

USO DE HERRAMIENTAS TIC EN EL AULA

INTRODUCCIÓN

Ser docente no es tarea fácil; preparar las clases (presentaciones, fichas, ejercicios...), dar clase, corregir exámenes, comunicarse con el alumnado, padres y madres... Además de tener que mantener la creatividad para que las clases siempre sean interesantes... Pues gracias a Internet, a tecnología y servicios que nos ofrece se puede crear contenidos educativos digitales para las clases de un modo más visual y entretenido para los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS

1. Reforzar el conocimiento del profesorado sobre las herramientas digitales para el desarrollo de su docencia en el aula: Classroom.
2. Descubrir diferentes aplicaciones como Formularios de Google, Kahoot, Livesheetworks, Genial.ly, para su uso en el ámbito educativo.
3. Prepararse para posibles clases virtuales o, simplemente, combinar las herramientas digitales con las clases presenciales.
4. Trabajar y profundizar en el uso de herramientas que permite la generación de contenido educativo visual y entretenido para su uso en el aula, ya sea presencial o virtual.
5. Favorecer la participación y motivación del alumnado.
6. Gamificar las intervenciones del docente en el aula.

CONTENIDOS

Profundizar en la utilización de las siguientes herramientas:

- Classroom
- Formularios de Google (formularios y formularios autoevaluables para uso en Classroom)
- Livesheetworks y Kahoot (creación de contenido para evaluar la evaluación del alumno)
- Genial.ly usado como gamificación, infografía y presentación.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia.

La metodología del curso será activa y basada en mecánicas y dinámicas de juego. Se favorecerá que haya situaciones donde los retos sean motores de motivación y de aprendizaje y donde el docente podrá ir elaborando su propio proyecto gamificado para llevar a su aula.

PONENTE

María Francisca Roncero Holgado: Profesora de la CEPA "Maestro Martín Cisneros" (Cáceres).



DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.
- 3.- Se admitirán a los monitores/as de actividades formativas complementarias.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 10 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidas/os).

Horario: de 9:30 a 11:30 horas.

Calendario: 8, 9, 10, 11 y 12 de febrero de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **04 de febrero**. La lista de admitidos se publicará el **05 de febrero** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<https://inscripciones.educarex.es/index.php?id=74366>

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebrozas@educarex.es

Tel.: 927 018 588.

