

JUSTIFICACIÓN

El alumnado actual y futuro necesita desarrollar habilidades para defenderse en la sociedad de la información. Parte de estas destrezas se conocen como Alfabetización en información (Educación en información), que es la adquisición de la capacidad de comprender información y el desarrollo de un conjunto de habilidades que capacitan a los individuos para reconocer cuándo se necesita información y poseer la capacidad de localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida. (American Library Association Committee on Information Literacy).

La biblioteca puede y debe ser un espacio educativo importante donde trabajar la búsqueda de información y utilización de la misma como fuente de aprendizaje y conocer y aplicar estrategias de búsqueda y acceso en Internet.

Este trabajo debe ser complementado con actividades de aula para que, trabajando de forma individual o en equipo, se realicen proyectos de investigación, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral o escrita, la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.

En este curso se pretende mostrar los contenidos, capacidades y habilidades que deben trabajarse para desarrollar la educación en información del alumnado, aprendiendo a redactar y poner en marcha programas de formación de usuario, programas para aprender a investigar y utilizar la información, a través de diferentes propuestas metodológicas, entre las que se encuentran los proyectos documentales o unidades didácticas integradas.

CONTENIDOS

1. Elaboración de un programa de formación de usuarios.

1.1. Contenidos del programa.

1.1.1. Conocer la biblioteca del centro: organización del espacio físico, señalización, funcionamiento y normas de uso, servicios que ofrece, entorno virtual (web, blog, etc.), perfiles en las redes sociales.

1.1.2. Recursos informativos que proporciona: diferenciación de los tipos de recursos informativos y localización en la biblioteca, usos específicos de los distintos tipos de recursos, acceso legal a los recursos.

1.1.3. Localización y selección de recursos físicos: el entorno informativo de consulta de la biblioteca, herramientas de búsqueda específicas en el local de la biblioteca (catálogo, CDU, materias, etc.), búsqueda y recuperación de recursos materiales de la biblioteca.

1.1.4. Localización y selección de recursos digitales: internet como herramienta de búsqueda de información, aplicaciones de internet (web 2.0), fuentes de información en internet (motores de búsqueda, directorios, índices temáticos, etc.), estrategias de búsqueda en Internet, los recursos digitales propios de la biblioteca.

1.2. Temporalización.

2. Elaborar y desarrollar un programa para aprender a investigar y a utilizar la información.

2.1. Contenidos del programa

2.1.1. Metodología en el proceso de investigación (etapas a seguir, planificar y diseñar proceso de búsqueda), elaboración del guión de trabajo, estrategias de organización, modos de representación: textos, imágenes, discursos multimodales, vídeos, etc., obtención de información específica, comprensión global, análisis e interpretación de un texto, valoración crítica de lo leído, síntesis y reconstrucción gráfica de las ideas, comunicar y compartir lo aprendido (exposición oral, contenidos en web, etc.)

2.2. Temporalización y metodología.

3. Propuestas metodológicas: aprendizaje basado en problemas, juegos de rol y yincanas, webquest, cazas del tesoro y webtask.

4. Elaboración y desarrollo de proyectos documentales integrados y unidades didácticas integradas.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

- ✓ 20 profesores en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de Extremadura pertenecientes al ámbito del C.P.R. de Caminomorisco.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Si hubiera que seleccionar a los asistentes se utilizarán los siguientes criterios y por este orden:

1. Responsables de bibliotecas escolares o apoyo a los planes de lectura, escritura y acceso a la información de centros educativos del ámbito del C.P.R. de Caminomorisco.
2. Selección según relación alfabética de las solicitudes comenzando por la letra que resulte de sorteo público. Se aplicará el celebrado en la Comunidad de Extremadura (DOE de 24 de abril de 2014).

TEMPORALIZACIÓN:

- ✓ El curso tendrá una duración de 21 horas (2 créditos).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- ✓ **Calendario:** las sesiones se celebrarán los días 19, 20, 22 y 27 de enero y 4, 9 y 10 de febrero de 2015, en horario de 16:30 a 19:30 horas.
- ✓ **Lugar de celebración:** C.P.R. de Caminomorisco.

CERTIFICADOS:

- ✓ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000).

EVALUACIÓN:

- ✓ Se nombrará una comisión para evaluar la actividad (Orden 31/10/05-D.O.E. 4/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE:

- ✓ José Ángel Trilla Mata (Asesor del CPR de Caminomorisco).

INSCRIPCIONES:

- ✓ **Inscripción On-line:** <http://cprcaminomorisco.juntaextremadura.net>
- ✓ El plazo de inscripción finaliza el **16 de enero de 2015**.
- ✓ La lista de admitidos se expondrá en el tablón de anuncios del CPR y en la página web del CPR (de no comunicarse lo contrario todos los inscritos están admitidos en la actividad).

Para más información, visita nuestra página WEB
<http://cprcaminomorisco.juntaextremadura.net>

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Secretaría General de Educación

Delegación Provincial de Cáceres

Unidad de Programas Educativos

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

CURSO:

Educación en información



Centro de Profesores y de Recursos de Caminomorisco
Curso 2014-2015