

EPVYA- 4ºESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El departamento acuerda ponderar la calificación de la materia del siguiente modo:

Pruebas escritas teórico-prácticas - 30%

Ejercicios prácticos 50%

Observación directa del alumno en el aula en relación con el interés por la materia - 20 %

Para la calificación global del alumn@ en cada una de las evaluaciones se mantendrán los porcentajes expuestos siempre y cuando el/la alumn@ llegue a obtener en los apartados de pruebas escritas y/o ejercicios prácticos como mínimo un 0,9 (equivalente a un 3 sobre 10 en la nota del examen o en la parte proporcional de los trabajos cuando no está aplicada la proporción), en caso contrario la evaluación deberá ser recuperada.

Dado el carácter eminentemente práctico de la materia, se establece como requisito obligatorio para ser evaluado positivamente, la entrega en tiempo y forma de todos los trabajos, láminas o ejercicios propuestos por las profesoras.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La calificación final en el área es el resultado de la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las evaluaciones, siendo imprescindible que el alumno se presente a los exámenes de recuperación y la nota de los trimestres no sea inferior a 3.

RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN ANTERIOR

El alumnado que suspenda alguna evaluación, realizará una prueba escrita teórico- práctica y/o entregará los trabajos correspondientes. Dicha prueba se realizará en la evaluación posterior. En la tercera evaluación se contemplará antes de la finalización de la misma.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

Esta prueba será elaborada atendiendo a los estándares mínimos reflejados en esta programación para cada curso en cuestión. Constará de una prueba con ejercicios teórico- prácticos y en la entrega de las láminas o ejercicios no realizados durante el curso y de aquellos ejercicios que hayan sido calificados con una nota inferior a 3.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE CURSOS ANTERIORES

El profesor que imparta clase en el curso siguiente a dichos alumnos con la materia de Educación Plástica Visual pendiente, elaborará las pruebas teóricas-prácticas de evaluación, recogidas en un cuadernillo que se hará llegar al alumnado con la materia pendiente. Habrá dos convocatorias (febrero y mayo). El alumnado será informado de las fechas de realización de las pruebas.

DIBUJO TÉCNICO -2ºBACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se considera que un alumno ha alcanzado el nivel adecuado, cuando haya superado los mínimos exigibles.

El profesor informará a los alumnos de la valoración de los ejercicios prácticos, así como de las pruebas objetivas.

El departamento acuerda ponderar la calificación de la materia del siguiente modo:

Pruebas teórico-prácticas (Exámenes).....80%

Ejercicios y láminas20%

Las láminas y ejercicios se irán proponiendo durante el curso escolar en función de las características del alumnado, intentando así un aprendizaje personalizado al grupo.

Para obtener la nota trimestral, se realizará la media aritmética de los exámenes siempre que estos tengan una nota superior a 4.

A esta media, se sumará la nota de las láminas y ejercicios (si los hubiese) respetando la ponderación descrita.

La nota final se obtendrá de la media aritmética de los tres trimestres.

Especialmente en el segundo curso, se tenderá a examinar de todos los contenidos anteriores, con el fin de preparar adecuadamente al alumnado para la prueba de EBAU.

Para intentar garantizar el aprendizaje, se hará una evaluación formativa para tener un control a medida que avanza el proceso educativo, para ello se irán puntuando continuamente los trabajos individuales de los alumnos y se intentarán hacer dos exámenes mínimo al trimestre que ayuden al alumno y al profesor a identificar posibles problemas en el aprendizaje y en la realización de los ejercicios propuestos.

RECUPERACIÓN

Se realizarán recuperaciones de la materia por bloques de contenidos, siendo necesario superar todos ellos para aprobar la asignatura. Las pruebas de recuperación se realizarán durante el trimestre siguiente convocándolas con antelación en las fechas más favorables para el alumnado.

En la evaluación extraordinaria se examinará al alumnado de los contenidos aprendidos durante el curso con un examen teórico práctico en el que se refleje su superación de la materia y la adquisición de los conocimientos mínimos para superar dicho curso escolar.

