

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ESTÁNDARES MÍNIMOS

Dentro de los contenidos mínimos se incluyen todos los estándares de aprendizaje recogidos en el "Decreto 98/2016 de 5 de julio» correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Teniendo como base esta normativa podemos establecer que el alumnado deberá haber alcanzado los siguientes mínimos exigibles - además de los mínimos contemplados en el Plan de Mejora en cuanto a presentación y corrección en expresión y formato - por materia: Además de los mínimos contemplados en el Plan de Mejora en cuanto a presentación y corrección en expresión y formato son los siguientes – todos evaluables-:

VALORES ÉTICOS (1º,2º,3º Y 4º ESO)

- Retrato ajustado de la propia personalidad definida en clave de valores y contravalores.
- Reconocimiento del valor de la sociedad para la definición de ser humano.
- Definición de instinto vs libertad
- Criterios de responsabilidad aplicados a casos concretos.
- Diferencia entre heteronomía y autonomía moral.
- Algunas teoría éticas básicas. Intelectualismo moral, eudemonismo, hedonismo, ética de Kant, utilitarismo, éticas dialógicas.
- Dilemas morales y aplicación a casos concretos.
- Vocabulario básico de la DUDH (lectura)
- Conocimientos básicos sobre la DUDH: fecha, organismo de aprobación, por qué y para qué, nº de artículos, generaciones.

Además en 4º ESO se añaden: legalidad/legitimidad, objeción de conciencia y desobediencia civil, la teoría de la justicia de Rawls.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (2º ESO)

- Definición de la propia personalidad en clave de valores y contravalores.
- Conocer y valorar en nuestra formación los agentes sociales.
- Concepto de ciudadanía ¿qué significa ser un buen ciudadano?
- Criterios de responsabilidad aplicados a casos concretos.
- La libertad, definición y límites
- Las normas, su valor y necesidad.
- Lo público y lo privado, el valor y respeto a lo público.
- El bullying, definición y rechazo
- La democracia, fecha de la española, poderes e instituciones, elecciones y partidos políticos.
- Los derechos humanos: vocabulario básico de la DUDH, fecha, nº de artículos, por qué y para qué.
- La igualdad hombres y mujeres: los micromachismos. La lucha feminista.

ÉTICA Y CIUDADANÍA (1º bachillerato)

- Definir: ética/moral; libertad, instinto, niños salvajes, antropología, homínido, atenuante, eximir.
- Decir si responsable y justificar.
- Explique la importancia de la sociedad en el ser humano.
- Decir si moral, inmoral o amoral y justificar.
- Definir: enculturación, aculturación, dignidad, bullying, desobediencia civil, objeción de conciencia,
- Desobediencia civil en Tolstoi, Ghandi, Luther King y Mandela.
- Valor: definición y características.
- Los dilemas morales.

- Decir si autónomo o heterónomo. Justificar.
- Definir: equidad, contravalor, iusnaturalismo, dilema moral, polaridad de los valores.
- Teorías éticas: intelectualismo moral, relativismo moral, eudemonismo(Aristóteles y Tomás de Aquino), hedonismo, escuela cínica, estoicismo, emotivismo moral, existencialismo, deontología de Kant, utilitarismo, éticas dialógicas.
- Defina: genocidio, xenofobia, fascismo, ONG
- DUDH: Fecha y organismo de aprobación, vocabulario básico, precedentes históricos, por qué y para qué la DUDH, características de los derechos humanos, generaciones de los derechos humanos, tribunales internacionales.
- Trabajos sobre tecnología y ética: transgénicos, eutanasia, eugenesia, clonación, células madre, inteligencia artificial, , armas en USA, pena de muerte, ecología y cambio climático, genocidas, el consumismo...
- Tipos de gobierno (timocracia, democracia, despotismo, despotismo ilustrado, nepotismo, oligarquía, república, aristocracia, burocracia, teocracia, dictadura, monarquía).
- Fecha de la democracia española.
- Presidentes democráticos (por orden cronológico).
- División de poderes e instituciones.
- Defina: Estado de bienestar, Estado de derecho, sufragio universal, mayoría absoluta, referéndum, Estado/Nación, Constitución, laico/aconfesional.

FILOSOFÍA (1º bachillerato)

- Explique el significado del término filosofía .
 - Las disciplinas filosóficas (definición)
 - El Positivismo: definición, representante y siglo.
 - Crítica a la cultura : filosofía de la sospecha y Escuela de Frankfurt
 - Estructura de la personalidad en Freud.
- LÓGICA (LÓGICA PROPOSICIONAL: formalización, tablas. Definición de falacias y paradojas)**
- Modernidad: padre, siglo y significado.
 - Explique las características del Racionalismo y del Empirismo. Representantes y siglo.
 - Niveles de conocimiento (por orden) definir..
 - Crítica de Hume al principio de causalidad
 - Explicar el límite del conocimiento según Wittgenstein
 - Tipos de ciencias y métodos correspondientes. Precursores.
 - Fases del método hipotético-deductivo.
 - El problema de la inducción y su solución.
 - Origen histórico del término Metafísica
 - Historia del concepto dialéctica: presocráticos, Sócrates y Platón.
 - Las demostraciones de la existencia de Dios: San Anselmo, y Tomás de Aquino.
 - Alienación económica en Marx
 - Ortega y Gasset
 - Valor: definición , tipos y características
 - Explique las teorías éticas, representantes, siglos, (el intelectualismo moral, el relativismo sofista, el eudemonismo , ética del deber de Kant, existencialismo)
 - Teorías sobre el origen del Estado :(saber obras de los filósofos) - origen natural (Platón, Aristóteles y Marx.) - origen divino (Cesaropapismo y teoría de las Dos Espadas) - convencional (sofistas y contractuactualismo: Hobbes, Locke y Rousseau)
- VOCABULARIO:** doxa/episteme, mayéutico-dialéctico, fenómeno/nómeno, Estado de Derecho,, contingencia en Tomás de Aquino,, teleología, antropocentrismo, escepticismo, dogmatismo, “Cogito ergo sum”, panta rei, moral/ética, empírico,sofistas, etnocentrismo, Teoría hilemófica, logos, monismo metafísico, dualismo metafísico, pluralismo metafísico,

homo faber, alienación en Feuerbach, libertad, neotenia, alienación, legitimidad, razón instrumental en Escuela de Frankfurt, ideología en Marx.

DIGA TODO LO QUE SEPA DE:

Sócrates: maestro de... explicar método mayéutico-dialéctico, siglo y ética.

Platón : discípulo de... y maestro de ... siglo, mitos: de la caverna, eros y demiurgo (saber significados y obras) , teoría del Estado, niveles de conocimiento y realidad (esquema), simbología del mito de la caverna

Aristóteles: siglo...discípulo de... y maestro de... metafísica, ética y teoría del Estado

Tomás de Aquino: siglo, metafísica ética y teoría del Estado

Locke: siglo... contractualismo de Locke y características explicadas del empirismo

Marx: siglo, alienación económica, crítica a la cultura, origen del Estado.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º bachillerato): todos los recogidos en el apartado 3 de esta programación , añadir la opinión razonada del alumnado sobre algunos temas impartidos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN.

EVALUACIÓN ORDINARIA EN ESO

VALORES ÉTICOS (1º,2º,3º y 4º ESO): el instrumento básico es la observación del alumnado (lo que resulta fácil debido al escaso nº de alumnos) el diálogo, su participación, la realización de trabajos en clase, periódicamente se preguntarán contenidos, la aplicación de los mismos a casos concretos .

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (2º ESO): cuaderno de clase, actitud en clase, actitud oral, participación, trabajos individuales y grupales, exposiciones, controles puntuales de algunos contenidos, reflexiones escritas sobre diversos temas, la observación puede ser complicada por el elevado número de alumnos (29)

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA EN ESO.

En ambas materias además de entregar tareas escritas sobre temas tratados en clase se realizará una prueba escrita sobre el contenido que se proporcionará mediante un guión de estudio que recogerá los contenidos no superados.

EVALUACIÓN ORDINARIA EN BACHILLERATO:

ÉTICA Y CIUDADANÍA (1º BACHILLERATO): actitud en clase, actitud oral, participación, trabajos individuales y grupales, exposiciones, controles puntuales de algunos contenidos, reflexiones escritas sobre diversos temas, la observación puede ser complicada por el elevado número de alumnos (24)

FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO) En la evaluación ordinaria se tendrá en cuenta la actitud, la realización de trabajos y reflexiones hechas en clase y la realización de pruebas escritas.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BACHILLERATO): exámenes, actividades de clase sobre relación y opinión personal sobre contenidos

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA EN BACHILLERATO:En el caso de la prueba extraordinaria en 1º de bachillerato se les evaluará exclusivamente por la prueba escrita y

de toda la materia ; en 2º de bachillerato se les evaluará por prueba escrita y solo de las evaluaciones pendientes.

