

MEJORAMOS EN RAYUELA Y CUADERNO DEL PROFESOR

INTRODUCCIÓN

La plataforma educativa Rayuela tiene una funcionalidad con la que pretende facilitar el trabajo diario del docente dentro del aula: el Cuaderno del Profesor. Se trata de una herramienta que integra las virtudes del modelo tradicional de cuaderno de notas que el profesorado ha usado hasta ahora con las potencialidades que le proporciona una plataforma como Rayuela.

¿Qué datos puede gestionar el docente con este nuevo Cuaderno del Profesor? Todos aquellos que tienen que ver con la dinámica normal de la clase: la asistencia, las notas de clase, anotaciones referidas al comportamiento, calificaciones por trabajos, retrasos... Es decir, todo lo que hasta ahora incluíamos en los cuadernos de papel podemos recogerlo ya en este nuevo Cuaderno digital.

OBJETIVOS

- Formar a todo el profesorado en el uso y funcionalidades de la plataforma educativa Rayuela.
- Capacitar a los asistentes en el uso efectivo del módulo de seguimiento así como en otras funcionalidades y herramientas de la misma.
- Manejar y reconocer la utilidad del Módulo del Cuaderno del profesor para realizar un seguimiento directo, eficiente e instantáneo del alumnado.
- Ampliar otros contenidos relacionados con educarex (librarium, eScholarium, radioedu, laboratorios virtuales, etc).

CONTENIDOS

- Plataforma Educativa Rayuela. Aspectos comunes y generales.
- Formación en el módulo de seguimiento educativo y el cuaderno del profesor.
- Otras herramientas y funcionalidades de la plataforma.
- Otros recursos: librarium, eScholarium, radioedu, laboratorios virtuales, etc.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia.

Con un carácter eminentemente práctico, basándose en la aplicación de conceptos específicos explicados al comienzo de cada sesión.

Será necesario usar durante la videollamada el ordenador portátil o personal (no servirá móvil o tablet).

PONENTES

LEDA GARRIDO MARTÍNEZ y MIGUEL SÁINZ FERNÁNDEZ

Profesores de Educación secundaria y expertos en formación.

DESTINATARIOS

1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.

2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

TEMPORALIZACIÓN

Duración: 9 horas y media (8 horas de conexión y 1 hora y media para la realización de las evidencias), equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidos/os).

Horario: de 17:00 a 19:00 horas.

Calendario: 19, 21, 26 y 28 de octubre de 2021.

INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **18 de octubre**. La lista de admitidos se publicará el **19 de octubre** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=75093>

CERTIFICACIÓN

Se certificarán **1 crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

cprdebrozas@educarex.es

Tel.: 927 018 588

