

10 consejos sobre uso de las tic para las #clasesencasa

1



Aunque no podamos salir, sí podemos hablar. Ahora, más que nunca, son necesarias las reuniones de **coordinación de los docentes**, que tendrán que ser virtuales. Podéis usar Google Meet. En [este vídeo](#) y en [este otro](#) se explica cómo utilizar esta herramienta.

2



Aunque los alumnos no estén en el centro, necesitarán el apoyo de los docentes. **Es más importante ver cómo ayudarles que indicar qué y cuándo tienen que entregar las tareas.** Hay que decidir cómo mantener vías de comunicación. La videoconferencia puede ser una buena opción, pero también un [grupo de comunicación en herramientas como Telegram](#).

3



¿Cada profe de una manera?

Lo mejor es **ponerse de acuerdo, al menos por cada grupo/clase, en cómo proceder y qué herramientas usar** y establecer unas normas básicas comunes para todos los docentes. **Primero, acordar; luego, actuar.**

4



Rayuela, eScholarium... ¿Cómo lo hacemos?

Si ya estáis usando una, no hay duda: esa. Si no es así, los grupos de docentes de cada clase deberían **elegir la herramienta que mejor garantice la igualdad del alumnado**, aquella que menos dificultades vaya a presentarles.

5



¿Avanzar o reforzar?

Alumnado y familias pueden sentirse muy inseguros en esta situación. **Si no ves condiciones óptimas para avanzar, siempre será mejor reforzar.**

6



¿Usamos recursos digitales nuevos?

Pueden ser necesarios, pero casi seguro que los alumnos y alumnas tienen ya un material de clase (libros, fichas, WorkBook...) con el que se sienten cómodos. **Puede ser más útil tener una hora de reunión virtual con ellos** que pedir que realicen actividades nuevas.

7



¿Preparamos un horario?

Los docentes de cada grupo pueden preparar un **horario de tiempos que el alumnado debería dedicar a cada materia**. Al remitir las tareas deberemos tener en cuenta que se adapten a esos tiempos, claro. Recuerda que pueden tener dificultades y que tal vez la familia no esté en condiciones de ayudarles.

8



Al transmitir la información de las tareas, deberíamos ponernos de acuerdo. **Un solo mensaje por grupo con toda la información de todas las materias** será más tranquilizador para las familias que ocho mensajes con ocho listados, por ejemplo.

9



¿Y las familias?

No hay que olvidarlas, ya que sobre ellas recae ahora **una tarea para la que muchas no se sienten preparadas**. Trata de informarlas, al menos por Rayuela, de en qué va a consistir el trabajo de sus hijos, de los tiempos que deben dedicar a cada cosa y de cuándo y cómo contactar con sus profes. Puedes también abrir un [canal de Telegram](#) al que se suscriban y donde dejar indicaciones.

10?

¿Necesitas apoyo?

Recuerda que en Telegram hay numerosos grupos de docentes que están dispuestos a ayudarte. Si no los conoces, escribe a apoyodocentex@educarex.es y te ayudaremos.