

## DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

### INTRODUCCIÓN

La Robótica educativa ha supuesto una revolución en el siglo XXI, al igual que lo hizo la Información en el siglo XX.

Trabajar la Robótica en los Centros Educativos permite que los alumnos adquieran las habilidades, conocimientos y metodologías necesarias para que, a medida que su desarrollo madurativo avanza, puedan aprender contenidos más complejos. El Objetivo no es aprender Robótica, si no Aprender con la Robótica.

### OBJETIVOS

- Conocer qué es la robótica educativa, su utilidad como herramienta de aprendizaje para acceder a los diferentes contenidos curriculares.
- Fases de implementación de la robótica en el aula.
- Conocer diferentes opciones didácticas.
- Adquirir los conocimientos necesarios para guiar a los alumnos en la adquisición de competencias TIC a través de la robótica.

### CONTENIDOS

- Introducción a la Robótica Educativa.
- Diseñar recursos para su aplicación en el aula.
- Introducción a la programación de pequeños robots.
- Propuestas didácticas sobre Robótica en las aulas.

### METODOLOGÍA

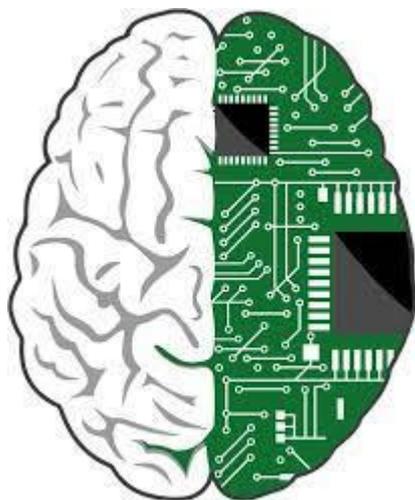
El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia y con la plataforma google meet. Llevándose a cabo una metodología eminentemente práctica.

**Para el seguimiento de la actividad formativa será indispensable disponer del robot Lego EV3.**

### PONENTE

#### DANIEL PÉREZ LEITÓN

Maestro del CEIP Lope de Vega de Badajoz.  
Experto profesional en robótica educativa por la UEX.  
Participante en la ROBORAVE internacional en China.



**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

### DESTINATARIOS

1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas de **educación infantil, primaria y secundaria.**

2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.

Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

### TEMPORALIZACIÓN

**Duración:** 10 horas (8 horas de conexión y 2 horas para la realización de las evidencias), equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidas/os).

**Horario:** de 17:00 a 19:00 horas.

**Calendario:** 18, 25, 30 de noviembre y 2 de diciembre de 2021.

### INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **17 de noviembre**. La lista de admitidos se publicará el **18 de noviembre** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=75009>

### CERTIFICACIÓN

Se certificarán **1 crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

### ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

[cprdebrozas@educarex.es](mailto:cprdebrozas@educarex.es)

Telf.: 927 018 588

Acuerdo de Formación  
para el Empleo de las  
Administraciones  
Públicas (AFEDAP)

