

## LA NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA

### INTRODUCCIÓN

Tanto los niños como los jóvenes a los que se enfrentan los profesores diariamente han cambiado. Los docentes necesitan respuestas, por lo que la neuroeducación se pone a su disposición para dar a conocer la base biológica de la conducta y el aprendizaje del ser humano. Conocer cómo aprende el cerebro del alumnado se hace imprescindible para adecuar las actuaciones en el aula y mejorar de forma eficaz tanto el rendimiento académico como el desarrollo competencial de su alumnado.

### OBJETIVOS

- Conocer cómo funciona el “cerebro que aprende” y asociar dicho conocimiento a estrategias de aula y diseño curricular que favorezcan un aprendizaje más eficiente y efectivo.
- Dotar a los alumnos de herramientas de autoconocimiento, autorregulación y organización de sus estudios.

### CONTENIDOS

- Cómo funciona el cerebro: plasticidad cerebral para toda la vida. Un cerebro diseñado para aprender.
- Estrategias de factor psicológico.
- Cómo organizar mi asignatura como profesor “neuroeducativo”.
- Organización “macro” de mi asignatura.
- Organización a nivel de aula.
- Estrategias de cara al estudio del alumnado: organización y técnicas de estudio neuroeducativas para primaria.
- Estrategias de cara al estudio del alumnado: organización y técnicas de estudio neuroeducativas para secundaria.
- Metacognición.

### METODOLOGÍA

Con sesiones sincrónicas a través de la plataforma Meet, y con carácter práctico.

### PONENTE

#### EVA TEBA FERNÁNDEZ

Profesora en la Universidad Camilo José Cela y directora pedagógica de la consultora “Educando”.

### DESTINATARIOS

- 1.- Profesorado en activo de centros educativos del ámbito de actuación del CPR de Brozas.
  - 2.- Profesorado en activo de otros ámbitos.
- Las/os participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

### TEMPORALIZACIÓN

**Duración:** 10 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet (cuyo enlace se enviará a los admitidos/os).

**Horario:** de 16:30 a 19:00 horas.

**Calendario:** 19, 24 y 26 de mayo, y 9 de junio de 2022.

### INSCRIPCIONES

El plazo de recepción de inscripciones termina el **18 de mayo**. La lista de admitidos se publicará el **19 de mayo** en la web del CPR de Brozas. El número mínimo de asistentes para la realización del curso será de 10 personas, siendo 30 el nº máximo de plazas ofertadas. Inscripciones online:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=75007>

### CERTIFICACIÓN

Se certificarán **1 crédito** de formación. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E 04/11/2000).

### ASESOR RESPONSABLE

Óscar Campos Rodríguez. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Brozas.

[cprbro.asesoria3@juntaex.es](mailto:cprbro.asesoria3@juntaex.es)

Tel.: 927 018 588.

