

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos. Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Entrega de un trabajo inicial
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación que se desglosan seguidamente han de ser aplicados en el marco global del currículo, teniendo en cuenta las competencias básicas, los objetivos generales de etapa y los objetivos y contenidos de la materia Iniciativa Emprendedora Extremeña. El carácter o nivel imprescindible de los criterios de evaluación vendrá señalado por su relación con las competencias básicas. En cualquier caso, el nivel de cumplimiento de estos criterios ha de ser medido con flexibilidad, teniendo en cuenta la situación del alumno y sus propias características y posibilidades de progreso:

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

IAEE 1.1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo a ayuda selectivamente, reconociendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias.

IAEE 1.2. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido.

IAEE 1.3. Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común.

IAEE 1.4. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico.

BLOQUE 2: Proyecto empresarial.

IAEE 2.1. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales

con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e “intraemprendimiento” en cada una de ellas.

IAEE 2.2. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.

IAEE 2.3. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medioambiente y la aplicación de principios éticos universales.

BLOQUE 3: Finanzas.

IAEE 3.1. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios.

IAEE 3.2. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas.

IAEE 3.3. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público.

8.2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

BLOQUE 1: Autonomía personal, liderazgo e innovación.

IAEE 1.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.1.2. Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.1.3. Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.2.1. A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.2.2. Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.2.3. Analiza una situación determinada discriminando qué excede de su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué recursos son idóneos en la situación propuesta. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.3.1. Participa en situaciones de comunicación de grupo demostrando iniciativa y respeto y expresando con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes. (CCL, CSV, SIEE)

IAEE 1.3.2. Propone alternativas de solución intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás. (CSV, SIEE)

IAEE 1.3.3. Desempeña el rol dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol organizando las tareas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal. (CSV, SIEE)

IAEE 1.4.1. Propone soluciones originales a las situaciones planteadas generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedoso de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.4.2. Emplea conocimientos adquiridos con anterioridad en la solución de situaciones o problemas relacionando la adecuación entre éstos, presentando aplicaciones que no se limiten al uso habitual salvando posibles rutinas o prejuicios. (CPAA, SIEE)

IAEE 1.4.3. Investiga su entorno para detectar experiencias relacionadas con las tareas planteadas que puedan aportar soluciones y le permitan desarrollar una visión de desafíos y necesidades futuras y consecuencias. (CPAA, SIEE)

BLOQUE 2: Proyecto empresarial.

IAEE 2.1.1. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social. (CCL, SIEE, CSCV)

IAEE 2.1.2. Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender. (CPAA, SIEE)

IAEE 2.1.3. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.

(CCL, SIEE, CSCV)

IAEE 2.2.1. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio. (CPAA, SIEE, CSCV)

IAEE 2.2.2. Elabora un plan de negocio/empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno. (SIEE, CMCT)

IAEE 2.2.3. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos. (CMCT, SIEE)

IAEE 2.2.4. Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre éstos.

(CPAA, SIEE)

IAEE 2.2.5. Elabora documentos administrativos básicos de los negocios/empresas propios del plan de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa. (CCL, CD)

IAEE 2.2.6. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo éstos como elementos del bienestar comunitario. (CCL, SIEE, CSCV)

IAEE 2.3.1. Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados. (CPAA, SIEE)

IAEE 2.3.2. Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental. (CCL, SIEE, CSCV)

BLOQUE 3: Finanzas.

IAEE 3.1.1. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado. (CSCV, SIEE)

IAEE 3.1.2. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros. (SIEE, CSCV)

IAEE 3.1.3. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad. (SIEE)

IAEE 3.2.1. Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno. (SIEE, CPAA)

IAEE 3.2.2. Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios. (SIEE, CSCV)

IAEE 3.2.3. Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación. (SIEE)

IAEE 3.2.4. Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales. (CMCT)

IAEE 3.2.5. Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales. (SIEE, CSCV, CCL)

IAEE 3.3.1. Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de éstos con las condiciones económicas y políticas de los países. (SIEE, CSCV)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Teniendo siempre presente que la evaluación es un proceso que implica, entre otras, las características de flexibilidad y continuidad. Estas dos características hacen que el profesorado esté evaluando constantemente el proceso de enseñanza-aprendizaje y pueda revisar la metodología utilizada cuando los objetivos alcanzados por los alumnos, no sean los previstos inicialmente, estableciendo los cambios metodológicos y las actividades de recuperación que considere necesarias.

Por ello, la evaluación del alumnado se llevará a cabo a lo largo de todo el curso, y se valorarán, de forma interactiva y acumulativa, los conocimientos, procedimientos y actitudes: Contenidos (20%); Procedimientos (60%); Actitudes (20%).

Para la calificación global de evaluación también se tendrán en cuenta las faltas de asistencia a clase, llegando a perder el derecho a evaluación continua si supera el nº de faltas establecido por el centro (45%).

Destacamos la observación del trabajo de los alumnos en clase como procedimiento esencial para comprobar su progreso, tanto para evaluar las actitudes y hábitos en relación con su trabajo, como porque proporciona información de los alumnos en situaciones diversas sin los inconvenientes que provoca el saber que se está pasando un examen.

Además se recogerán periódicamente los ejercicios propuestos por el profesor para su elaboración y se realizará opcionalmente una única prueba escrita por evaluación que completarán las observaciones y harán ganar objetividad al proceso, en las que se estudiará el grado de asimilación de los contenidos por parte de los alumnos.

Será también interesante favorecer la autoevaluación por parte del alumnado, ya que, de forma espontánea éste comprobará por sí mismo su propio proceso de aprendizaje. Todo ello se puede conseguir estableciendo desde el principio de manera clara los criterios evaluables.

Se establecerán instrumentos de control que permitan, partiendo de una evaluación inicial, mediante una prueba objetiva, en la que se tengan en cuenta los conocimientos previos del alumnado. Esta prueba deberá ser contrastada con los resultados de una prueba objetiva final de curso, que nos permita observar la progresión del aprendizaje individual del alumnado a lo largo de los tres trimestres.

El nivel de exigencia en cuanto a conceptos, procedimientos y actitudes, se llevará a cabo de forma personalizada y dando por superados los mínimos exigibles establecidos para este curso y el alumno concreto.