EPVYA 1º-3ºESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. PESO (%)				
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Criterios de evaluación	Criterio de calificación (%)	OBSERVACIONES	
CE 1 (12,5 %)	1.1.	5,0 %	0,00 – 0,59	No conseguido
			0,60 – 0,79	Conseguido
	1.2.	7,5 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
			1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 2 (12,5 %)	2.1.	6,5 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	2.2	2 %	0,60 – 0,79	Conseguido
	2.3	2 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
	2.4	2 %	1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 3 (12,5 %)	3.1	5,0 %	0,00 – 0,59	No conseguido
			0,60 – 0,79	Conseguido
	3.2	7,5 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
			1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE4 (12,5 %)	4.1	6,5 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	4.2	2 %	0,60 – 0,79	Conseguido
	4.3	2 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
	4.4	2 %	1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 5 (12,5 %)	5.1	6,5 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	5.2	2 %	0,60 – 0,79	Conseguido
	5.3	2 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
	5.4	2 %	1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 6 (12,5 %)	6.1	6,5 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	6.2	2 %	0,60 – 0,79	Conseguido

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. PESO (%)				
	6.3	2 %	0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
	6.4	2 %	1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 7 (12,5 %)	7.1	5,0 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	7.2	7,5 %	0,60 – 0,79	Conseguido
			0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
			1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
CE 8 (12,5 %)	8.1	4 %	0,00 – 0,59	No conseguido
	8.1	4 %	0,60 – 0,79	Conseguido
			0,8 – 0,99	Conseguido satisfactoriamente
	8.3	4,5 %	1,00 – 1,25	Altamente Conseguido
100 %	TOTAL	100 %		

DIBUJO TÉCNICO -1ºBACHILLERATO

C.E	Criterios de evaluación	Criterio de calificación		Observaciones
1.	1.1 Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico	2,5%	5%	0,00 – 0,24 No conseguido 0,25 – 0,34 Conseguido 0,35 – 0,43 Conseguido satisfactoriamente 0,44 – 0,5 Altamente Conseguido
	1.2 Mostrar curiosidad por identificar los elementos geométricos que encontramos en nuestro entorno	2,5%		
2.	2.1 Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y TRANSFORMACIONES BÁSICAS (simetrías, homotecias, escalas)	5%	30%	0,00 – 1,49 No conseguido 1,50 – 1,89 Conseguido 1,90 – 2,59 Conseguido satisfactoriamente 2,60 – 3,00 Altamente Conseguido
	2.2. Trazar gráficamente CONSTRUCCIONES POLIGONALES basándose en sus propiedades y mostrando interés por la precisión, claridad y limpieza.	10%		
	2.3 Resolver gráficamente TANGENCIAS BÁSICAS y trazar CURVAS	10%		
	2.4. CONCEPTOS GEOMÉTRICOS sobre la base de su justificación matemática (lugares geométricos, proporcionalidad, paralelismo y perpendicularidad...).	5%		
3.	3.1 fundamentos que definen y diferencian los distintos SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	2,5%	40%	0,00 – 1,99 No conseguido 2,00 – 2,59 Conseguido 2,60 – 3,49 Conseguido satisfactoriamente 3,50 – 4,00 Altamente Conseguido
	3.2 SISTEMA DIÉDRICO elementos básicos (punto, recta, plano, figuras poligonales) en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia.	10%		
	3.3 AXONOMÉTRICO valorando su importancia como métodos de representación espacial.	10%		
	3.4 SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS	7,5%		
	3.5 PERSPECTIVA CÓNICA frontal y oblicua.	7,5%		
	3.6 Valorar el RIGOR GRÁFICO del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica.	2,5%		
4.	4.1 Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus VISTAS ACOTADAS , aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, y valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común.	7,5%	15%	0,00 – 0,74 No conseguido 0,75 – 1,24 Conseguido 1,25 – 1,44 Conseguido satisfactoriamente 1,45 – 1,50 Altamente Conseguido
	4.2. Elaborar la documentación gráfica adecuada a la representación de objetos, empleando CROQUIS Y PLANOS conforme a norma.	7,5%		
5.	5.1 Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando sus herramientas y las técnicas asociadas. CAD	5%	10%	0,00 – 0,49 No conseguido 0,50 – 0,69 Conseguido 0,70 – 0,79 Conseguido satisfactoriamente 0,80 – 1,00 Altamente Conseguido
	5.2 Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones aplicando operaciones algebraicas entre primitivas para la presentación de proyectos en grupo. CAD	5%		

