

# Introducción a Pedagogías Alternativas

Experiencias Reales

## WALDORF, MONTESSORI, REGGIO EMILIA, Y OTRAS

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

### JUSTIFICACIÓN

*Analizamos, brevemente, pedagogías centradas en el niñ@ y sus ritmos de aprendizaje, donde el trabajo manipulativo y artístico son la clave para el desarrollo del menor. A la hora de trabajar dentro de un aula es importante estar formad@s en otras metodologías, estar actualizad@ para encontrar beneficios para la enseñanza y el aprendizaje, ya que esto también contribuye a comprender mejor el proceso de crecimiento y madurez de un individuo. En esta breve introducción veremos los principios básicos de estas pedagogías, que algunas tienen ya más de 100 años y cuentan cada vez con más seguidores.*

# OBJETIVOS

- **CONOCER DE MANERA BÁSICA LOS PRINCIPIOS DE LAS DIFERENTES PEDAGOGÍAS.**
- **PROMOVER QUE LAS CLASES SEAN MÁS DINÁMICAS, ENRIQUECEDORAS, INTERACTIVAS, APOSTANDO POR UN APRENDIZAJE PRÁCTICO Y ACTIVO.**
- **DAR EL PROTAGONISMO AL ALUMNADO, OFRECIENDO UNA ATENCIÓN LO MÁS PERSONALIZADA POSIBLE.**
- **FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y DEL ENTORNO DEL ESTUDIANTE.**
- **PROMOVER UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ACERCA DEL PROCESO DE E-A .**
- **CONOCER EXPERIENCIAS REALES QUE SUCEDEN HOY EN NUESTRO PAÍS**

# CONTENIDOS

**Sesión 1: Presentación e introducción.**

**Sesión 2 : Pedagogía Waldorf**

**Sesión 3 : Pedagogía Montessori.**

**Sesión 4 : Reggio Emilia y Educación Creadora.**

**Sesión 5 : Madres de día con Waldorf ,Bosque Escuela, aprendizaje vivencial.**

**Sesión 6 : Otras metodologías**

# DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

**1º Docentes en activo del ámbito del CPR de Caminomorisco.**

**2º Docentes en activo de otros ámbitos de otros CPR.**

**Se establece un mínimo de 10 Participantes y un máximo de 20. El orden de inscripción determinará la lista de participantes. En caso necesario, se aplicarán los criterios de selección establecidos en el Plan Provincial de Formación del Profesorado .Todas las admisiones serán notificadas vía mails antes del 26 de ENERO de 2022.**

# CALENDARIO Y TEMPORALIZACIÓN

Miércoles y Jueves 26 y 27 enero del 2022 ( 16.30 a 18.30)

Miércoles y Jueves 2 y 3 febrero del 2022 (16.30 a 18.30)

Miércoles y Jueves 9 y 10 febrero del 2022 (16.30 a 18.30)

El curso tendrá una duración de 12 horas ( se certificará con un 1 crédito de Formación). Se realizará a través de Videoconferencia con la Plataforma MEET, es recomendable disponer de cuentas EDUCAREX para un buen funcionamiento de la misma.

## CERTIFICADOS Y EVALUACIÓN

TENDRÁN DERECHO A CERTIFICADO TODOS LOS PARTICIPANTES QUE SUPEREN EL 85% DE ASISTENCIA (D.O.E. 04/11/2000).

## INSCRIPCIONES

Inscripción ON-LINE : <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=75635>.

El plazo de inscripción comienza el 10 de enero de 2022.

## PONENTE

Clara Mayoralgo Uriac. Maestra de Educación Infantil Postgrado  
Pedagogía Waldorf. Experta Inteligencia emocional.

## ASESORA DE REFERENCIA

Isabella Murillo-Rico Pizarroso.

Mail: [mrp.isabella@educarex.es](mailto:mrp.isabella@educarex.es).

Tfno. 927015886- 927015889



Unión Europea



Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa