



Competencias Básicas en Extremadura

Actividad 3

CRA EL OLIVAR

Valorar la situación actual del Proyecto Educativo de Centro

3.1.2. Identificar las señas de identidad, documentos donde han sido localizadas y consecuencias sobre la concreción curricular del centro

Identificación de las señas de identidad del proyecto educativo de mi centro	Documentos en los que han sido localizadas	Consecuencias sobre la concreción curricular del centro (estas consecuencias deben ser reconocibles en las decisiones adoptadas con respecto a los elementos prescritos, así como con respecto a las recomendaciones para el diseño y desarrollo de las programaciones)
1. Contribuir a la personalización de la educación.	PEC Plan de Acción Tutorial. Proyectos curriculares. Plan de Atención a la Diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Refuerzos educativos dentro y fuera del aula a cargo del profesorado. - Apoyos por parte de las especialistas de PT y AL. - Coordinación con el Equipo de Orientación. - Período de adaptación en Educación Infantil. - Protocolo de compromiso con las familias. - Adaptaciones curriculares. - Uso de las TIC.
2. Favorecer la acción tutorial y orientadora.	Plan de Acción Tutorial. Plan de Atención a la Diversidad- PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones trimestrales en grupo con padres y madres. - Reuniones individualizadas con padres y madres.

Identificación de las señas de identidad del proyecto educativo de mi centro	Documentos en los que han sido localizadas	Consecuencias sobre la concreción curricular del centro (estas consecuencias deben ser reconocibles en las decisiones adoptadas con respecto a los elementos prescritos, así como con respecto a las recomendaciones para el diseño y desarrollo de las programaciones)
<p>3. Establecer la orientación a la diversidad como marco de actuación inclusiva que engloba a todo el alumnado.</p> <p>4. Contribuir a la integración social y real del alumno.</p> <p>5. Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa.</p>	<p>Plan de Acción Tutorial. Plan de Atención a la Diversidad-PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia.</p> <p>Plan de Acción Tutorial. Plan de Atención a la Diversidad-PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia. Proyectos curriculares.</p> <p>PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia Escolar. ROF PLEA Programaciones de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías con alumnos y alumnas. - Coordinación entre el profesorado. - Actuaciones diversas de los miembros del Equipo de Orientación. - Resolución de conflictos. - Reuniones de la CCP. - Relaciones familia-escuela. - Uso de metodologías compensatorias y no discriminatorias. - Agrupamientos del alumnado de forma heterogénea evitando discriminaciones. - Debates y asambleas sobre la igualdad y pluralidad insistiendo en el respeto a las distintas opiniones. - Utilización de lenguaje no discriminatorio. - Celebraciones pedagógicas relacionadas. - Convivencias y excursiones. - Responsables de biblioteca, aula... - Adaptaciones curriculares. - Realización de trabajos en equipo. - Actuaciones de los puntos 2 y 3. - Reuniones del Consejo Escolar y CCP. - Tutorías con padres y madres. - Participación en el Proyecto Leer en Familia. - Colaboración de padres y madres en distintas actividades: talleres, Chiquitía, festival navideño, carnavales, salidas al entorno... - Celebración del Día del Centro.

Identificación de las señas de identidad del proyecto educativo de mi centro	Documentos en los que han sido localizadas	Consecuencias sobre la concreción curricular del centro (estas consecuencias deben ser reconocibles en las decisiones adoptadas con respecto a los elementos prescritos, así como con respecto a las recomendaciones para el diseño y desarrollo de las programaciones)
<p>6. Favorecer la igualdad de oportunidades y de derechos.</p>	<p>PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia Escolar. ROF Programaciones de aula. Proyecto de AAFCC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebraciones Pedagógicas relacionadas. - Actividades que fomenten la educación en valores tanto a nivel de aula como de centro. - Utilización de metodologías inclusivas. - Distintos tipos de agrupamientos. - Información y ayuda sobre distintas becas de ayuda al estudio y para AC-NEAE. - Tutorías con padre/madres y alumnos/alumnas. - Facilitar e incentivar la asistencia de los alumnos y alumnas a las AAFCC.
<p>7. Desarrollar hábitos de comportamiento democrático.</p>	<p>PEC PGA Plan de Absentismo Escolar. Plan de Convivencia Escolar. ROF Proyectos Curriculares. Programaciones de aula. Plan de Acción Tutorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asambleas y debates. - Consenso de las normas de comportamiento en el Centro y en las actividades extraescolares.. - Actividades incluidas en la programación de Educación para la Ciudadanía. - Celebraciones Pedagógicas relacionadas. - Resolución pacífica de conflictos. - Fomento del pensamiento crítico evitando el adoctrinamiento.
<p>8. Aconfesionalidad.</p>	<p>PEC Plan de Convivencia Proyectos curriculares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de la Enseñanza Religiosa con carácter voluntario. - Desarrollo del Plan de Convivencia. - Realización de actividades encaminadas a desarrollar el pensamiento libre y plural. - Trabajo en la educación para la paz y la coeducación.

Identificación de las señas de identidad del proyecto educativo de mi centro	Documentos en los que han sido localizadas	Consecuencias sobre la concreción curricular del centro (estas consecuencias deben ser reconocibles en las decisiones adoptadas con respecto a los elementos prescritos, así como con respecto a las recomendaciones para el diseño y desarrollo de las programaciones)
<p>9. Incorporación de las TIC.</p>	<p>Proyecto TIC Proyecto de AAFCC PEC Proyectos Curriculares Programaciones de aula PLEA Proyecto de Biblioteca Plataforma Educativa Rayuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Página WEB del Centro - Blog de la Biblioteca. - Actividades de investigación y búsqueda de información en las distintas áreas. - uso de la pizarra digital para la realización de actividades interactivas curriculares. - Actividades lúdicas como apoyo a una tarea, como instrumento motivador, como refuerzo, etc. - Realización de actividades formativas del profesorado.
<p>10. Inserción de los alumnos y alumnas en el entorno social.</p>	<p>PGA Proyectos curriculares programaciones de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salidas al entorno cercano. - Conocimiento de la localidad: infraestructuras, recursos económicos, el paisaje... - Celebraciones: la chiquitía, concentraciones de los alumnos y alumnas del CRA como el Día del Centro. - Rutas senderistas y en bicicletas. - Participación en actividades propuestas por las Mancomunidades para el conocimiento de las comarcas de Sierra de Gata y Traslasierra. - Participación en actividades dentro de la Comunidad Autónoma: Programa Conoce Extremadura, Programa de Convivencia y Ocio en Equipamientos Ambientales...