El sistema de recuperación consistirá en la realización de las actividades de clase que no se hayan realizado o se hubieran realizado incorrectamente. También se podría plantear la posibilidad de realizar pruebas individuales, sin que, en ningún caso sustituyan a la realización de las actividades de clase anteriormente citadas, ya que, el trabajo diario es un valor a fomentar.

Para aquellos alumnos que estuvieran cursando 4º de ESO y tengan esta materia pendiente, podrán recuperarla si son considerados aptos en una prueba que incluya los contenidos de las unidades didácticas del curso. Tendrá dos opciones para superar la materia, en sendas pruebas en febrero y mayo. El profesor encargado de realizarla será el que imparta la materia durante el curso. En ningún caso la calificación de la materia, en caso de superar los contenidos, será superior a 5.

9. MÍNIMOS EXIGIBLES: CONTENIDOS MÍNIMOS

Los mínimos exigibles vendrán determinados en esta programación en concreto por:

"Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Teniendo como base esta normativa podemos establecer, que el alumnado deberá haber alcanzado los siguientes mínimos exigibles:

- Análisis comparativo de las ventajas y desventajas de distintos tipos de empresas en Extremadura.
- Reconocimiento y análisis de las diferentes áreas necesarias para el funcionamiento de las empresas.
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para la realización de las diversas tareas que se lleven a cabo.
- Reconocimiento de la necesidad de organizar y planificar tareas individuales y en grupo.
- Valoración de la creación de una empresa y del autoempleo como vía de incorporación al mundo productivo.
- Realización de un estudio básico de mercado.
- Indagación sobre los requisitos formales que precisa la empresa para desarrollar su actividad mercantil.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos. Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Entrega de un trabajo inicial
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje

Se evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.

Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

BLOQUE 1. AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN.

- 1.1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
- 1.2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
- 1.3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.

BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA.

- 2.1 Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.
- 2.2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.
- 2.3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.

BLOQUE 3. FINANZAS.

- 3.1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.
- 3.2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.
- 3.3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

"Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

BLOQUE 1. AUTONOMÍA LIDERAZGO E INNOVACIÓN.

- 1.1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
- 1.2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.
- 2.1. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.

- 3.1. Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.
- 3.2. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
- 3.3. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.
- 3.4. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.

BLOQUE 2. PROYECTO DE EMPRESA.

- 1.1. Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.
- 1.2. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje y otros.
- 1.3. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.
- 2.1. Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando técnicas básica de contabilidad , gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.
- 2.2. Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales.
- 3.1. Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.
- 3.2. Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado.
- 3.3. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.

BLOQUE 3. FINANZAS.

- 1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.
- 1.2. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.
- 1.3. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.

2.1. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.

2.2. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

3.1. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de proyectos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos.

3.2. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuados para el proyecto de empresa.

3.3. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas y orales.

Cuaderno de trabajo diario del alumno

Registro de actitudes y hechos de interés

Trabajos monográficos sobre temas económicos

Exposiciones orales sobre temas económicos

Comentarios y análisis de textos periodísticos sobre economía

Autoevaluaciones.

Criterios de calificación: Se aplicará un sistema de evaluación continua.

La calificación de cada evaluación será entre 1 y 10 en cada una de las evaluaciones. La nota final de curso se calculará por la media aritmética de las tres evaluaciones. Como la plataforma Rayuela no admite la inclusión de decimales se truncará la nota al número entero correspondiente.

Las herramientas para calificar serán los trabajos entregados por el alumno, pruebas objetivas y el trabajo de final de curso y su exposición

En las dos primeras evaluaciones tendrán más peso las pruebas objetivas y los trabajos entregados al profesor, así como las actividades, actitud, puntualidad, comportamiento observado en clase. En la última evaluación tendrá más peso la elaboración del proyecto de empresa y su exposición. En el caso de que no superara el proyecto o no entregara y expusiera el mismo, el alumno se enfrentará a una prueba final con todos los contenidos de la materia.

De este modo expresándolo en porcentajes quedaría establecida así la calificación:

1º y 2º evaluación.

40% pruebas objetivas.

50% trabajos entregados

10% asistencia, puntualidad, actitud, comportamiento, participación

3º evaluación

80% elaboración, entrega y exposición de proyecto de empresa.

10% trabajos entregados

10% asistencia, puntualidad, actitud, comportamiento, participación

Para superar cada evaluación habrá que tener un 5 o más de media. Para hacer media entre dos o más pruebas objetivas, se tendrá que superar el 3'5 como mínimo.

Las faltas de ortografía restarán a la nota final de los exámenes según los criterios adoptados en la Programación General Anual para todo el centro.

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones se considerará superada la materia, si este supuesto no se cumple al final del periodo de clases el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen global de toda la materia. En el caso de que la única evaluación suspensa sea la última, o sea una sola de las tres, el alumno solo deberá presentarse al examen global con esa parte

Evaluación extraordinaria.

Aquellos alumnos que no superen la convocatoria ordinaria deberán superar una prueba objetiva de todos los contenidos de la materia. En caso de no haber entregado y expuesto el trabajo en la convocatoria ordinaria, deberá hacerlo antes de la realización de la prueba. En ese caso, si el trabajo es considerado apto no se evaluará la parte de la prueba objetiva que incluya los contenidos del proyecto de empresa.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIÓN SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.

En la medida en que el alumno no supere una evaluación, podrá hacerlo en la siguiente mediante la aportación de los trabajos requeridos, y la superación de una prueba objetiva de recuperación.

En el caso de que siga sin superar la materia, en el mes de junio, volvería a realizar una prueba objetiva con aquellas evaluaciones que no haya podido superar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos.

Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Entrega de un trabajo inicial
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje

El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.

Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS.

1. Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica identificando conceptos económicos a partir de informaciones obtenidas en medios de comunicación (prensa, televisión, radio, internet,...) y con el uso de los modelos económicos.
3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

BLOQUE 2. ECONOMÍA Y EMPRESA.

1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas en su entorno inmediato.
2. Analizar las características principales del proceso productivo.
3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas, propia y ajena, valorando las ventajas e inconvenientes de su utilización.
4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.
5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

BLOQUE 3. ECONOMÍA PERSONAL.

1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social, estableciendo prioridades de gasto acordes con su edad y reflexionando a partir de sus necesidades personales y sus recursos.
3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos, identificando diferentes modalidades de ahorro y sus características.
4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad

BLOQUE 4. ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO.

1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado que conforman la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.
3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

BLOQUE 5. ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO.

1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como realizar los cálculos necesarios y analizar las relaciones existentes entre ellas.
2. Realizar cálculos básicos e interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés , inflación y desempleo.
3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

BLOQUE 6. ECONOMÍA INTERNACIONAL.

1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económicas en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

BLOQUE 1. IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS.

- 1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

- 1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
- 2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la economía.
- 2.2. Diferencia entre economía positiva y economía normativa.
- 2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.
- 3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
- 3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

BLOQUE 2. ECONOMÍA Y EMPRESA.

- 1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.
- 1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.
- 1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos que se observan.
- 2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- 2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
- 3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- 4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
- 5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
- 5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

BLOQUE 3. ECONOMÍA PERSONAL.

- 1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
- 1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.
- 1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.
- 2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
- 3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- 3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- 4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.

- 4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.
- 4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.
- 4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
- 5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.

BLOQUE 4. ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO.

- 1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado, así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
- 1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.
- 1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- 2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
- 3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

BLOQUE 5. ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO.

- 1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- 1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía.
- 2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
- 3.1. Describe las causas de desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- 3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
- 3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

BLOQUE 6. ECONOMÍA INTERNACIONAL.

- 1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.
- 1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
- 1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- 1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea
- 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, utilizaremos los

siguientes instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas y orales. □

Cuaderno de trabajo diario del alumno □

Registro de actitudes y hechos de interés □

Trabajos monográficos sobre temas económicos □

Exposiciones orales sobre temas económicos □

Comentarios y análisis de textos periodísticos sobre economía □

Autoevaluaciones. □

Criterios de calificación: □

Se aplicará un sistema de evaluación continua.

La calificación de cada evaluación será entre 1 y 10 en cada una de las evaluaciones. La nota final de curso se calculará por la media aritmética de las tres evaluaciones. Como la plataforma Rayuela no admite la inclusión de decimales se truncará la nota al número entero correspondiente.

La calificación de cada evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

La correcta resolución de ejercicios y cuestiones planteados en clase, la participación del alumno y la preparación de los trabajos propuestos, tendrán un valor máximo del 20% de la nota final de la asignatura. Si el alumno no presentara aquellos trabajos considerados obligatorios, no podrá superar la materia. En este sentido será importante para la calificación la capacidad del alumno y la fluidez y solidez que muestre para defender oralmente ideas o conceptos generales.

El 80% restante de la nota final de la evaluación resultará de ponderar la realización de los distintos exámenes parciales, teniendo en cuenta la cuantía y características de cada materia examinada. Para superar la evaluación habrá que sacar una nota media de 5 puntos, y la nota mínima necesaria en cada parcial no podrá ser inferior a 4. En el caso de que la nota final de la evaluación resulte menor a cinco puntos, el alumno suspenderá esa evaluación y tendrá la oportunidad de recuperarla en el trimestre inmediatamente posterior en el caso del primer y segundo trimestre, y en el mismo trimestre en el caso del tercero, donde se le evaluarán de los contenidos pendientes. Si el alumno suspendiera en el examen de recuperación por evaluación, tendría una nueva oportunidad en el mes de junio, donde se presentaría con todas las evaluaciones que tuviera suspensas.

Las faltas de ortografía restarán a la nota final de los exámenes ajustándonos a los criterios marcados por la programación y el proyecto curricular del centro.

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones se considerará superada la materia, si este supuesto no se cumple al final del periodo de clases el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen global de toda la materia. En el caso de que la única evaluación suspensa sea la última, o sea una o dos de las tres, el alumno solo deberá presentarse al examen global con esa/s parte/s en la convocatoria ordinaria de junio. Si no superara la convocatoria de junio, el alumno se presentará en la convocatoria extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la materia. La calificación de la evaluación extraordinaria se compone de la siguiente manera: 20% calificación de trabajos entregados durante el curso académico y 80% de la calificación del examen. Si el alumno no ha entregado los trabajos durante el curso y no los entregara en la convocatoria extraordinaria, no podrá superar la materia.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIÓN SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.

En la medida en que el alumno no supere una evaluación, podrá hacerlo en la siguiente mediante la aportación de los trabajos requeridos, y la superación de una prueba objetiva de recuperación.

En el caso de que siga sin superar la materia, en el mes de junio, volvería a realizar una prueba objetiva con aquellas evaluaciones que no haya podido superar.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.

Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.

Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos.

Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.

BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción.

División técnica del trabajo, productividad e interdependencia.

La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.

Análisis de la eficiencia técnica y económica de un método productivo.

Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.

Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.

BLOQUE 3 EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS

La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda

La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.

El equilibrio del mercado

Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.

La competencia perfecta. La competencia imperfecta. Causas de la competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La colusión en los mercados. La competencia monopolística.

BLOQUE 4 LA MACROECONOMÍA

Macromagnitudes: La producción. La renta. La medición del crecimiento económico. El PIB y sus magnitudes derivadas. El gasto. Relación entre producción, renta y gasto nacional. Magnitudes nominales y reales La Inflación. Tipos de interés.

El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo.

Los vínculos de los problemas macroeconómicos y su interrelación.

Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.

BLOQUE 5 ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía.

Proceso de creación del dinero.

La inflación según sus distintas teorías explicativas. Efectos de la inflación sobre la economía.

Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés.

Funcionamiento del sistema financiero y el papel del Banco de España y del Banco Central Europeo.

BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional.

Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea.

Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. Retos de la globalización.

BLOQUE 7 DESEQUILIBRIOS FINANCIEROS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

Las crisis cíclicas de la Economía.

El Estado en la Economía. La regulación. Los fallos del mercado y la intervención del sector público. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza.

Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento, estabilidad y desarrollo.

Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. El desarrollo sostenible.

Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.

COMPLEMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS TRONCALES, ESPECÍFICAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN

Se impartirá como contenido complementario dentro del bloque 1.

Modelos económicos: La Frontera de posibilidades de producción

ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos anteriores se impartirán secuenciados en las siguientes unidades didácticas:

Unidad 1. La razón de ser de la economía. Concepto de Economía. Coste de oportunidad. Necesidades, bienes y servicios. Actividades económicas. Recursos productivos. Agentes económicos. Economía positiva y normativa. Modelo económico.

Unidad 2. Organización Económica. Posibilidades de producción. Crecimiento económico. Sistemas económicos.

Unidad 3. Los decisores de la economía. Familias. Empresas. Sector público. Flujo circular de la renta. Especialización e intercambio. Decisiones de políticos.

Unidad 4. Producción y distribución. Perspectivas de la producción. ¿cómo producir?. Costes de la producción. Distribución. Clases de empresas. Componentes de la empresa. Umbral de rentabilidad o punto muerto.

Unidad 5. El funcionamiento del mercado. El mercado y el dinero. La demanda. La oferta. El equilibrio de mercado. Los cambios en las condiciones de mercado. Elasticidad de la demanda.

Unidad 6. Tipos de mercado. El mercado y la competencia. Criterios para clasificar los mercados. El mercado de competencia perfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. . El dilema del prisionero.

Unidad 7. El mercado de los recursos productivos: trabajo y empleo. Las rentas. Mercado de recursos naturales. Mercado de capital. Mercado de trabajo. La política de empleo. Estadísticas de empleo. Clases de desempleo. Sindicatos.

Unidad 8. Los fallos de mercado. Las limitaciones de mercado. La inestabilidad de los ciclos económicos. La existencia de bienes públicos. Las externalidades. La competencia imperfecta. La distribución desigual de la renta. El Estado del bienestar. La tragedia de los bienes comunes.

Unidad 9. Los indicadores económicos. Perspectiva macroeconómica. La producción: el PIB. El nivel medio de precios: la inflación. La realidad económica de un país. Matices de idoneidad del PIB.

Unidad 10. Las fuerzas internas del mercado. La economía en su conjunto. El consumo. La inversión empresarial. El ahorro.

Unidad 11. Las políticas económicas. La política fiscal. Las políticas económicas. La política fiscal. Los Presupuestos generales del Estado. La presión fiscal en España. La importancia de las expectativas.

Unidad 12. El dinero y los bancos. Concepto de dinero. Los bancos y la creación del dinero bancario. La política monetaria. Historia del dinero.

Unidad 13. El sistema financiero español. La Bolsa. El sistema financiero. Los intermediarios financieros bancarios. Los intermediarios financieros no bancarios: la bolsa. Financiación de las empresas.

Unidad 14. Comercio internacional. El proteccionismo. El libre comercio. La balanza de pagos. El mercado de divisas. Los sistemas monetarios internacionales. Saldos de la balanza de pagos.

Unidad 15. Relaciones económicas internacionales. Cooperación internacional. Subdesarrollo. Globalización. Integración económica. Ventajas de la moneda única. Pobreza, desigualdades y globalización.

Unidad 16. La Unión Europea. Organización de la Unión Europea (UE). Las políticas comunes. Historia de la Unión Europea. El futuro del Estado del bienestar europeo.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización propuesta para esta materia, siempre sujeta a cambios por criterios de flexibilidad. Es meramente orientadora, puesto que la legislación vigente contempla que ésta es una de las decisiones que aunque depende del departamento, también depende de los profesores responsables, los cuales pueden variar las líneas generales en la medida en que las circunstancias del curso y las necesidades de sus alumnos así lo justifiquen.

Primer trimestre:

Unidades 1,2,3,4,5 y 6

Segundo trimestre:

Unidades 7, 8,9, 10, 11 y 12

Tercer trimestre:

Unidades 13,14,15 y 16

EVALUACIÓN. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos. Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Entrega de un trabajo inicial
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje

- El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.
- Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.
- Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. 2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.
3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos. Analizar a través de modelos económicos realidades sencillas.

BLOQUE 2. LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

1. Analizar las características principales del proceso productivo.
2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.□
3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.□
4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.□
5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.□
6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.□
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.

BLOQUE 3. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS

1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función del precio y de distintas variables.□
2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados haciendo patente la necesidad de intervención del sector público.

BLOQUE 4. LA MACROECONOMÍA

1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.
2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos. Analizar los determinantes de la situación macroeconómica y su evolución.
3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.□
4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.

BLOQUE 5. ASPECTOS FINANCIEROS DE LA ECONOMÍA

1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.
2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía.
3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.
4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.
- 5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.

BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA

1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.□
2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.□
3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.
2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.

Estándares de aprendizaje evaluables

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica

- 1.1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico.
- 2.1. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
- 2.2. Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican.
- 2.3. Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional.
- 3.1 Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.

Bloque 2. La actividad productiva

- 1.1. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
- 2.1. Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global.

2.2. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología

3.1. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.

4.1. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.

4.2. Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.

5.1. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.

6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.

7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios

1.1. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.

1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.

1.3. Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.

2.1. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.

2.2. Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.

2.3. Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.

Bloque 4. La macroeconomía

1.1. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.

1.2. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.

1.3. Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.

2.1. Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.

2.2. Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.

2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.

3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.

3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.

3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

5.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.

Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía

- 1.1. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.
- 2.1. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
- 3.1. Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.
- 4.1. Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.
5. 1. Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento.
5. 2. Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.

Bloque 6. El contexto internacional de la Economía

- 1.1. Identifica los flujos comerciales internacionales.
- 2.1. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
- 3.1. Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.
- 3.2. Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.

Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del estado en la Economía

- 1.1. Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.
- 1.2. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
- 1.3. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.
- 1.4. Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.
- 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.
- 1.6. Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.
- 1.7. Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.
- 2.1. Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos
- 2.2. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.

CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

En concreto los alumnos deberán dominar los siguientes contenidos:

1. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.

