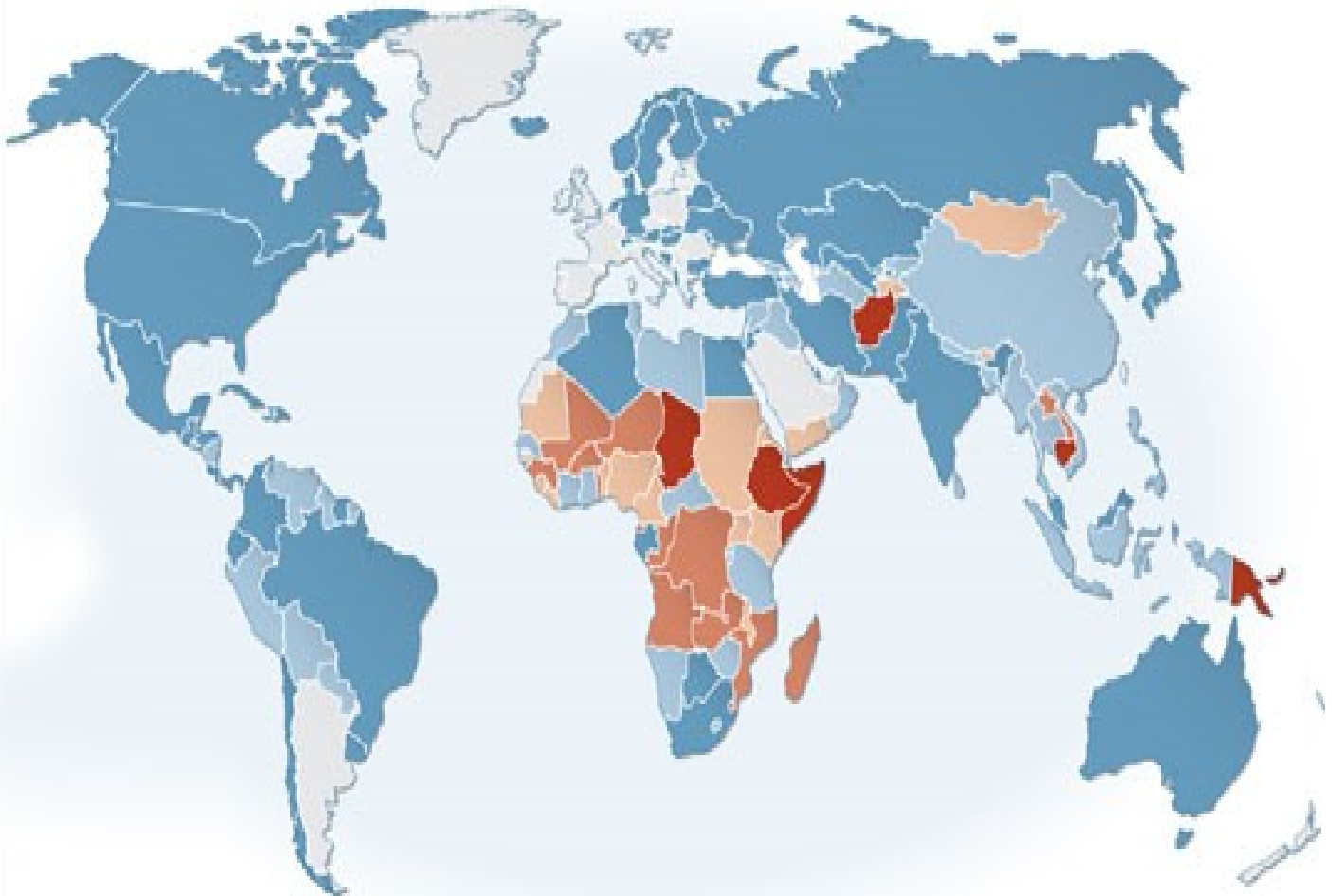


LA DISPONIBILIDAD DE AGUA EN EL MUNDO

INSTRUCCIONES:

- ❑ Observa el Mapa “Porcentaje de la población con acceso a fuentes mejoradas de agua potable”.
- ❑ Señala en que lugar del mundo el porcentaje de población sin acceso a agua potable es mayor. Reflexiona sobre sus razones (climáticas, económicas)
- ❑ Visionado del video “Por un trago de agua”.
- ❑ Lee el texto y completa las preguntas.

RECURSOS:



Porcentaje de población con acceso a fuentes mejoradas de agua potable



Fuente PNUMA. 2008

La disponibilidad de agua en el mundo

1. ¿Qué es el agua potable?

El agua potable es el agua de superficie tratada y es agua no tratada pero sin contaminación que proviene de manantiales naturales, pozos sanitarios y otras fuentes.

2. ¿Cuál sería para ti una cantidad de tiempo razonable para todos los días obtener agua?

(15 minutos aproximadamente)

3. ¿Cómo obtienes el agua en tu casa?

La obtengo por el suministro de agua de mi pueblo.

4. ¿Qué consecuencias tiene el consumo de agua contaminada?

Sufrir varias enfermedades relacionadas con el agua, como la bilharziasis, la cólera, la elefantiasis y la anquilostomiasis.

5. ¿Quién corre más peligro de consumir agua contaminada?

Las personas que no tienen agua corriente.

6. ¿Cuánta gente muere por consumir agua contaminada?

Aproximadamente 2 millones de personas por año.

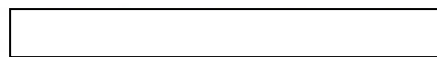
¿Por qué la beben?

Porque no tienen otra agua para beber porque no tienen dinero para pagarla.

8. No pago de electricidad en casa

7. Supón que cada miembro de tu familia tiene acceso a 20 lts de agua potable todos los días, teniendo en cuenta la tabla de consumo de agua haz una lista de los usos que le darías al agua.

Descarga de cisterna / 13 lts por descarga (5 lts)	}	20 lts
Lavado de dientes / 13 lts por min. (0,4 lts)		
Ducha / 22 lts por min. (9,6 lts)		
Baño / 225 lts por baño (no me baño, me ducho)		
Fregar platos / 15 lts por min (5 lts)		



ARIDEZ Y DESERTIFICACIÓN

INSTRUCCIONES:

- ❑ Analiza la tabla de precipitaciones de España de los últimos 21 años.
- ❑ Indica los años de máxima precipitación y de mínima precipitación.
- ❑ Calcula la media de los últimos 21 años.
- ❑ Enumera los años cuyo total sea inferior a la media nacional en los últimos 21 años.
- ❑ Elabora un gráfico de barras con las precipitaciones totales de los últimos 21 años.
- ❑ A partir de la información aportada por el profesor elabora los conceptos de aridez y desertificación.

RECURSOS:

TABLA DE DATOS HISTÓRICOS DE PLUVIOMETRIA

Media histórica desde 1930: 627, 7 mm

AÑOS	TOTAL mm	AÑOS	TOTAL mm
1990	560	2001	664.1
1991	602	2002	494.5
1992	498	2003	594.5
1993	542	2004	637
1994	505	2005	403.4
1995	453	2006	542.4
1996	706.2	2007	596.5
1997	682.4	2008	504.9
1998	627.7	2009	509.7
1999	460.1	2010	646
2000	474.2	2011	541.7

- Indica los años de máxima precipitación y de mínima precipitación.

MÁXIMA **MÍNIMA**

1996 - 706,2 mm 2005 - 403,4 mm

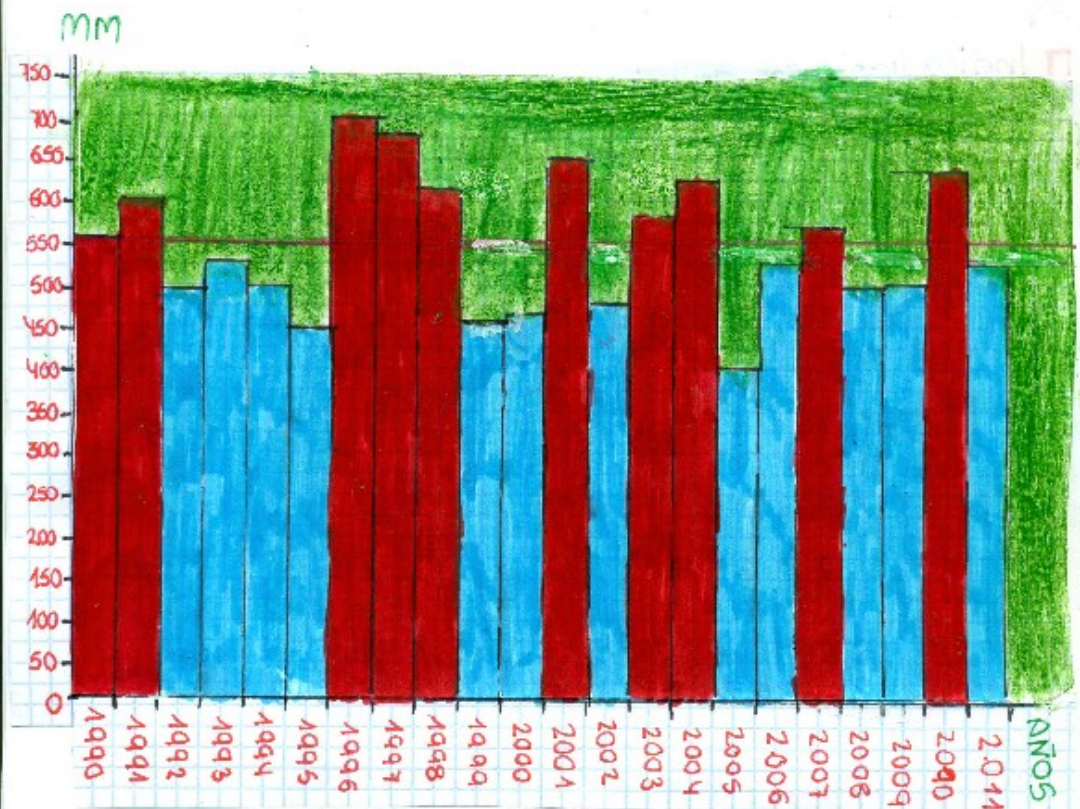
- Calcula la media de los últimos 22 años

$$560 + 602 + 498 + 542 + 505 + 453 + 706,2 + 682,4 + 627,7 + 460,1 + 474,2 + 664,1 + 494,5 + 594,5 + 637 + 403,4 + 542 + 596,5 + 504,9 + 509,7 + 646 + 541,7 = \underline{12245,3} \quad 12245,3 : 22 = \underline{556,60}$$

- Enumera los años cuyo total sea inferior a la media nacional en los últimos 22 años.

AÑOS	MM	AÑOS	MM
1992	498	2002	494,5
1993	542	2005	403,4
1994	505	2006	542,4
1995	453	2008	504,9
1999	460,1	2009	509,7
2000	474,2	2011	541,7

- Elabora un gráfico de barras con las precipitaciones totales de los últimos 22 años.



■ ■
↓ ↓
 Supera la media No supera la media.

A partir de la información aportada por el profesor elabora los conceptos de aridez y desertificación.

Aridez ☺ Poca agua que está relacionado con la precipitación...

Desertificación ☹ da pérdida del suelo, porque talamos los árboles...

