

BREAKOUT EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN

Las experiencias de "BreakOut educativo" se pueden considerar como la evolución adaptada de Escape Room dentro de un entorno pedagógico. Están basadas en actividades de microgamificación, resolución de enigmas y retos contenidos en cajas, que el alumnado debe resolver con una finalidad educativa.

Mediante este tipo de experiencias se consigue estimular a los participantes y desarrollar sus habilidades de trabajo en equipo, la competencia oral, la construcción del pensamiento deductivo, la resolución de problemas y formación autogestionada.

Del mismo modo que este tipo de experiencias pueden ofrecer a los docentes infinitas posibilidades creativas y motivadoras, ya que permiten su enmarque dentro de cualquier tema de interés en los diferentes niveles educativos.

OBJETIVOS

- Conocer las diferencias entre Escape Room y Breakout Educativo.
- Diseñar experiencias pedagógicas mediante retos que promuevan la colaboración y el trabajo en equipo.
- Estimular el aprendizaje a través de la sorpresa, la creatividad y la emoción.
- Promover la construcción del pensamiento deductivo y la habilidad para resolver problemas.
- Reflexionar sobre las posibilidades de aplicación de "breakout" en el ámbito educativo.

CONTENIDOS

Imaginación y creatividad. Cómo desarrollar la creatividad docente y aplicarla al diseño de dinámicas y mecánicas de gamificación y experiencias lúdicas: Creación de marcos simbólicos y narrativas. Cómo diseñar un Breakout educativo incluyendo, contenidos, objetivos de aprendizaje y desarrollo de competencias. Uso educativo de los juegos de mesa en el aula presencial y online. Herramientas TIC y analógicas en la gamificación y en experiencias lúdicas.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia.

La metodología será fundamentalmente práctica, activa, divertida y participativa. Los asistentes aprenden conceptos y fundamentos teóricos a través de la puesta en práctica de actividades. Se crearán espacios de puesta en común y aprendizaje colectivo compartiendo reflexiones tras la experiencia. Y además se trabajará sobre un proyecto y puesta en práctica de la creación de una experiencia de breakout.

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 8 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidas/os).

Horario: de 17:00 a 19:00 horas.

Calendario: 15, 22, 29 de abril y 6 de mayo de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **14 de abril**. La lista de admitidos se publicará el **15 de abril** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=72059>

PONENTE

José Antonio Gil Tejada: maestro de CEIP Pío XII, Don Álvaro (Badajoz). Experto en metodologías activas.

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebrozas@educarex.es

Telf.: 927 018 588

