilingüe.

CONTENIDOS

- ✓ Ejemplos de buenas prácticas
- ✓ Conexiones del PEL con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- ✓ Niveles y descriptores. Componentes del Portfolio
- ✓ Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas
- ✓ Contribución del PORTFOLIO a las Competencias Básicas

DESTINATARIOS

- ❖ Docentes en activo implicados en la implementación del PEL en el aula.
- ❖ Resto de docentes interesados

ORGANIZACIÓN – LUGAR- FECHAS- PONENTES

Los interesados en participar en estas jornadas podrán elegir el día y lugar que más les convenga (también podrán ir a más de una sesión)

CPR CÁCERES

FECHA	PONENTES	PONENCIA
Día 9 MARZO De 17:00 a 20:30 h	Ana Carbonero Moreno Isabel Flors Aparicio CEIP LA CAÑADA (Madrid)	EL PORTFOLIO COMO ESTÍMULO DE AUTOAPRENDIZAJE
	Teresa Salgado Fernández CEIP Natalia Albanés de Espartinas (Sevilla)	EI PEL

CPR PLASENCIA

FECHA	PONENTES	PONENCIA
Día 21 MARZO Día 16:30 a 20 H.	Belén Gómez Romero CRA CUBILLOS DEL SIL (PONFERRADA)	IMPLEMENTACIÓN DEL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

CPR MÉRIDA

FECHA	PONENTES	PONENCIA
Día 14 MARZO De 17:00 a 20:30 h	Teresa Salgado Fernández Coordinadora bilingüe en el CEIP Natalia Albanés de Espartinas (Sevilla)	EI PEL

CPR BADAJOZ

FECHA	PONENTES	PONENCIA
Día 16 MARZO De 17 a 20:30 Horas	Teresa Salgado Fdez. CEIP Natalia Albanés de Espartinas	EI PEL