

## INSCRIPCIONES

La inscripción puede ser cumplimentada on-line desde la página web del CPR al que se vaya a asistir:

El **plazo** de recepción de solicitudes finaliza **dos días antes de cada sesión**.

**CPR de Badajoz:** <http://cprbadajoz.juntaextremadura.net/>

**CPR de Mérida:** <http://cprmerida.juntaextremadura.net/>

**CPR de Cáceres:** <http://cprcaceres.juntaextremadura.net/>

**CPR de Plasencia:** <http://cprplasencia.juntaextremadura.net/>

## ORGANIZA Y COORDINA

**Centro de Profesores y Recursos de Extremadura**

**Unidad de Programas Educativos de Cáceres y Badajoz**



### JUNTA DE EXTREMADURA

**Consejería de Educación**

Dirección General de Política Educativa

*Delegación Provincial de Cáceres y Badajoz*

unidad de Programas Educativos



Cofinanciado por el ME



# JORNADAS REGIONALES

**DE PORTFOLIO: SECUNDARIA  
EXPERIENCIAS EN EL AULA**



**CPR Badajoz: 15 marzo / CPR Mérida: 22 marzo  
CPR Cáceres: 23 marzo / CPR Plasencia: 24 marzo**

**2011**

**JUNTA DE EXTREMADURA**

## PRESENTACIÓN / JUSTIFICACIÓN

Con el objetivo de cumplir el compromiso al que hace mención la Orden por la que se regula la convocatoria para la implementación del PEL: “*La Consejería de Educación promoverá, dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, actividades específicas para los maestros o profesores de centros implicados en esta experiencia ...*” organizamos estas Jornadas Regionales. Éstas tienen también como objeto, aportar una visión del PEL desde la experiencia de quienes trabajan a diario con él. Con su aplicación se fomentará la autonomía en el aprendizaje. A través del PEL se podrá fomentar, no sólo la diversidad lingüística y cultural, sino también promover otras formas de trabajar la tolerancia entre todos nosotros, ciudadanos de Europa.

## OBJETIVOS

- Situar el PEL en el contexto del MCERL
- Analizar las conexiones del PEL con el trabajo diario en el aula
- Presentar experiencias en centros de educativos
- Fomentar la autoevaluación del aprendiz y la conciencia multicultural y plurilingüe.

## CONTENIDOS

- Ejemplo de buenas prácticas
- PEL y Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
- Componentes del Portfolio / e-Portfolio
- Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas
- Contribución del Portfolio a las Competencias Básicas
- Portfolio y Proyecto Lingüístico de Centro

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo implicado en la implementación del PEL en el aula.  
Resto de profesorado interesado

## PLAZAS CONVOCADAS CRITERIOS DE SELECCIÓN

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se seguirá el siguiente orden de selección:

- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL, 1º año
- ✓ Docentes implicados en la implementación del PEL, 2º año
- ✓ Para el resto de los docentes se establecerá un orden alfabético comenzando por la letra utilizada en la Administración.

CPR BADAJOZ	PONENTE
<b>15 de MARZO 17:00 a 20:30 horas</b>	<b>D<sup>a</sup>. Lola ACEITUNO LAGUNA</b> Coordinadora bilingüe del IES Llanes de Sevilla
	<i>El Portfolio Europeo de las Lenguas como parte del Proyecto Lingüístico de Centro</i>

CPR MÉRIDA	PONENTE
<b>29 de MARZO 17:00 a 20:30 horas</b>	<b>D<sup>a</sup>. Lola ACEITUNO LAGUNA</b> Coordinadora bilingüe del IES Llanes de Sevilla
	<i>El Portfolio Europeo de las Lenguas como parte del Proyecto Lingüístico de Centro</i>

CPR CÁCERES	PONENTES
<b>23 de MARZO 17:00 a 20:30 horas</b>	<b>D<sup>a</sup>. Elena DEL POZO MANZANO</b> Coordinadora del PEL. IES Manuel de Falla de Coslada
	<b>D<sup>a</sup>.M<sup>a</sup> Luisa ARIZA BRIGIDANO</b> Asesora de Formación. CRIF "Las Acacias" de Madrid
	<i>La experiencia con el PEL en Secundaria: ideas, actividades y ejemplos de buenas prácticas.</i>

CPR PLASENCIA	PONENTES
<b>24 de MARZO 17:00 a 20:30 horas</b>	<b>D<sup>a</sup>. Elena DEL POZO MANZANO</b> Coordinadora del PEL IES Manuel de Falla de Coslada
	<b>D<sup>a</sup>.M<sup>a</sup> Luisa ARIZA BRIGIDANO</b> Asesora de Formación. CRIF "Las Acacias" de Madrid
	<i>La experiencia con el PEL en Secundaria: ideas, actividades y ejemplos de buenas prácticas.</i>