

DISEÑO DE JUEGOS DE MESA PARA EL AULA

INTRODUCCIÓN

Los entornos lúdicos son contextos en los que los participantes se muestran participativos y con una enorme motivación. Ser capaz de crear juegos para motivar al alumnado es un recurso muy práctico, si además podemos incorporar contenidos curriculares en su diseño conseguiremos que el proceso de aprendizaje se lleve a cabo de forma entretenida y memorable. Conocer los fundamentos para poder diseñar nuestros juegos es una habilidad muy potente si empleamos el aprendizaje basado en juegos. Las clases serán dinámicas, novedosas, sorprendentes y divertidas si incluimos elementos lúdicos y juegos de mesa.

OBJETIVOS

- Crear juegos de mesa con finalidad didáctica para utilizarlos en entornos educativos.
- Conocer el potencial de los juegos y su adaptación a contenidos y niveles.
- Estimular el aprendizaje a través de la sorpresa, la creatividad y la emoción.

CONTENIDOS

1. El valor del juego.
2. Mecánicas y dinámicas de juego.
3. Elementos de juego.
4. Herramientas y recursos.
5. Ajustes y modificaciones.
6. Adaptación de los contenidos.

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente práctica, activa, divertida y participativa. Se aprenderán fundamentos teóricos y sobre todo prácticos. Se crearán espacios de puesta en común y reflexión de lo aprendido.

Se celebrarán 4 videoconferencias a través de Google Meet y se deberá entregar una evidencia del aprendizaje realizado.

PONENTE

Jordi Martín Simón Licenciado en Biología con formación avanzada en pedagogía y formación de formadores. Master en gamificación y facilitador certificado de metodología LEGO® Serious Play®. Diseñador de experiencias de escape room.

DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 10 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidos/os).

Horario: de 17:00 a 19:00 horas.

Calendario: 28 de abril, 5, 12 y 19 de mayo de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **27 de abril**. La lista de admitidos se publicará el **28 de abril** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=72559>

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebroz@educarex.es

Telf.: 927 018 588.

