

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA

INTRODUCCIÓN

Ser docente no es tarea fácil; preparar las clases (presentaciones, fichas, ejercicios...), dar clase, corregir exámenes, comunicarse con el alumnado, padres y madres... Además de tener que mantener la creatividad para que las clases siempre sean interesantes... Pues gracias a Internet, a la tecnología y a servicios que se nos ofrecen se puede crear contenidos educativos digitales para las clases de un modo más visual y entretenido para los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS

1. Utilizar la herramienta del Cuaderno del profesor de Rayuela.
2. Reforzar el conocimiento del profesorado sobre las herramientas digitales para el desarrollo de su docencia en el aula: Classroom.
3. Descubrir diferentes aplicaciones como Formularios de Google, Kahoot, Livesheetworks, Genial.ly, para su uso en el ámbito educativo.
4. Prepararse para posibles clases virtuales o, simplemente, combinar las herramientas digitales con las clases presenciales
5. Trabajar y profundizar en el uso de herramientas que permite la generación de contenido educativo visual y entretenido para su uso en el aula, ya sea presencial o virtual.
6. Favorecer la participación y motivación del alumnado.
7. Gamificar las intervenciones del docente en el aula.

CONTENIDOS

Profundizar en la utilización de las siguientes herramientas:

- Rayuela y cuaderno del profesor.
- Classroom.
- Formularios de Google (formularios y formularios autoevaluables para uso en Classroom).
- Livesheetworks y Kahoot (creación de contenido para evaluar la evaluación del alumnado).
- Genial.ly usado como gamificación, infografía y presentación.

METODOLOGÍA

Se aplicará una metodología activa donde se mezclen los conceptos teóricos y prácticos para la creación de materiales de forma coherente para los diferentes contextos, contenidos y situaciones de aprendizaje.

Se celebrarán 5 videoconferencias a través de Google Meet y se deberá entregar una evidencia del aprendizaje realizado.

PONENTE

María Francisca Roncero Holgado: Profesora de del IES "Augustóbriga" (Navalmoral de la Mata).

DESTINATARIAS/OS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
- 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 12 horas (10 horas de conexión y 2 horas para la realización de las evidencias), equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidas/os).

Horario: de 17:00 a 19:00 horas.

Calendario: 28 de septiembre, 5, 19, 26 de octubre y 2 de noviembre de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **27 de septiembre**. La lista de admitidos se publicará el **28 de septiembre** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=75063>

CERTIFICACIÓN

Se certificará 1 **crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebroz@educarex.es

Tel.: 927 018 588.

