



PRIMEROS PASOS CON SCRATCH

INTRODUCCIÓN

En este curso, unimos la necesidad de trabajar con herramientas online y las enseñanzas STEAM. Se trabajará el código desde el punto de vista de proyectos online que se comparten en red. Estos proyectos pueden ser de cualquier área de conocimiento, con interactividades, fórmulas matemáticas, educación musical, educación plástica, historia, EF, etc.

OBJETIVOS

- Enseñar al profesorado Scratch, una herramienta líder a nivel mundial en lo que es la iniciación a la programación computacional desde la infancia hasta niveles universitarios.
- Conocer qué es la programación por bloques.
- Conocer los recursos más utilizados para aprender Programación por bloque.
- Adquirir los conocimientos necesarios para guiar a los alumnos en la adquisición de competencias TIC a través de la programación.
- Conocer las diferentes Apps que existen para trabajar la Programación por bloques.

CONTENIDOS

- Introducción a la Programación por bloques.
- Creación de perfil.
- Los personajes y escenarios.
- Eventos y bucles.
- Giros y Grados.
- Extensiones.
- Apps educativas para trabajar la programación.

METODOLOGÍA

Se aplicará una metodología activa donde se mezclen los conceptos teóricos y prácticos para la creación de materiales de forma coherente para los diferentes contextos, contenidos y situaciones de aprendizaje. Cada participante, a partir de los conocimientos adquiridos, elaborará prácticas y pequeños programas en la plataforma Scratch.

Se celebrarán 4 videoconferencias a través de Google Meet, se utilizará la plataforma educativa Classroom y se deberá entregar una evidencia del aprendizaje realizado.

PONENTES

Ramón Madrigal Moirón, maestro de Audición y Lenguaje del IES Albalat y **M^a Nazaret Méndez Liberal**, orientadora del EOEP de Navalmoral de la Mata.

DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 10 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidas/os).

Horario: de 17:00 a 19:00 horas.

Calendario: 27 de abril, 4, 11 y 18 de mayo de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **26 de abril**. La lista de admitidos se publicará el **27 de abril** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=72554>

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebrozas@educarex.es

Telf.: 927 018 588.