Después de la corrección de ejercicios y controles los alumnos accederán en clase a los mismos con el objetivo de detectar los errores cometidos y posibilitar cualquier aclaración. Los tutores legales tendrán acceso a los exámenes corregidos en horario de atención a padres.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.

En la ESO la evaluación es continua por lo que los objetivos y contenidos son sumativos y entran en todas las evaluaciones , se recuperan aprobando en las evaluaciones siguientes. En caso de suspender la tercera evaluación el alumno dispondrá de un examen de toda la materia previo a la prueba extraordinaria.

En bachillerato las evaluaciones suspensas se recuperarán en la siguiente evaluación mediante una prueba escrita. En junio (en mayo en el caso de 2º) los alumnos dispondrán de un examen para recuperar las correspondientes evaluaciones pendientes previa a la prueba extraordinaria. En caso de que se tenga toda la materia suspensa irán directamente a la extraordinaria,

RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES EVALUADOS NEGATIVAMENTE EN ALUMNOS QUE PROMOCIONEN.

En caso de suspender la materia de Valores Éticos si el alumno se matriculase en el siguiente curso de la misma materia su superación supondría el aprobado del curso anterior dado que los contenidos son los mismos pero adaptados y ampliados en función de la madurez cognitiva. En caso de que no se matriculase se le proporcionaría un cuadernillo de actividades a entregar en fecha fijada durante el siguiente curso académico. Dicho cuadernillo se le proporcionaría también, con sus contenidos, al alumnado que hubiese suspendido Educación para la Ciudadanía de 2º ESO.

Los alumnos de Ética y Ciudadanía y Filosofía de 1º de bachillerato dispondrán de la entrega, en el caso de Ética, del correspondiente cuadernillo de actividades más un examen de toda los contenidos teóricos en ambas asignaturas en fecha fijada durante el siguiente curso académico.

Los alumnos de 2º de Bachillerato con Filosofía de 1º pendiente dispondrán de dos pruebas escritas con todo el contenido de la materia, la superación de una de ellas supondrá la recuperación de la materia. En caso de suspender pero aprobar al menos dos evaluaciones del 2º curso supondrá así mismo el aprobado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todos los grupos se tendrá en cuenta la corrección gramatical, ortográfica y de presentación según se recoge en el PLAN DE MEJORA DEL CENTRO (apartado 2.2 de la programación)

ESO: VALORES ÉTICOS (1º,2º,3º,y 4º) : 50% actitud oral y corporal;50% conocimientos y trabajos de clase. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (2º): cuaderno 20%; reflexiones, trabajos, controles 40%; participación oral 20%; actitud corporal 20%. En la **prueba extraordinaria:** 70% control y 30% entrega de actividades. La no entrega de las actividades supone una calificación máxima de 5.

BACHILLERATO: ÉTICA Y CIUDADANÍA (1º): 50% exámenes, trabajos y exposición y 50% actitud corporal y oral. FILOSOFÍA (1º): exámenes 90% y 10% ejercicios hechos en clase . HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: exámenes 90% y 10% reflexiones personales sobre temas tratados, relación.

En ambos grupos:

Se podrá calificar la respuesta con un 0 si el error es muy importante como adjudicar inadecuadamente una teoría, concepto o acontecimiento histórico a un filósofo que no le corresponde.

Sólo se hará media entre los distintos parciales a partir del 4. En el caso de las calificaciones con decimales se redondeará a la baja (excepto a partir del 0,8). Los decimales de la tercera evaluación se añadirán después de realizar la media aritmética con las otras evaluaciones y solo se subirá en caso de 0,7 y siempre y cuando el alumno no haya suspendido ningún examen a lo largo de todo el curso. Copiar por algún medio físico o electrónico supondrá el inmediato suspenso del examen. En caso de tratarse del último examen irá con toda la materia a la prueba extraordinaria, en 1º y con la evaluación suspensa en el caso de 2º, al igual que aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación en alguna evaluación igual o superior a 4 puntos y cuya media aritmética entre las tres evaluaciones no iguale o supere el 5.

EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA: la calificación se ajustará exclusivamente a la nota del examen y en caso de redondeo se aplicará a partir del 0,7 siempre que haya contestado a todas las cuestiones con un mínimo de corrección. En el caso de 2º de bachillerato se podrá hacer media con un 4 en caso de que la media aritmética con las otras evaluaciones sea 5.