



**Plan Regional de Formación**  
**Centros Profesores y Recursos en Extremadura.**  
**APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRANJERA**  
**(AICLE), PORTFOLIO (PEL) y PROGRAMAS EUROPEOS.**  
**Metodología y Recursos para la Enseñanzas Bilingüe.**  
**2017/2018**

## JUSTIFICACIÓN:

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El PLC recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el **aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE)**, una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas e interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

Ante la importancia de dar a conocer a todos los centros educativos los cambios en los **Programas Europeos**, se considera necesaria esta temática para dar respuesta a todas las dudas que se les plantean en la solicitud, elaboración y ejecución de estos programas, mediante la exposición de buenas prácticas de las distintas modalidades de **Erasmus + e E-twinning** en centros de nuestra zona.

**OBSERVACIÓN:** Todas las ponencias se impartirán en **lengua castellana**.

## OBJETIVOS:

- ✓ Profundizar en la metodología AICLE.
- ✓ Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- ✓ Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- ✓ Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- ✓ Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- ✓ Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL
- ✓ Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE
- Y PEL.
- ✓ Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- ✓ Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España
- ✓ Informar sobre las características del programa Erasmus+ (E+) y el programa E-twinning y los pasos previos para la solicitud de participación en el programa.
- ✓ Promover la participación del profesorado en las distintas acciones clave del programa E+ y en el programa E-twinning.

## CALENDARIO-LUGAR-HORARIO:

Todas las sesiones tendrán lugar en la sede del CPR de Coria y comenzarán a las 16:00, excepto el día 22 de noviembre que se iniciará a las 16:30. Ver calendario anexo.

## DESTINATARIOS. MÍNIMO 20 - MÁXIMO 30

Los cursos van dirigidos al profesorado en activo de toda la región, con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

## CERTIFICACIÓN:

El curso tiene una duración de 33 horas de las cuales 6 serán no presenciales. Se expedirá un certificado equivalente a 3.5 créditos. Para la obtención del certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y horario programados, así como la entrega de una unidad didáctica AICLE.

Tendrán derecho a la certificación de la actividad todos los asistentes que superen el 85% de asistencia a las sesiones presenciales. (Orden de 31-10-2000, art. 19.2, D.O.E. 04/11/2000).

## INSCRIPCIONES:

El plazo de inscripción **finaliza el 12 de noviembre** de 2017. Se considerarán admitidos a todos los solicitantes, a no ser que se comunique lo contrario.

## ASESORÍAS DE REFERENCIA:

- ✚ **CPR Hoyos:** Tfno.: 927013812 (R.P.V. 53812) E-mail: [secundaria.cprhoyos@gmail.com](mailto:secundaria.cprhoyos@gmail.com) WEB: <http://cprhoyos.juntaextremadura.net/>
- ✚ **CPR Caminomorisco:** Tfno.: 927015886 (R.P.V. 5586) E-mail: [oscarcprcaminomorisco@gmail.com](mailto:oscarcprcaminomorisco@gmail.com) WEB: <http://cprcaminomorisco.juntaextremadura.net/>
- ✚ **CPR Coria:** Tfno.: 927501717 (RPV 51717) E-mail: [pilarcuadrazama@gmail.com](mailto:pilarcuadrazama@gmail.com) WEB: <http://cprcoria.juntaextremadura.net/>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa