



NEUROCIENCIA APLICADA AL AULA (ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN)

INTRODUCCIÓN

Tanto los niños como los jóvenes a los que se enfrentan los profesores diariamente han cambiado. Los docentes necesitan respuestas, por lo que la neuroeducación se pone a su disposición para dar a conocer la base biológica de la conducta y el aprendizaje del ser humano. Conocer cómo aprende el cerebro del alumnado se hace imprescindible para adecuar las actuaciones en el aula y mejorar de forma eficaz tanto el rendimiento académico como el desarrollo competencial de su alumnado.

OBJETIVOS

1. Conocer y comprender cómo aprende el cerebro.
2. Ofrecer información básica sobre las emociones.
3. Favorecer el conocimiento y gestión de nuestro mundo emocional.
4. Identificar fortalezas, debilidades propias y de nuestro alumnado.
5. Aprender a diseñar actividades que aborden la intervención con alumnado que presente dificultades en habilidades sociales.
6. Favorecer la reflexión sobre nuestra relación docente alumnado.
7. Plantearnos si realmente queremos cambiar algo en nuestra vida como docentes, para qué y a qué vamos a comprometernos.

CONTENIDOS

- Cómo aprende nuestro cerebro: - Conociendo al cerebro. - Desarrollo del cerebro - Neuroplasticidad y sinaptogénesis - Neuromitos - Factores que modulan el aprendizaje.
- La gestión de las emociones en el aula: - Atención y conexión con las emociones - Auto-conocimiento y gestión de las emociones - Autoestima, empatía y asertividad - Habilidades sociales y optimismo - Motivación y toma de decisiones.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia.

La primera parte del curso será teórica y la segunda, más práctica y vivencial fomentando el trabajo en grupo.

PONENTE

Esther Giraldo Ramos: Doctora en Bioquímica, Biología molecular y genética, experta en Neuroeducación, con experiencia en numerosos congresos, proyectos, publicaciones científicas y conferencias.

DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 11 horas (9 horas de conexión + 2 horas de prácticas), equivalentes a 1 crédito de formación. Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidos/os).

Horario: de 17:00 a 19:15 horas.

Calendario: 4, 9, 11 y 16 de marzo de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **03 de marzo**. La lista de admitidos se publicará el **04 de marzo** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=72064>

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebrozas@educarex.es

Telf.: 927 018 588.

