

EVALUACIÓN REFUERZO INGLÉS ANEE.

La evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y sumativa tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje.

Además, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO

Definimos como **instrumentos** de evaluación y calificación aquellos **documentos o registros utilizados por el profesorado para recoger información sobre el aprendizaje de sus alumnos y alumnas con el fin de adaptar su intervención educativa a sus características y necesidades.**

Algunos instrumentos que utilizaremos serán:

De observación sistemática:

- Registros de observación de las actividades realizadas por el alumnado en clase
- Exploración a través de preguntas formuladas por el profesor durante la clase
- El diario del aula.

De pruebas orales:

- Exposiciones y puestas en común
- Dialogo
- Entrevistas

De análisis de las producciones del alumnado o actividades:

- Cuaderno de clase
- Textos escritos y producciones orales y canciones.
- Trabajos

Pruebas escritas:

- Pruebas objetivas
- Exámenes orales o escritos

Instrumentos de autoevaluación y coevaluación:

La coevaluación es entendida como la evaluación que hacen unos compañeros de otros.

La rúbrica como instrumento de evaluación:

La rúbrica se establecerá en cualquier prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Al aplicar los criterios de calificación se tendrán en cuenta los criterios de evaluación, que se valorarán equitativamente las seis competencias específicas y por lo tanto, cada uno de los criterios de evaluación que incluya estas competencias (especificado en el apartado 5: Criterios de Evaluación de la programación anual).