



JORNADA INTERNACIONAL DE DIFUSIÓN ERASMUS+ KA201

“SUPERVISING SCHOOLS IN THE 21ST CENTURY DIGITAL TOOLS AND IMPROVEMENT PLANS” 19 noviembre 2020 (10:00h -14:00h)

INTRODUCCIÓN

La necesidad de ofrecer una educación de calidad que permita el éxito de todos los alumnos ha hecho que los sistemas educativos europeos, las escuelas y sus responsables se esfuercen en diseñar estrategias, técnicas y herramientas para lograr ese objetivo final. Durante los últimos veinte años se han realizado muchos esfuerzos para desarrollar procedimientos de evaluación escolar de calidad y, como consecuencia, la aplicación de planes de mejora interna y externa se ha convertido en uno de los elementos clave para el desarrollo escolar en muchos países europeos.

El Proyecto “Supervising Schools in the 21st Century: Digital Tools and Improvement Plans” propone reforzar los procesos de mejora que se llevan a cabo dentro de los centros educativos con la descripción de procedimientos y técnicas; y la creación de herramientas que tienen como objetivo permitir a las escuelas interactuar con la evidencia educativa y encontrar estrategias mejoradas de enseñanza, aprendizaje y gestión.

OBJETIVOS

- 1.- Difundir los resultados intelectuales del Proyecto KA 201 ss21dtip:
 - Artículo sobre el papel de las inspecciones de los países asociados en la autoevaluación y mejora escolar
 - Estudios de caso sobre Autoevaluación y mejora escolar en 23 colegios/institutos de los cuatro países asociados
 - Manual Práctico para la Autoevaluación y la Mejora Escolar (TOOLKIT)
 - Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC)
- 2.- Obtener retroalimentación entre los asistentes sobre la idoneidad y calidad de los productos presentados.
- 3.- Proporcionar a las autoridades educativas, los inspectores, los directivos de centros y profesionales de la formación nuevas perspectivas de buenas prácticas y enfoques sobre la mejora escolar.
- 4.- Proporcionar a los responsables de la política educativa y a profesorado de la universidad información y datos sobre los procesos de mejora que se llevan a cabo en los centros educativos.
- 5.- Promover la dimensión europea de todas las iniciativas del proyecto SS21DTIP.

CONTENIDOS y METODOLOGÍA

- Presentación del Artículo por parte de la Dra. Rossitsa Simeonova y la Dra. Yonka Parmanova (Universidad de Sofía, Bulgaria)
- Presentación de los estudios de caso por parte de D. Savvas Ovadias (PDE Stereas Elladas, Grecia)
- Presentación del Manual para la Mejora escolar por parte de la Dra. Laura del Castillo Blanco (Consejería de Educación y Empleo, Extremadura)
- Presentación del MOOC por parte del Dr. Martin Brown (Dublin city University, Irlanda)

PONENTES:

1. Dr. Rossitsa Simeonova. Decana y profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Sofía (Bulgaria)
Dr. Yonka Parmanova. Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Sofía (Bulgaria)
Título ponencia: “ El papel de la inspección en la mejora escolar: teoría y práctica en Bulgaria, Grecia, España e Irlanda”
2. D. Savvas Ovadias: Director de centro educativo de Stereas Elladas (Grecia)
Título ponencia: “Retos y apoyos para la integración de las estrategias de autoevaluación y mejora en las escuelas europeas”
3. Dra. Laura del Castillo Blanco: Inspectora de educación. Delegación provincial de Cáceres, Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (España)
4. D^a. Isabel Guerrero Castro: Inspectora de educación. Delegación provincial de Cáceres, Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (España)
Título ponencia: “Estrategias y recursos para la autoevaluación y la mejora de centros educativos”
5. Dr. Martin Brown. Profesor de la Dublin City University (Irlanda)
Dr. Sarah Gardezi: Profesora de la Dublin City University (Irlanda)
Título de la ponencia: Capacitación docente para la toma de decisiones de mejora escolar basadas en datos
6. D. Antonio Sanz Miguel: Inspector de educación. Delegación provincial de Badajoz, Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (España)
7. **Título del taller:** Iniciación a la elaboración de un plan de mejora: Identificación del foco y descripción de objetivos.

DESTINATARIOS , REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1.- Directores de centros educativos, directores y asesores de CPR, directores de EOEP, profesores en general .
- 2.- Inspectores de educación, profesorado de universidad, responsables de política educativa.

Todos los participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.

El acceso a las videoconferencias se realizará obligatoriamente con las cuentas que han realizado en la inscripción.

DURACIÓN, LUGAR, HORARIO E INSCRIPCIONES:

Duración: 3 horas. No se certifica la asistencia a la actividad de formación.

Lugar de celebración: CPR de Cáceres. La **sesión** se desarrollará *según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma y enlace que se remita a los asistentes.*

Horario: de 10:00 a 13:00 horas.

Calendario: 19 de noviembre.

Periodo de Inscripción: Del 4 al 12 de noviembre.

ASESORA RESPONSABLE:

Covadonga Rodríguez Hernández. Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.
Directora CPR Cáceres.

direccion.cprcaceres@educarex.es Tfno.: Telf: 927004868 / 74868

Laura del Castillo Blanco. Inspectora de Educación en la Delegación Provincial de Cáceres.

Antonia Monjo Calderón. Asesora del Servicio de Innovación y Formación Permanente del Profesorado.

Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa