

## “La educación afectiva y sexual en la escuela”

Hoy más que nunca nuestros niños y jóvenes manifiestan preguntas en torno a la sexualidad y a menudo los adultos, por falta de una adecuada formación, optamos por el silencio ante la curiosidad natural y el deseo de aprender que surge en estas edades.

Deseamos a través de este curso capacitar a los educadores, para que conociendo y comprendiendo las diversas etapas del desarrollo psicosexual, puedan acompañar la educación afectiva y sexual en la escuela u otros ámbitos educativos.

### OBJETIVOS

- Facilitar a los educadores un espacio de reflexión sobre la educación afectivo-sexual, trabajando actitudes y formando en una comprensión integral de la sexualidad humana.
- Conocer la sexualidad como dimensión de la persona, que abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales, éticos, culturales...
- Prestar la formación suficiente a los educadores sobre la evolución afectiva y sexual para que conociendo y comprendiendo las diversas etapas del desarrollo, pongan en práctica pautas educativo-informativas.
- Favorecer el respeto a la dignidad humana del varón y de la mujer con el reconocimiento de igualdad de derechos en el orden político, económico y legal, tanto en la familia como en la sociedad.
- Descubrir la educación afectivo-sexual como marco cultural que hace posible la creatividad y el encuentro de lo masculino y femenino.
- Identificar las causas ( problemas afectivos, incomunicación, falta de autoestima y autonomía...) y consecuencias (consumo de sustancias, ETS, embarazos no deseados...) buscando pistas de prevención de los riesgos de la adolescencia, a través de la educación afectivo-sexual y la educación en valores.

## CONTENIDOS

### Primera Parte:

## **DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL**

### **1. ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?**

- El corazón deseo de ser y deseo de relación. Imagen de la Trinidad.
- Proceso Humano de Sexuación. Los tres registros: hacerse, vivirse y expresarse.

### **2. ¿QUÉ FINES TIENE LA SEXUALIDAD**

- Dimensión unitiva: amar con el cuerpo.
- Dimensión fecunda: transmitir vida.

### **3. DIFERENCIA ENTRE SEXUALIDAD Y GENITALIDAD**

### **4. EL CUERPO EXPRESIÓN DE LA PERSONA.**

- El cuerpo no es un objeto, es expresión de toda la persona..
- Tocar un cuerpo es tocar una persona. Aprender a enjuiciar situaciones.
- Lo que hago con mi cuerpo me afecta a mí.

### **5. LA EDUCACIÓN DEL DESEO.**

- Los gestos son expresión de afecto y deben ser proporcionales a él.
- Educar en virtudes. Integrar sentimientos y emociones con inteligencia y voluntad, nos hace más libres.

+ /Segunda Parte:

## **EL DESARROLLO PSICOSEXUAL (DE 0 A 12 AÑOS)**

### **1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA SEXUALIDAD INFANTIL**

### **2. EDUCAMOS LA SEXUALIDAD DE CER0 A DOS AÑOS**

- La etapa de la fusión y el establecimiento del apego.

### **3. EDUCAMOS LA SEXUALIDAD DE LOS DOS A LOS SEIS AÑOS**

- La separación
- Potenciar su autonomía
- Los inevitables problemas de celos
- Aprendiendo a controlar esfínteres:
  - ¿Debo recompensar al niño cuando no se hace pis y pide ir al baño?
  - ¿Qué significado tiene este paso para los niños?
- Responder a su curiosidad sexual
  - 1.- Aprendiendo a descubrir su propio cuerpo:
    - ¿Cómo conoce un niño el propio cuerpo? ¿Es malo que se toquen?
    - ¿Qué hacer? ¿conviene decirle algo? ¿Es mejor dejarle, a ver si se le pasa?
    - ¿Y si no son caricias, sino una verdadera masturbación?
    - ¿Es normal que los niños se toquen entre ellos? ¿Se les debe dejar o se ha de intervenir?
  - 2.- Respondemos a las grandes preguntas:
    - ¿Por qué los niños tienen colita y las niñas no?
    - “Mamá, ¿esto para qué sirve?” ¿Qué es la menstruación, regla o periodo?
    - ¿Por qué algunas mamás tienen una barriga tan grande?
    - ¿Por dónde salen los niños y las niñas de la barriga?
    - “Oye, mamá, ¿Y por dónde ha entrado en la barriga?”
    - ¿Por qué se besan?
- ¿Por qué los niños no fijan la información dada por los padres?
- ¿Y qué hacer si el niño no pregunta nunca?
- Aprendiendo a identificarnos como niños y como niñas. Adquirir la identidad sexual.

- ¿Qué es la identidad sexual?
- ¿ A qué se llama rol de género?
- ¿Cómo adquieren los niños y las niñas la identidad sexual?

#### 4. VAN CRECIENDO, YA ESTÁN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- “Seguro, voy a ser siempre un niño o una niña”. Consolidando la identidad sexual
  - a. Trastornos de identidad sexual en la infancia.
- La interiorización de los valores.
- Tipos de modelos en la educación afectiva y sexual
  - b. Los modelos reales en la educación afectiva y sexual
  - c. Los modelos simbólicos: visuales y literarios.
  - d. Los modelos ejemplares.

#### Tercera Parte:

#### **TALLER: APRENDER A RESPONDER PREGUNTAS**

1. LOS CINCO PASOS DE UN DIÁLOGO ASERTIVO
2. DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS
3. CUATRO TIPOS DE PREGUNTAS
4. PREGUNTAS CONCRETAS A RESPONDER

#### **METODOLOGÍA:**

Activa, participativa, con ejercicios de análisis grupal, interiorización y respuesta a preguntas reales.

**Nª DE HORAS DOCENTES: Nueve**

#### **PROFESORA:**

■ **María Begoña Ruiz Pereda.**

Responsable del área de formación del proyecto educativo “Aprendamos a Amar” (FDYP).