

MATERIAS IMPARTIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ESO

MATERIAS TRONCALES

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO:

Los contenidos son en parte de Geografía y en parte de Historia. La Geografía Física se inicia con el estudio del planeta Tierra en el sistema solar, para seguir con el relieve, las aguas, la atmósfera y los climas y finalmente la combinación de todo ello formando los grandes biomas o paisajes del planeta, destacando la relación entre el ser humano y el medio natural. El estudio físico de los continentes y de la Península Ibérica se realiza mediante mapas. La parte de Historia comprende **la Prehistoria y la Edad Antigua**: desde la aparición de los primeros homínidos hasta el fin del Imperio Romano, pasando por las civilizaciones de la antigua Mesopotamia, Egipto o Grecia, sin olvidar la Península Ibérica a lo largo de este periodo. Se estudia la vida cotidiana, la organización social y política, las actividades económicas, la religión y el arte de cada periodo y civilización.

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 2º DE ESO:

Los contenidos son solo de Historia: la Edad Media y los primeros siglos de la Edad Moderna. Se comienza con la caída del Imperio romano y la formación de los reinos germánicos, los imperios Bizantino e Islámico, la Europa feudal, la recuperación de las ciudades en la Baja Edad Media y la formación de los grandes reinos europeos en los inicios de la Edad Moderna. Además de economía y sociedad, los alumnos se inician en el análisis de estilos artísticos como el Bizantino, Islámico, Románico o Gótico. En la Edad Moderna se tratan los grandes descubrimientos, la Reforma protestante, el Humanismo, el arte de Renacimiento y Barroco y la evolución política de Europa hasta el siglo XVII inclusive. Son importantes las unidades relativas España: el reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos, la formación del Imperio español con los Reyes Católicos y los Austrias y la colonización de América.

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 3º DE ESO:

Es una materia esencial para comprender el mundo actual, concretando y profundizando en Europa y España. Los contenidos corresponden a las ramas de Geografía humana y económica. Se inicia con la Geopolítica: el estudio de los Estados, las organizaciones internacionales, el Estado español y la Unión Europea. Los contenidos de Demografía estudian la evolución de la población mundial, europea y española, y la Geografía urbana los modelos urbanos y las funciones de las ciudades hoy. La parte económica analiza la globalización, los distintos niveles de desarrollo y calidad de vida en el mundo y en detalle cada uno de los sectores económicos: actividades primarias, secundarias y terciarias. Esencial es también la unidad dedicada al reto medioambiental. Una materia con alto contenido conceptual, pero asimismo muy práctica: analizando datos de los países del mundo y concretando cada contenido en el espacio mediante numerosos mapas.

GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 4º DE ESO:

La materia comprende la **Historia universal y de España desde el siglo XVIII a finales del XX** y plantea los grandes retos de la sociedad actual. Se inicia con el estudio del Antiguo Régimen para comprender los grandes cambios que abren la Edad Contemporánea: la revolución Industrial y las revoluciones liberales, que conforman nuestro modelo de economía, organización social y política actual. Se estudia el sistema capitalista, la sociedad de clases y el movimiento obrero, la evolución del liberalismo a la democracia, el imperialismo y la descolonización, el comunismo, los fascismos y por supuesto los grandes conflictos del siglo XX: las dos guerras mundiales y la época de la Guerra fría. Las grandes ideologías que conforman nuestra civilización occidental y los movimientos sociales que siguen aún presentes, desde los nacionalismos al feminismo.

MATERIA OPTATIVA:

CULTURA EXTREMEÑA

La asignatura **Cultura Extremeña** se oferta como **optativa en el tercer curso de ESO**. Tiene como objetivo potenciar la identidad regional acercando a los alumnos al patrimonio natural, histórico y cultural de nuestra comunidad así como a sus instituciones, contenidos que les ayudarán a comprender el entorno en el que viven y a valorar sus peculiaridades en un mundo cada vez más globalizado. Es una materia muy práctica y con numerosas actividades extraescolares en el entorno más cercano y en la región.

BACHILLERATO. PRIMER CURSO

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

La asignatura de **Historia del Mundo Contemporáneo**, que se imparte en **1º de Bachillerato**, es una materia troncal, obligatoria para los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales. Los contenidos de la misma abarcan desde el Antiguo Régimen y su crisis, hasta el estudio del mundo actual desde una perspectiva histórica. Parte de los contenidos ya estudiados en la asignatura de Geografía e Historia de 4º de la ESO, y profundiza en los mismos. La asignatura de **Historia del Mundo Contemporáneo** cobra especial trascendencia, pues su conocimiento por parte del alumno es imprescindible para que pueda comprender el mundo de hoy.

ECONOMÍA

La Economía estudia cómo las sociedades organizan sus recursos en busca del bienestar de sus miembros. Las principales cuestiones que aborda son la producción, el crecimiento y la distribución de la riqueza generada. Dado que la economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, el estudio de la materia proporciona al alumnado las claves para entender la realidad actual, al facilitar la comprensión de los conceptos como el crecimiento, el desempleo, la pobreza, la educación, el medio ambiente, la inflación, la distribución de la renta, el consumismo, la sanidad, el subdesarrollo, etc.

La asignatura de Economía es una materia troncal de 1º de bachillerato de Ciencias Sociales. La formación especializada que ofrece esta materia permite proporcionar al alumnado las herramientas que les ayuden a ser ciudadanos críticos y a la toma de decisiones responsables dentro de la sociedad. A su vez, les facilita el acceso a estudios de carácter económico y empresarial, tanto de nivel universitario como de ciclos formativos de grado superior.

BACHILLERATO. SEGUNDO CURSO

HISTORIA DE ESPAÑA :

Materia común para todas las modalidades de 2ª de Bachillerato, **la Historia de España** contribuye a formar ciudadanos responsables, ya que la historia de los siglos pasados facilita herramientas de análisis de la compleja situación política y los retos de la España actual. El grueso de la materia son los siglos XIX y XX, aunque para comprenderlos se establece la necesaria revisión somera de las etapas previas, desde la Prehistoria hasta el siglo XVIII. Los contenidos son esencialmente políticos, aunque hay unidades relativas a los cambios económicos y sociales en el siglo XIX y en la segunda mitad del XX. Materia de gran contenido conceptual y técnicas de análisis de textos y gráficas e imágenes, de acuerdo a las especificaciones de la coordinación de la EBAU.

HISTORIA DEL ARTE

La asignatura de **Historia del Arte** es una materia que se oferta en 2º de Bachillerato, como troncal de opción para los alumnos de la **modalidad de Humanidades, y** como específica de elección para los de la **modalidad Ciencias Sociales**. La materia de Historia del Arte pretende ofrecer una visión global de las diferentes tendencias artísticas que a lo largo de la historia han marcado los movimientos más importantes en la pintura, la escultura, la arquitectura y otras artes relacionadas.

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

La materia de **Geografía en 2º de Bachillerato** es obligatoria para los alumnos de la rama de **Ciencias Sociales**, como troncal de opción y optativa para los de **Humanidades**, que pueden cursarla como específica de elección. Por los contenidos que trata y por su carácter práctico, es esencial para conocer el medio natural y comprender la realidad socioeconómica de nuestro país, favoreciendo la comprensión de los acontecimientos y procesos sociales en el contexto en el que se producen. Por lo tanto, facilita al alumno la adquisición de unos conocimientos esenciales y aplicables en cualquier carrera profesional, ayudando a adquirir las competencias que conllevan formar ciudadanos responsables, conscientes de sus derechos y obligaciones para con una sociedad a la que se deberán incorporar de forma activa.