2. Los diferentes mecanismos de asignación de recursos. Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos. Modelos económicos.
3. La empresa, sus objetivos y sus funciones. Proceso productivo y factores de producción. División del trabajo, productividad e interdependencia.
4. Función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Análisis de eficiencia técnica y económica de un método productivo. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico.
5. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en sistema productivo en concepto globalizado.
6. Curva de demanda y de oferta. Movimientos y desplazamientos. Elasticidad de la oferta y la demanda. Equilibrio de mercado. Diferentes estructuras de mercado: competencia perfecta e imperfecta.
7. Macromagnitudes: producción, renta, PIB, PNB. Crecimiento económico. Magnitudes nominales y reales. La inflación y tipo de interés.
8. El mercado de trabajo. Desempleo, tipos y causas. Política contra el desempleo. Limitaciones de las variables macroeconómicas como indicadores del desarrollo de la sociedad.
9. Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según diferentes teorías. Efectos de la inflación sobre el desempleo. Mecanismos de la oferta y demanda monetaria y efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del Sistema Financiero y papel del Banco de España y del Banco Central Europeo.
10. Crisis cíclicas en la Economía. El Estado en la economía. Regulación. Fallos del mercado e intervención del sector público. Consideración del medio ambiente como recurso escaso. El desarrollo sostenible.
11. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución.
12. Descripción de mecanismos de cooperación e integración económica de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y DEL PROFESOR

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje

El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.

Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

La correcta resolución de ejercicios y cuestiones planteados en clase, la participación del alumno y la preparación de los trabajos propuestos, tendrán un valor máximo del 20% de la nota final de la asignatura. Si el alumno no presentara aquellos trabajos considerados obligatorios, no podrá superar la materia. En este sentido será importante para la calificación la capacidad del alumno y la fluidez y solidez que muestre para defender oralmente ideas o conceptos generales.

El 80% restante de la nota final de la evaluación resultará de ponderar la realización de los distintos exámenes parciales, teniendo en cuenta la cuantía y características de cada materia examinada. Para superar la evaluación habrá que sacar una nota media de 5 puntos, y la nota mínima necesaria en cada parcial no podrá ser inferior a 4. En el caso de que la nota final de la evaluación resulte menor a cinco puntos, el alumno suspenderá esa evaluación y tendrá la oportunidad de recuperarla en el trimestre inmediatamente posterior en el caso del primer y segundo trimestre, y en el mismo trimestre en el caso del tercero, donde se le evaluarán de los contenidos pendientes. Si el alumno suspendiera en el examen de recuperación por evaluación, tendría una nueva oportunidad en el mes de junio, donde se presentaría con todas las evaluaciones que tuviera suspensas.

Las faltas de ortografía restarán a la nota final de los exámenes ajustándonos a los criterios marcados por la programación y el proyecto curricular del centro.

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones se considerará superada la materia, si este supuesto no se cumple al final del periodo de clases el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen global de toda la materia. En el caso de que la única evaluación suspensa sea la última, o sea una o dos de las tres, el alumno solo deberá presentarse al examen global con esa/s parte/s en la convocatoria ordinaria de junio. Si no superara la convocatoria de junio, el alumno se presentará en la convocatoria extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la materia. La calificación de la evaluación extraordinaria se compone de la siguiente manera: 20% calificación de trabajos entregados durante el curso académico y 80% de la calificación del examen. Si el alumno no ha entregado los trabajos durante el curso y no los entregara en la convocatoria extraordinaria, no podrá superar la materia.

Para aquellos alumnos que estuvieran cursando 2º de Bachillerato y tengan Economía de 1º de Bachillerato pendiente, podrán recuperarla si son considerados aptos en una prueba que incluya los contenidos de las unidades didácticas del primer curso. Tendrá dos opciones para superar la materia, en sendas pruebas en febrero y mayo. El profesor encargado de realizarla será el que imparta Economía de 1º de Bachillerato.

Se hará conocedor al alumno de estos criterios de promoción nada más empezar el curso, entregándoselos junto al programa de la asignatura para que el alumno sea consciente de qué es lo que se busca de él.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS Y RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

La recuperación de aquellos alumnos que no alcanzasen los objetivos previstos en conocimientos, se llevará a cabo con una prueba escrita sobre aquellos aspectos no evaluados suficientemente. Esta prueba tendrá la misma estructura que la prueba de evaluación y se calificará con los mismos criterios. Se realizará la misma en junio.

Si el alumno tuviera que ir a la convocatoria de septiembre, realizará una prueba de toda la materia, independientemente del número de evaluaciones que tuviera superada en la convocatoria de junio. La calificación de la evaluación extraordinaria se compone de la siguiente manera: 20% calificación de trabajos entregados durante el curso académico y 80% de la calificación del examen. Si el alumno no ha entregado los trabajos durante el curso y no los entregara en la convocatoria extraordinaria, no podrá superar la materia.

En este curso académico ningún alumno tiene la materia de Economía pendiente, por lo que no procede establecer un plan para recuperar a los alumnos que cursando 2º de bachillerato tengan esta materia pendiente.

En cualquier caso, si con posterioridad se matriculara algún alumno con esta circunstancia para recuperar la materia tendría que superar una prueba objetiva para lo cual poseerá dos convocatorias: una en marzo y otra en abril.

EVALUACIÓN. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos. Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje
- El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.
- Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.
- Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1. LA EMPRESA

1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas, sus funciones y sus objetivos en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.
2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.

BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA EMPRESA.

1. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan

BLOQUE 3. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA EMPRESA.

1. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.

BLOQUE 4. LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

1. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i
2. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.
3. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.

BLOQUE 5. LA FUNCIÓN COMERCIAL DE LA EMPRESA.

1. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos.

BLOQUE 6. LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA.

1. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.
2. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.

BLOQUE 7. LA FUNCIÓN FINANCIERA

1. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

BLOQUE 1. LA EMPRESA.

1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.□

1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.□

1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.

2.1. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano.□

2.2. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.

2.3. Analiza la actividad de las empresas como elemento dinamizador y de progreso y valora su creación de valor para la sociedad y para sus ciudadanos.

BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA EMPRESA

- 1.1. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.
- 1.2. Valora el crecimiento de la empresa como estrategia competitiva y relaciona las economías de escala con la dimensión óptima de la empresa.
- 1.3. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.
- 1.4. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.
- 1.5. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.
- 1.6. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.
- 1.7. Estudia y analiza el impacto de la incorporación de la innovación y de las nuevas tecnologías en la estrategia de la empresa y lo relaciona con la capacidad para competir de forma global.

BLOQUE 3. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA

- 1.1. Reflexiona y valora sobre la división técnica del trabajo en un contexto global de interdependencia económica.
- 1.2. Describe la estructura organizativa, de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.
- 1.3. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.
- 1.4. Analiza e investiga sobre la organización existente en las empresas de su entorno más cercano, identificando ventajas e inconvenientes, detectando problemas a solucionar y describiendo propuestas de mejora.□
- 1.5. Aplica sus conocimientos a una organización concreta, detectando problemas y proponiendo mejoras.
- 1.6. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

BLOQUE 4. LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

- 1.1. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.
- 1.2. Analiza y valora la relación existente entre la productividad y los salarios de los trabajadores.

1.3. Valora la relación entre el control de inventarios y la productividad y eficiencia en una empresa.

1.4. Reflexiona sobre la importancia, para la sociedad y para la empresa, de la investigación y la innovación tecnológica en relación con la competitividad y el crecimiento.

2.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

2.2. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.

2.3. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.

2.4. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones.□

3.1. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.

3.2. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.

BLOQUE 5. LA FUNCIÓN COMERCIAL DE LA EMPRESA

1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables, como por ejemplo, el número de competidores y el producto vendido.

1.2. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.

1.3. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.

1.4. Comprende y explica las diferentes fases y etapas de la investigación de mercados.

1.5. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.□

1.6. Analiza y valora las oportunidades de innovación y transformación con el desarrollo de la tecnología más actual aplicada al marketing.

BLOQUE 6. LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA

1.1. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.

1.2. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.

1.3. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.

1.4. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.

- 1.5. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.
- 1.6. Reconoce la importancia del dominio de las operaciones matemáticas y procedimientos propios de las ciencias sociales como herramientas que facilitan la solución de problemas empresariales.
- 1.7. Reconoce la conveniencia de un patrimonio equilibrado.
- 1.8. Valora la importancia de la información en la toma de decisiones.□
- 2.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

BLOQUE 7. LA FUNCIÓN FINANCIERA

- 1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.
- 1.2. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
- 1.3. Analiza en un supuesto concreto de financiación externa las distintas opciones posibles, sus costes y variantes de amortización.
- 1.4. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.
- 1.5. Valora las fuentes de financiación de la empresa, tanto externas como internas.
- 1.6. Analiza y expresa las opciones financieras que mejor se adaptan a un caso concreto de necesidad financiera.□
- 1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

La correcta resolución de ejercicios y cuestiones planteados en clase, la participación del alumno y la preparación de los trabajos propuestos, tendrán un valor entre el 10 y 20% de la nota final de la asignatura.

El 80 – 90 % restante de la nota final, según el caso, de la evaluación resultará de ponderar la realización de los distintos exámenes parciales, teniendo en cuenta la cuantía y características de cada materia examinada. Para superar la evaluación habrá que sacar una nota media de 5 puntos, y la nota mínima necesaria en cada parcial no podrá ser inferior a 4. En el caso de que la nota final de la evaluación resulte menor a cinco puntos, el alumno suspenderá esa evaluación y tendrá la oportunidad de recuperarla en una prueba a realizar en el mes de mayo, donde se le evaluarán de los contenidos pendientes. Las faltas de ortografía restarán a la nota final de los exámenes ajustándonos a los

criterios marcados por la programación y el proyecto curricular del centro, aunque en ningún caso podrá superar los 2 puntos sobre 10 en una calificación de la prueba.

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones se considerará superada la materia, si este supuesto no se cumple al final del periodo de clases el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen global de toda la materia. En el caso de que la única evaluación suspensa sea la última, o sea una sola de las tres, el alumno solo deberá presentarse al examen global con esa parte.

Se hará conocer al alumno de estos criterios de promoción nada más empezar el curso, entregándoselos junto a los contenidos mínimos de la materia para que el alumno sea consciente qué es lo que se busca de él.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

La recuperación de aquellos alumnos que no alcanzasen los objetivos previstos en conocimientos, se llevará a cabo con una prueba escrita sobre aquellos aspectos evaluados a lo largo del curso y cuyo resultado ha sido negativo. Esta prueba tendrá la misma estructura que la prueba de evaluación y se calificará con los mismos criterios. Se realizará la misma en mayo.

Si el alumno tuviera que ir a la convocatoria extraordinaria de junio, realizará una prueba de toda la materia, independientemente del número de evaluaciones que tuviera superada en la convocatoria ordinaria de mayo. La calificación de la evaluación extraordinaria se compone de la siguiente manera: 20% calificación de trabajos entregados durante el curso académico y 80% de la calificación del examen. Si el alumno no ha entregado los trabajos durante el curso y no los entregara en la convocatoria extraordinaria, no podrá superar la materia.

EVALUACIÓN

CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL.

Se realizará una evaluación inicial para determinar el punto de partida de los alumnos.

Para ellos se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Observación inicial.
- Entrega de un trabajo inicial
- Realización de prueba objetiva con preguntas de diferente formato: abiertas, tipo test, cerradas.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua y diferenciada tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje

El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Evaluación de alumnos: Se hará mediante pruebas objetivas, entrega de tareas realizadas en el aula, entrega de tareas realizadas en casa, participación en el aula.

Evaluación del profesor: se le dará a los alumnos un test de evaluación en el que de forma anónima valoren dicha práctica docente, puntuando los contenidos y las herramientas docentes que se han utilizado para transmitirlos. Se le suministrará una vez al trimestre. Asimismo se realizará una autoevaluación de forma reflexiva y crítica propiciando una mejora continua en el ejercicio de la profesión.

Para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación:

Pruebas escritas y orales.

Cuaderno de trabajo diario del alumno

Registro de actitudes y hechos de interés

Trabajos monográficos sobre temas económicos

Exposiciones orales sobre temas económicos

Comentarios y análisis de textos periodísticos sobre economía

Autoevaluaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

BLOQUE 1. INNOVACIÓN EMPRESARIAL. LA IDEA DE NEGOCIO: EL PROYECTO DE EMPRESA.

1. Relacionar los factores de la innovación empresarial con la actividad de creación de empresas.
2. Analizar la información económica del sector de actividad empresarial en el que se situará la empresa prestando especial atención al contexto económico y empresarial de Extremadura.
3. Seleccionar una idea de negocio, valorando y argumentando de forma técnica la elección.

BLOQUE 2. LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA EMPRESA. FORMA JURÍDICA Y RECURSOS.

1. Analizar la organización interna de la empresa, la forma jurídica, la localización, y los recursos necesarios, así como valorar las alternativas disponibles y los objetivos marcados con el proyecto.

BLOQUE 3. DOCUMENTACIÓN Y TRÁMITES PARA LA PUESTA EN MARCHA DE LA EMPRESA.

1. Analizar los trámites legales y las actuaciones necesarias para crear la empresa.
2. Gestionar la documentación necesaria para la puesta en marcha de una empresa.

BLOQUE 4. EL PLAN DE APROVISIONAMIENTO

1. Establecer los objetivos y las necesidades de aprovisionamiento.□
2. Realizar procesos de selección de proveedores analizando las condiciones técnicas.
3. Planificar la gestión de las relaciones con los proveedores, aplicando técnicas de negociación y comunicación.

BLOQUE 5. GESTIÓN COMERCIAL Y DE MARKETING EN LA EMPRESA.

1. Desarrollar la comercialización de los productos o servicios de la empresa y el marketing de los mismos.
2. Fijar los precios de comercialización de los productos o servicios y compararlos con los de la competencia.
3. Analizar las políticas de marketing aplicadas a la gestión comercial.

BLOQUE 6. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS.

1. Planificar la gestión de los recursos humanos.□
2. Gestionar la documentación que genera el proceso de selección de personal y contratación, aplicando las normas vigentes.

BLOQUE 7. GESTIÓN DE CONTABILIDAD DE LA EMPRESA.

1. Contabilizar los hechos contables derivados de las operaciones de la empresa, cumpliendo con los criterios establecidos en el Plan General de Contabilidad (PGC).

BLOQUE 8. GESTIÓN DE LAS NECESIDADES DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN. VIABILIDAD DE LA EMPRESA.

1. Determinar la inversión necesaria y las necesidades financieras para la empresa, identificando las alternativas de financiación posibles.
2. Analiza y comprueba la viabilidad de la empresa, de acuerdo a diferentes tipos de análisis.□
3. Valora y comprueba el acceso a las fuentes de financiación para la puesta en marcha del negocio.

BLOQUE 9. EXPOSICIÓN PÚBLICA DEL DESARROLLO DE LA IDEA DE NEGOCIO.

1. Exponer y comunicar públicamente el proyecto de empresa.
2. Utilizar herramientas informáticas que apoyan la comunicación y presentación del proyecto.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el Decreto 98/2016 de 5 de julio" correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

BLOQUE 1. INNOVACIÓN EMPRESARIAL. LA IDEA DE NEGOCIO: EL PROYECTO DE EMPRESA.

- 1.1. Identifica los diferentes aspectos de la innovación empresarial y explica su relevancia en el desarrollo económico y creación de empleo.
- 1.2. Reconoce diversas experiencias de innovación empresarial y analiza los elementos de riesgo que llevan aparejadas.□
- 1.3. Valora la importancia de la tecnología y de internet como factores clave de innovación y relaciona la innovación con la internacionalización de la empresa.
- 2.1. Analiza el sector empresarial donde se desarrolla la idea de negocio.□
- 2.2. Realiza un análisis del mercado y de la competencia para la idea de negocio seleccionada.□
- 3.1. Explica las diferentes perspectivas de la figura del emprendedor desde el punto de vista empresarial.□
- 3.2. Evalúa las repercusiones que supone elegir una idea de negocio.
- 3.3. Analiza las ventajas e inconvenientes de diferentes propuestas de ideas de negocio realizables.□
- 3.4. Expone sus puntos de vista, mantiene una actitud proactiva y desarrolla iniciativa emprendedora.

3.5. Trabaja en equipo manteniendo una comunicación fluida con sus compañeros para el desarrollo del proyecto de empresa.

BLOQUE 2. LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA EMPRESA. FORMA JURÍDICA Y RECURSOS.

1.1. Reconoce los diferentes objetivos y fines de la empresa y los relaciona con su organización.

1.2. Reflexiona sobre el papel de la responsabilidad social corporativa y valora la existencia de una ética de los negocios 1.3. Proporciona argumentos que justifican la elección de la forma jurídica y de la localización de la empresa.□

1.4. Comprende la información que proporciona el organigrama de una empresa y la importancia de la descripción de tareas y funciones para cada puesto de trabajo.

1.5. Realiza una previsión de los recursos necesarios.

BLOQUE 3. DOCUMENTACIÓN Y TRÁMITES PARA LA PUESTA EN MARCHA DE LA EMPRESA.

1.1. Identifica los diferentes trámites legales necesarios para la puesta en marcha de un negocio y reconoce los organismos ante los cuales han de presentarse los trámites.□

2.1. Comprende y sabe realizar los trámites fiscales, laborales y de Seguridad Social y otros para la puesta en marcha.

□2.2. Valorar la relevancia del cumplimiento de los plazos de tiempo legales para efectuar los trámites y crear el negocio.

BLOQUE 4. EL PLAN DE APROVISIONAMIENTO

1.1. Diseña una planificación de las necesidades de aprovisionamiento de la empresa.

2.1. Identifica los distintos tipos de documentos utilizados para el intercambio de información con proveedores.

2.2. Utiliza diferentes fuentes para la búsqueda de proveedores online y offline.□

2.3. Relaciona y compara las distintas ofertas de proveedores, utilizando diferentes criterios de selección y explicando las ventajas e inconvenientes de cada una.

3.1. Conoce técnicas de negociación y comunicación.

3.2. Reconoce las diferentes etapas en un proceso de negociación de condiciones de aprovisionamiento.

BLOQUE 5. GESTIÓN COMERCIAL DEL MARKETING EN LA EMPRESA.

1.1. Analiza el proceso de comercialización de los productos o servicios de la empresa.

1.2. Explica las características de los potenciales clientes de la empresa, así como identifica el comportamiento de los competidores de la misma.

