

JUSTIFICACIÓN

"La publicación del trabajo "Estructuras de la mente" de Howard Gardner supuso un punto de inflexión en la manera de entender los talentos del ser humano. Esta teoría en el campo educativo ha sido uno de los referentes en las últimas décadas. Gardner configura una nueva manera de entender la inteligencia; abordando un modelo flexible, mejorable, diverso y contextualizado. Las posibilidades en las 8 maneras de enseñar y aprender que propone constituyen uno de los grandes pilares que junto con la Neurociencia todos los docentes deben conocer y aplicar en sus aulas. En este curso conoceremos y profundizaremos desde el propio conocimiento de nuestras inteligencias para llegar a nuestro alumnado desde una visión más global y completa."

OBJETIVOS

- Conocer la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
- Reflexionar acerca del concepto de inteligencia.
- Detectar los talentos propios y los de nuestro alumnado.
- Reconocer los diferentes tipos de inteligencia y sus posibilidades en las Programaciones de Aula.
- Diseñar una Unidad Didáctica desde el modelo propuesto por Thomas Armstrong y conocer diferentes herramientas para su elaboración.
- Diferenciar las Inteligencias de las Competencias Clave.
- Reformular la visión del alumnado, las diferentes formas de aprender y de enseñar.
- Conocer instrumentos y enfoques de evaluación en torno a la teoría de las Inteligencias Múltiples. • Observar y conocer las Metodologías Activas como aplicación práctica del enfoque de las IM.

CONTENIDOS

1. La inteligencia, ¿Qué es?
2. Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
3. Perfiles personales según las IM.
4. Inteligencia Naturalista. Actividades y Propuestas para el aula.
5. Inteligencia Visual- Espacial. Actividades y Propuestas para el aula.
 - 5.1. Mapas Mentales de Tony Buzan.
6. Inteligencia Interpersonal e Intrapersonal: la Inteligencia Emocional. Actividades y Propuestas para el aula.
7. Inteligencia Cinestésico- Corporal. Actividades y Propuestas para el aula.
8. Inteligencia Lógico- Matemática. Actividades y Propuestas para el aula.
9. Inteligencia Lingüístico- Verbal. Actividades y Propuestas para el aula.
10. Instrumentos para programar: caja de herramientas de David Lazear, Taxonomía de Bloom, propuesta de Thomas Armstrong.

11. Competencias clave.
12. Evaluación desde el enfoque de las IM.
13. Metodologías Activas:
 - 13.1. MITTA (Modelo Integral de Transición Activa hacia la Autonomía)
 - 13.2. Aprendizaje Cooperativo.
 - 13.3. Proyectos para desarrollar Competencias +IM
 - 13.4. Aprendizaje y Servicio.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Este curso va dirigido a todos los Equipos Directivos y Docentes de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. En caso necesario, se aplicarán los criterios de selección establecidos en el Plan Provincial de Formación del Profesorado.

Se establece un mínimo de 10 y un máximo de 20 participantes.

TEMPORALIZACIÓN:

El curso tendrá una duración de 12 horas (se certificará con 1 crédito de formación)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Calendario:

- Abril: 8, 15, 22 y 29
- Horario: de 16:30 a 19:30
- Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en meet, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente. **Para ello es necesario realizar la inscripción con las cuentas de EDUCAREX o en su defecto GMAIL.**

CERTIFICADOS Y EVALUACIÓN:

- ✓ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

CURSO:

“INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y PRÁCTICAS PARA EL AULA.”

PONENTE:

- ✓ Álvaro López, maestro de Educación Física en Primaria. Estudió “Experto Universitario de Aprendizaje Cooperativo e Inteligencias Múltiples en 2016 en la Universidad Camilo José Cela. Ha impartido ponencias en Madrid, Cantabria y Extremadura por diferentes centros educativos tanto de infantil como de primaria.

ASESOR RESPONSABLE:

- ✓ Juan Jesús Mateos Moreno (Asesor del C.P.R. de Caminomorisco).

INSCRIPCIONES:

- ✓ Inscripción On-line: <http://cprcaminomorisco.juntaextremadura.net>
- ✓ Para cualquier consulta pueden llamar al teléfono 927015889 (RPV 55889) Extensión: 71680
- ✓ El plazo de inscripción finaliza el 7 de Abril de 2021.
- ✓ Se enviará un mail a todos los admitidos con el enlace al meet el día 7 de Abril de 2021.



Centro de Profesores y de Recursos de Caminomorisco

Curso 2020-2021



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo
Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Cáceres
Unidad de Programas Educativos

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

