

El coordinador en las secciones bilingües
CPR Cáceres
Beatriz López Medina 2014

EL COORDINADOR EN LAS SECCIONES BILINGÜES y LA EVALUACIÓN DEL CIL (Currículo Integrado de Lenguas)

Sesión 1. Secciones bilingües. Modelo organizativo

- a. Marco legal
- b. El bilingüismo en contextos académicos.
- c. Las secciones bilingües: agentes implicados.
- d. El coordinador de la sección bilingüe. Aplicación del modelo organizativo: reuniones de coordinación, participación en proyectos europeos, gestión de los auxiliares de conversación, coordinación con otros centros bilingües, con la dirección provincial y la administración educativa; coordinación de las actividades de centro, elaboración de la memoria.

Sesión 2. Secciones bilingües. Modelo metodológico y curricular

- a. El coordinador de la sección bilingüe. Aplicación del modelo metodológico y curricular: coordinación del CIL – currículo integrado de lenguas-, unidades integradas ALs y ANLs, actividades del profesorado y certificaciones.
- b. Formación conceptual.
- c. Metodología CLIL / AICLE
 - Secuencias didácticas
 - Dominios cognitivos
- d. Aprendizaje basado en proyectos. Proyectos interdisciplinarios, temas transversales Aprendizaje por tareas Aprendizaje colaborativo.
- e. TICS
- f. Materiales y recursos

Sesión 3. Evaluación.

- a. Evaluar tareas y proyectos
- b. Las rúbricas como herramientas de evaluación
- c. Co-evaluación y autoevaluación en AICLE
- d. Evaluación de las ANLs en las secciones bilingües
- e. Evaluar lengua y/o contenido en las ANLs

Sesión 4. Aspectos prácticos de la coordinación en secciones bilingües

- a. Integración de contenidos (sesiones 1, 2 y 3). Práctica de proyecto integrado
- b. Experiencias de proyectos bilingües
- c. Previsiones de futuro