



## “TRABAJAR LA INICIATIVA EMPRENDEDORA, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. PROYECTOS PERSONALES”

### INTRODUCCIÓN

No sin razón la capacidad de emprender ha sido nombrada como Competencia Clave “Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor”. En cualquier momento de nuestra vida debemos tomar decisiones, y es de vital importancia que profesorado y alumnado trabajen los aspectos más importantes de esta Competencia. En este curso se trabajará de manera práctica la capacidad y habilidad de emprendimiento para poder después desarrollarla en el aula.

En el planteamiento del curso está implícito el desarrollo de un proyecto y sobretodo el aprendizaje práctico y real que nos sirva como referente para posteriormente trasladarlo a nuestros alumnos. Mediante esta metodología y un aprendizaje “invisible” nos permitirá que el foco pase de estar en el profesor como transmisor de conocimiento al alumno para que desarrolle su autonomía y responsabilidad en el proceso de aprendizaje, adquiriendo no solo conocimientos sino que por el camino irá trabajando otras competencias claves que reseña nuestro currículo además de capacidades transversales que son necesarias en el mundo laboral actual como la creatividad, capacidad crítica, comunicación efectiva, el trabajo en equipo etc.

### OBJETIVOS

1. Profundizar de manera práctica en el trabajo de la Competencia Clave “Iniciativa Personal y Espíritu Emprendedor”.
2. Tomar conciencia de los cambios que se están produciendo en la sociedad y que nos demanda una Educación del Siglo XXI.
3. Dotar de herramientas y recursos a los docentes para desarrollar un Proyecto Personal con sus alumnos.
4. Trabajar de manera práctica y efectiva la adquisición de competencias claves.
5. Conocer formas de trabajo colaborativo y los retos que ello conlleva.

### CONTENIDOS

1. Competencia Clave “Iniciativa Personal y Espíritu Emprendedor”.
2. Como trabajar la iniciativa en el Aula. Creatividad e Innovación.
3. Creación de proyectos personales. Técnicas de creatividad y generación de Ideas. Prototipado del proyecto. Presentación del Proyecto. Puesta en Marcha del Proyecto.
4. Fundamentos de la metodología del ABP.

### METODOLOGÍA

El curso será eminentemente práctico, procurando que el profesorado trabaje los aspectos más importantes del curso, con la ayuda de los ponentes, a través de una experiencia vivencial en la incubadora virtual de proyectos de emprendimiento de Tagus (Asoc. para el desarrollo de la comarca Tajo-Salor-Almonte) y de formación presencial a través de Google Meet.

### DESTINATARIOS

Profesorado de secundaria en activo de centros públicos preferentemente del ámbito de actuación del CPR de Brozas con inquietudes en el ámbito objeto del curso. El número de plazas ofertadas se sitúa entre 12-25. Si el número de inscripciones es mayor, prevalecerá la pertenencia al territorio seguido del orden de inscripción.

### PONENTES

**Isidro Montes Cortés.** Docente del IES “Ágora” de Cáceres.

**Damián Pérez Bueno.** Técnico Formador de Emprendedores.

### FECHA

**Formación on line  
10,17 y 24 de noviembre  
de 16:30 a 18:30h.**

### INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el 5 de noviembre. Inscripciones on line:

<http://inscripciones.educarex.es>

### EVALUACIÓN/ CERTIFICACIÓN

La actividad será certificada con 8 horas de formación equivalentes a 1 crédito de formación.

**(D.O.E 04/11/2000).**

### ASESORA RESPONSABLE

**Elisa Cepeda Molano.** Asesora de Plurilingüismo.  
[cprbro.direccion@juntaex.es](mailto:cprbro.direccion@juntaex.es)

Telf: 927 018548.