1.3. Aplica procesos de comunicación y habilidades sociales en situaciones de atención al cliente y operaciones comerciales.

1.4. Realiza una previsión de ventas a corto y medio plazo, manejando la hoja de cálculo.

2.1. Reflexiona sobre las diferentes estrategias de precios a seguir teniendo en cuenta las características del producto o servicio y argumenta sobre la decisión del establecimiento del precio de venta.

3.1. Elabora un plan de medios, donde describe las acciones de promoción y publicidad para atraer a los clientes potenciales, haciendo especial hincapié en las aplicadas en internet y dispositivos móviles.

3.2. Valora y explica los diferentes canales de distribución y venta que puede utilizar la empresa.

BLOQUE 6. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

1.1. Evalúa las necesidades de la empresa y analiza y describe los puestos de trabajo.

1.2. Identifica las fuentes de reclutamiento así como las diferentes fases del proceso de selección de personal.

2.1. Analiza y aplica para la empresa las formalidades y diferentes modalidades documentales de contratación.

2.2. Identifica las subvenciones e incentivos a la contratación.

- 2.3. Reconoce las obligaciones administrativas del empresario ante la Seguridad Social.□
- 2.4. Analiza los documentos que provienen del proceso de retribución del personal y las obligaciones de pagos.

BLOQUE 7. GESTIÓN DE LA CONTABILIDAD DE LA EMPRESA

- 1.1. Maneja los elementos patrimoniales de la empresa, valora la metodología contable y explica el papel de los libros contables.
- 1.2. Analiza y representa los principales hechos contables de la empresa.□
- 1.3. Comprende el concepto de amortización y maneja su registro contable.
- 1.4. Analiza y asigna los gastos e ingresos al ejercicio económico al que correspondan con independencia de sus fechas de pago o cobro.□
- 1.5. Comprende el desarrollo del ciclo contable, analiza el proceso contable de cierre de ejercicio y determina el resultado económico obtenido por la empresa.□
- 1.6. Analiza las obligaciones contables y fiscales y la documentación correspondiente a la declaración-liquidación de los impuestos.□
- 1.7. Maneja a nivel básico una aplicación informática de Contabilidad, donde realiza todas las operaciones necesarias y presenta el proceso contable correspondiente a un ciclo económico.

BLOQUE 8. GESTIÓN DE LAS NECESIDADES DE INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN. VIABILIDAD DE LA EMPRESA

- 1.1. Elabora un plan de inversiones de la empresa, que incluya el activo no corriente y el corriente.□
- 1.2. Analiza y selecciona las fuentes de financiación de la empresa.□
- 1.3. Reconoce las necesidades de financiación de la empresa.□
- 2.1. Determina y explica la viabilidad de la empresa, tanto a nivel económico y financiero, como comercial y medioambiental.□
- 2.2. Aplica métodos de selección de inversiones y analiza las inversiones necesarias para la puesta en marcha.□
- 2.3. Elabora estados de previsión de tesorería y explica diferentes alternativas para la resolución de problemas puntuales de tesorería.□
- 3.1. Valora las fuentes de financiación, así como el coste de la financiación y las ayudas financieras y subvenciones.□
- 3.2. Comprende el papel que desempeñan los intermediarios financieros en la actividad cotidiana de las empresas y en la sociedad actual.□
- 3.3. Valora la importancia, en el mundo empresarial, de responder en plazo los compromisos de pago adquiridos.

BLOQUE 9. EXPOSICIÓN PÚBLICA DEL DESARROLLO DE LA IDEA DE NEGOCIO

- 1.1. Utiliza habilidades comunicativas y técnicas para atraer la atención en la exposición pública del proyecto de empresa.
- 2.1. Maneja herramientas informáticas y audiovisuales atractivas que ayudan a una difusión efectiva del proyecto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se aplicará un sistema de evaluación continua.

La calificación de cada evaluación será entre 1 y 10 en cada una de las evaluaciones. La nota final de curso se calculará por la media aritmética de las tres evaluaciones. Como la plataforma Rayuela no admite la inclusión de decimales se truncará la nota al número entero correspondiente.

Las herramientas para calificar serán los trabajos entregados por el alumno, pruebas objetivas y el trabajo de final de curso y su exposición

En las dos primeras evaluaciones tendrán más peso las pruebas objetivas y los trabajos entregados al profesor, así como las actividades, actitud, puntualidad, comportamiento observado en clase. En la última evaluación tendrá más peso la elaboración del proyecto de empresa y su exposición. En el caso de que no superara el proyecto o no entregara y expusiera el mismo, el alumno se enfrentará a una prueba final con todos los contenidos de la materia.

De este modo expresándolo en porcentajes quedaría establecida así la calificación:

1º y 2º evaluación.

40% pruebas objetivas.

50% trabajos entregados

10% asistencia, puntualidad, actitud, comportamiento, participación

3º evaluación

80% elaboración, entrega y exposición de proyecto de empresa.

10% trabajos entregados

10% asistencia, puntualidad, actitud, comportamiento, participación

Para superar cada evaluación habrá que tener un 5 o más de media. Para hacer media entre dos o más pruebas objetivas, se tendrá que superar el 3'5 como mínimo.

Las faltas de ortografía restarán a la nota final de los exámenes según los criterios adoptados en la Programación General Anual.

Si el alumno aprueba las tres evaluaciones se considerará superada la materia, si este supuesto no se cumple al final del periodo de clases el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen global de toda la materia. En el caso de que la única evaluación suspensa sea la última, o sea una sola de las tres, el alumno solo deberá presentarse al examen global con esa parte

Evaluación extraordinaria.

Aquellos alumnos que no superen la convocatoria ordinaria deberán superar una prueba objetiva de todos los contenidos de la materia. En caso de no haber entregado y expuesto el trabajo en la convocatoria ordinaria, deberá hacerlo antes de la realización de la prueba.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIÓN SUSPENSAS DURANTE EL CURSO.

En la medida en que el alumno no supere una evaluación, podrá hacerlo en la siguiente mediante la aportación de los trabajos requeridos, y la superación de una prueba objetiva de recuperación.

En el caso de que siga sin superar la materia, en el mes de junio, volvería a realizar una prueba objetiva con aquellas evaluaciones que no haya podido superar.