

JUSTIFICACIÓN

¿Quieres saber lo que supone trabajar contenidos de tu asignatura fuera del aula y a través de actividades físicas? ¿Te interesa conocer la experiencia de compartir la docencia de grupos con tus compañeros? ¿En qué se van a beneficiar los alumnos y tu labor como docente si das este paso? La LOMLOE aboga por el uso de metodologías activas y por la actuación docente compartida para el desarrollo de los aprendizajes y las competencias del alumnado. Además, la neurociencia lo tiene claro: **la realización de actividad física mejora el proceso de aprendizaje** en materias que, habitualmente, se enseñan de forma sedentaria. También se facilitan herramientas pedagógicas al profesorado responsable de esas asignaturas que complementen y completen su actuación docente. Entonces, ¿por qué no introducir la actividad física en el aula?

A través de los contenidos de este curso presentamos experiencias reales, tanto en Educación Primaria como en Secundaria, donde la impartición del contenido académico de materias no motrices (lengua, matemáticas, inglés, ciencias, etc.) se lleva a cabo mediante la realización de actividades físicas, en lo que ha dado en llamarse **lecciones físicamente activas** (LFA). Además de las mejoras descritas, esta propuesta nos permite aumentar el tiempo de actividad física de los niños/as mientras se mantiene el horario del centro y tiene como objetivo incorporar la actividad física en la enseñanza del contenido académico mientras que el alumnado permanece más activo, mejora y consolida sus aprendizajes, al tiempo que disminuye el tiempo de inactividad física en el aula.

OBJETIVOS

1. Conocer los programas de integración del movimiento en el entorno educativo, cuyo objetivo es la mejora de la salud física y mental del alumnado así como su rendimiento académico y satisfacción con la vida escolar.
2. Presentar de manera práctica propuestas reales de lecciones físicamente activas en las áreas no motrices del sistema educativo, tanto en Educación Primaria y Secundaria llevadas a cabo en centros extremeños.
3. Explorar los principios metodológicos, recursos didácticos y capacidades docentes necesarias para implementar un proyecto de lecciones físicamente activas.
4. Promover una red de docentes y centros extremeños que impulsen la implantación de esta nueva metodología de trabajo

CONTENIDOS CARACTERÍSTICAS

1ª sesión:

- Aprendizaje Físicamente Activo: justificación y base científica.
- Recursos digitales desde el aula: La Plataforma Eumove
- Propuesta práctica de Lecciones Físicamente Activas. Manejo de textos e información extensa: los juegos de pistas y sus variantes.

2ª sesión:

- Experiencia en Extremadura: Proyecto Sinergia en el IES AL-Qazeres.
- Propuesta práctica de lecciones físicamente activas. Clasificaciones y respuestas binarias.

3ª sesión:

- Recursos metodológicos y organizativos de las L.F.A.: contenidos motrices desarrollados y objetivos específicos asociados a la asignatura de referencia.
- Propuesta práctica de lecciones físicamente activas para opciones múltiples de respuesta y procesos.

4ª sesión:

- Propuesta práctica del profesorado participantes (agrupación por asignaturas)
- Conclusiones y futuras líneas de actuación

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

✓ Este curso va dirigido a todos los docentes de la comunidad educativa del ámbito del CPR de Caminomorisco. En caso necesario, se aplicarán los criterios de selección establecidos en el Plan Provincial de Formación del Profesorado.

✓ Se establece un mínimo de 10

TEMPORALIZACIÓN:

El curso tendrá una duración de 12 horas (se certificará con 1 crédito de formación)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Calendario:

- Marzo: 15, 20, 22 y 27
- Horario: de 17:00 a 20:00
- Lugar de Celebración IES GREGORIO MARAÑÓN

CERTIFICADOS Y EVALUACIÓN:

- ✓ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000).
- ✓ Se nombrará una comisión para evaluar la actividad (Orden 31/10/05-D.O.E. 4/11/2000).

PONENTES:

José María Pulido Gil. Profesor de Educación Secundaria desde 2000 y Profesor Asociado de la Universidad de Extremadura. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Investigación en Formación del Profesorado y TIC. Miembro del Grupo de Investigación ACAFYDE de la UEX. Impulsor del Proyecto Sinergia en I.E.S. "Al-Qázeres".

Héctor Moreno Casado. Profesor de Educación Secundaria desde 2002 y Doctorando de la Universidad de Extremadura. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Investigación en Formación del Profesorado. Miembro del Grupo de Investigación ACAFYDE de la UEX. Impulsor del Proyecto Sinergia en I.E.S. "Al-Qázeres".

David Sánchez Oliva. Profesor e Investigador de la Universidad de Extremadura. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Director e Investigador Principal del Proyecto Europeo EUMOVE.

ASESOR RESPONSABLE:

- ✓ Juan Jesús Mateos Moreno (Asesor del C.P.R. de Caminomorisco).

INSCRIPCIONES:

- ✓ Inscripción On-line: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/78356>
- ✓ Para cualquier consulta pueden llamar al teléfono 927015889 (RPV 71680)
- ✓ El plazo de inscripción hasta completar plazas.
- ✓ Se enviará un mail a aquellos participantes que estén admitidos.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo
Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Cáceres
Unidad de Programas Educativos

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

CURSO: "LECCIONES FÍSICAMENTE ACTIVAS, EL PROYECTO SINERGIA"



Sinergia
APRENDIZAJE FÍSICAMENTE ACTIVO

Centro de Profesores y de Recursos de Caminomorisco

Curso 2022-2023