



ACTIVIDAD PREVIA

0.2 TÉCNICA DE LOS SEIS SOMBREROS

C.E.I.P. LOS ÁNGELES - CAMINOMORISCO

C.E.I.P. SAN RAMÓN NONATO- AZABAL



SOMBRERO BLANCO: OBJETIVIDAD

- **¿Qué información necesitaríamos sobre las Competencias Básicas?**
 - Que lo aclaren.
 - Objetivos mínimos funcionales que le sirvan al alumno para la vida diaria.
 - Cómo aplicarlo a la vida diaria.
 - Prácticas en el aula.



SOMBRERO ROJO: LO QUE SIENTO



- ¿Qué sensaciones tenemos ante el reto que supone la incorporación de las CCBB a los diseños y qué supondrá para los centros?
 - Trabajo para que después lo cambien.
 - Incertidumbre.
 - Dudas sobre su aplicación en el aula.
 - Las altas esferas no conocen la realidad de las aulas.



SOMBRERO NEGRO: LA CRÍTICA

- Si incorporamos las CCBB a los diseños y no tienen éxito, ¿qué consecuencias negativas tendría para los centros?
 - Pérdida de tiempo.
 - Cambiar los objetivos y contenidos.
 - Enfrentarnos a otro cambio.



SOMBRERO AMARILLO: OPTIMISMO



- Si la incorporación de las CCBB al diseño curricular tiene éxito ¿qué cambios positivos se producirá en el currículo?
 - Tendrán que cambiar el currículo oficial.
 - Aprendizajes basados y aplicables a la realidad.
 - Mayor apertura del currículo a la realidad.



SOMBRERO VERDE: OPORTUNIDAD



- **¿Qué podríamos hacer para que la incorporación de las CCBB en los diseños mejore los currículos reales para los centros?**
 - Estar preparados para la innovación y el cambio.
 - Trabajar en equipos y coordinación entre áreas.





SOMBRERO AZUL: CONTROL

- **¿Qué estrategias seguiríamos para poder pasar de la teoría de las CCBB a la práctica del aula?**
 - Adaptar el currículo real a la adquisición de C.C.B.B.
 - Evaluar el grado de satisfacción de las actividades realizadas por los alumnos.
 - Seleccionar los aprendizajes que ayuden a la adquisición de C.C.B.B.
 - Tener en cuenta la opinión de los profesionales de cada centro.



CONCLUSIONES

- Vamos a programar teniendo en cuenta las C.C.B.B.
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.





**FIN DE LA ACTIVIDAD
PREVIA 0.2**