

LÍNEA DIRECTRIZ

Atención a la diversidad y Acción Tutorial.

PONENTE

DANIEL ABEL SCHAAD, Doctor en Ciencias Biológicas, con amplia experiencia en Agricultura Ecológica y en el desarrollo de acciones educativas.

DURACIÓN, LUGAR Y HORARIO

Curso de 9 horas presenciales equivalentes a un crédito de formación.

Las sesiones se celebrarán en el **CEIP General Navarro y Alonso C.** los días **6, y 12 y 18 de abril de 2016 de 16:00 a 19:00**

INSCRIPCIONES

- Los interesados deberán formalizar la inscripción en la página web del CPR. cpr.brozas@edu.gobex.es
- A través del siguiente enlace:
- <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=56005>

El plazo de inscripción finaliza el **5 de abril** a las 13 horas. La lista de admitidos se publicará en la web del CPR a las 14 horas.

CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- Se expedirá el certificado de **9 horas (1 créditos)** a los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 4/11/2000)
- Se nombrará una comisión para evaluar la actividad. (D.O.E. 4/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE

Antonio F. Sánchez Jiménez. Tfn: 927018589

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa



2015/2016

Curso:

El huerto Escolar Familiar

Huerto de Primavera



Valencia de Alcántara 6, 12 y 18 de abril.



C.P.R. BROZAS

Centro de Profesores y Recursos

JUSTIFICACIÓN

El huerto escolar es un excelente recurso para convertir los centros educativos en lugares que posibiliten al alumnado múltiples experiencias acerca de su entorno natural y rural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental.

El huerto supone el marco idóneo para trabajar las Líneas Transversales, especialmente la Educación Ambiental, pues en él tienen cabida temas como el consumo, la alimentación, los residuos y el reciclaje, la salud y el desarrollo de los pueblos y valores como la apreciación de todas las formas de vida, la equidad y la solidaridad para con las demás personas y el planeta.

En el huerto se aúnan la cultura escolar-científica y la vida cotidiana. A través de él se puede descubrir las relaciones que se establecen entre nuestro modelo de consumo, nuestra salud y sus interacciones con el medio ambiente y se pueden facilitar aprendizajes útiles para el desenvolvimiento social del alumnado dentro y fuera del marco educativo.

OBJETIVOS

- Educar **EN** el medio: investigando y trabajando directamente en el medio, relacionando los problemas que afectan a ese entorno cercano con problemáticas más globales.

- Educar **SOBRE** el medio: El huerto es un sistema ecológico, que como tal habrá de ser investigado en su conjunto, teniendo en cuenta los elementos que lo conforman, las interacciones que se dan entre ellos, los cambios que sufre, su organización, y las interdependencias que tiene con respecto a otros sistemas.

- Educar **A FAVOR** del medio: impulsando una serie de valores y actitudes necesarios para un cambio hacia comportamientos más respetuosos con el medio ambiente.

CONTENIDOS

1ª SESIÓN

- INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
- EL HUERTO ESCOLAR-FAMILIAR
- EL DISEÑO DEL HUERTO

2ª SESIÓN

- EL HUERTO DE PRIMAVERA
- EL SUELO EN EL HUERTO
- FERTILIZACIÓN DEL HUERTO
- ROTACIONES Y ASOCIACIONES DE CULTIVOS
- ACTIVIDADES EN RELACIÓN AL HUERTO

3ª SESIÓN

- SEGUIMIENTO Y SOLUCIONES A POSIBLES PROBLEMAS
- EL HUERTO EN VERANO
- TRATAMIENTO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES
- FLORA ESPONTÁNEA Y ORNAMENTACIÓN
- ACTIVIDADES EN RELACIÓN AL HUERTO
- EVALUACION DE RESULTADOS Y PROPUESTAS DE FUTURO

