



# Protocolo de ACTUACIÓN frente a EMERGENCIAS SANITARIAS

**I.E.S. EUGENIO HERMOSO**  
*(Fregenal de la Sierra)*

**CURSO 2017/2018**

**I.E.S. "EUGENIO HERMOSO"**

Avda España, 50

06340 FREGENAL DE LA SIERRA

Teléfono: 924 02 24 44 / 924 02 24 46. Fax : 924 02 24 45

e-mail: [ies.eugeniohermoso@edu.juntaex.es](mailto:ies.eugeniohermoso@edu.juntaex.es)

<http://ieseugenhermoso.juntaextremadura.net>

## ÍNDICE

<b>1.</b>	<b>Responsables</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>2.</b>	<b>Características del Centro</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>3.</b>	<b>Planos del centro y ubicación de puntos clave</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>4.</b>	<b>Puntos de Primeros Auxilios</b>	<b>Pág. 7</b>
<b>5.</b>	<b>Desfibrilador Eléctrico semiautomático (D.E.S.A)</b>	<b>Pág. 7</b>
<b>6.</b>	<b>Tipos de emergencia y actuación</b>	<b>Pág. 8</b>
<b>7.</b>	<b>Papel de los alumnos</b>	<b>Pág. 11</b>
<b>8.</b>	<b>Megafonía</b>	<b>Pág. 11</b>
<b>9.</b>	<b>Uso del móvil en el profesorado</b>	<b>Pág. 11</b>
<b>10.</b>	<b>Botiquines</b>	<b>Pág. 11</b>
<b>11.</b>	<b>Tiempos de reacción</b>	<b>Pág. 12</b>
<b>ANEXO I.</b>	<b>¿Qué haces tú ante un accidente grave?</b>	<b>Pág. 12</b>
<b>ANEXO II.</b>	<b>Protocolo de actuación ante accidentes graves</b>	<b>Pág. 14</b>

## 1. RESPONSABLES:

### DIRECTOR:

Nombre y apellidos: **Francisco Javier Robustillo Pérez**

Puesto habitual: Despacho de dirección, 2º Bachillerato B y Desdoble 2

### REFERENTE DE SALUD:

Nombre y apellidos: **María Dolores Chávez Gordito**

Cargo que desempeña: Jefatura de Estudios

Puesto habitual: Jefatura de Estudios y Aulas de 4º ESO B y 1º Bachillerato B

Igualmente, existe **personal formado en Primeros Auxilios** en el centro educativo y que ha participado en el curso de emergencias sanitarias donde se ha confeccionado este protocolo:

- **Isabel María Calvo Verdejo** (Dep. Lengua)
- **Mari Ángeles Pimienta Díaz** (Dep. Educación Física)
- **Montserrat González De Martino** (Dep. Biología).
- **Salvador Quiñonero Rubio** (Dep. F.O.L.)

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO:

El Instituto EUGENIO HERMOSO de Fregenal de la Sierra es un centro de Educación Secundaria formado por dos edificios separados unos 20 metros. Igualmente hay unas pistas polideportivas separadas a unos 100 metros de ambos edificios.

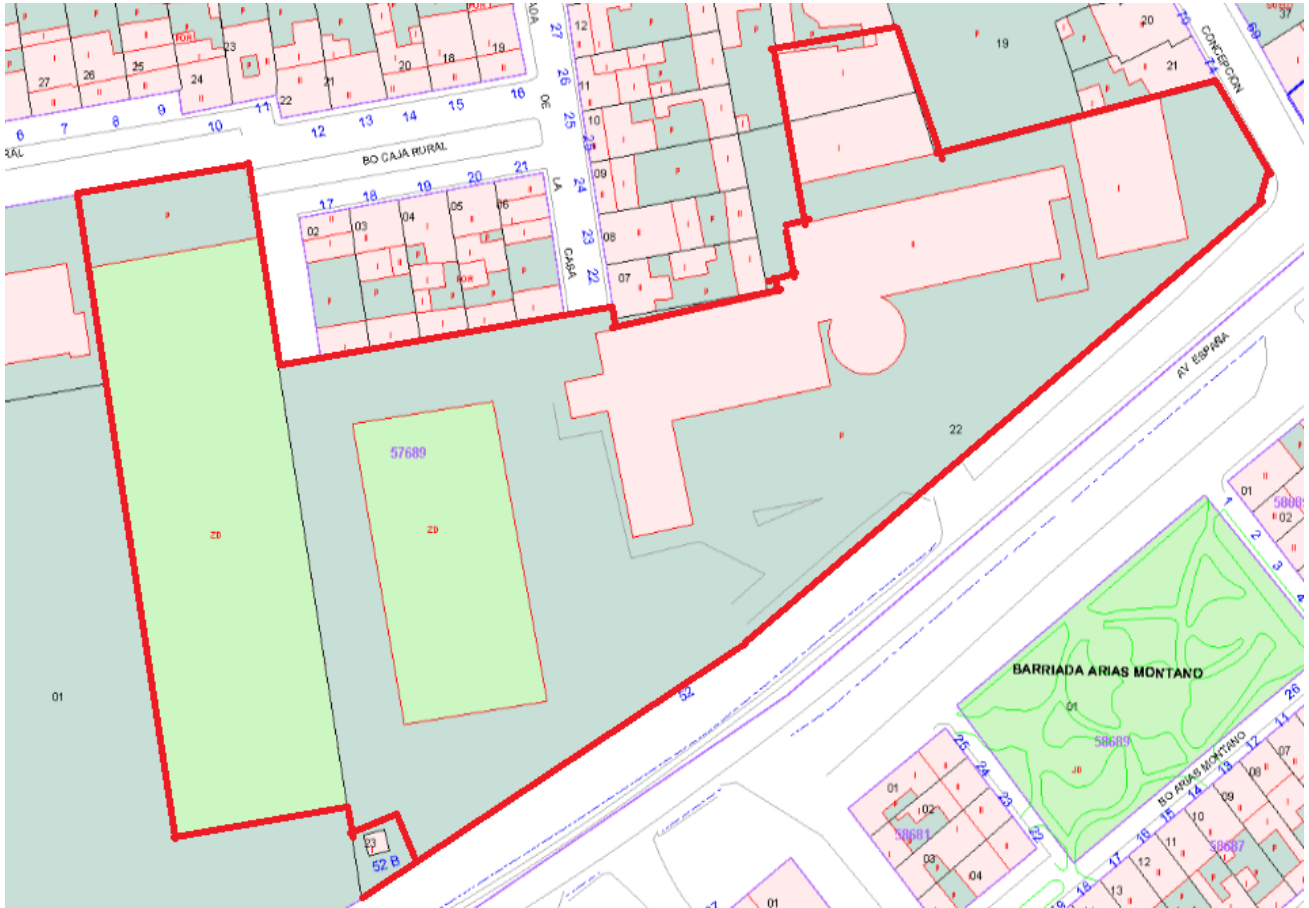
Se imparten los niveles de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, donde existen ciclos formativos de las familias de Administración y de Electricidad.

En el edificio principal se imparten todas las clases de ESO y las de Formación Profesional Básica de Electricidad y en el edificio más nuevo se imparten las clases de bachillerato y los ciclos formativos de grado medio y superior.

Las pistas deportivas son usadas por alumnos tanto de ESO como de Bachillerato.

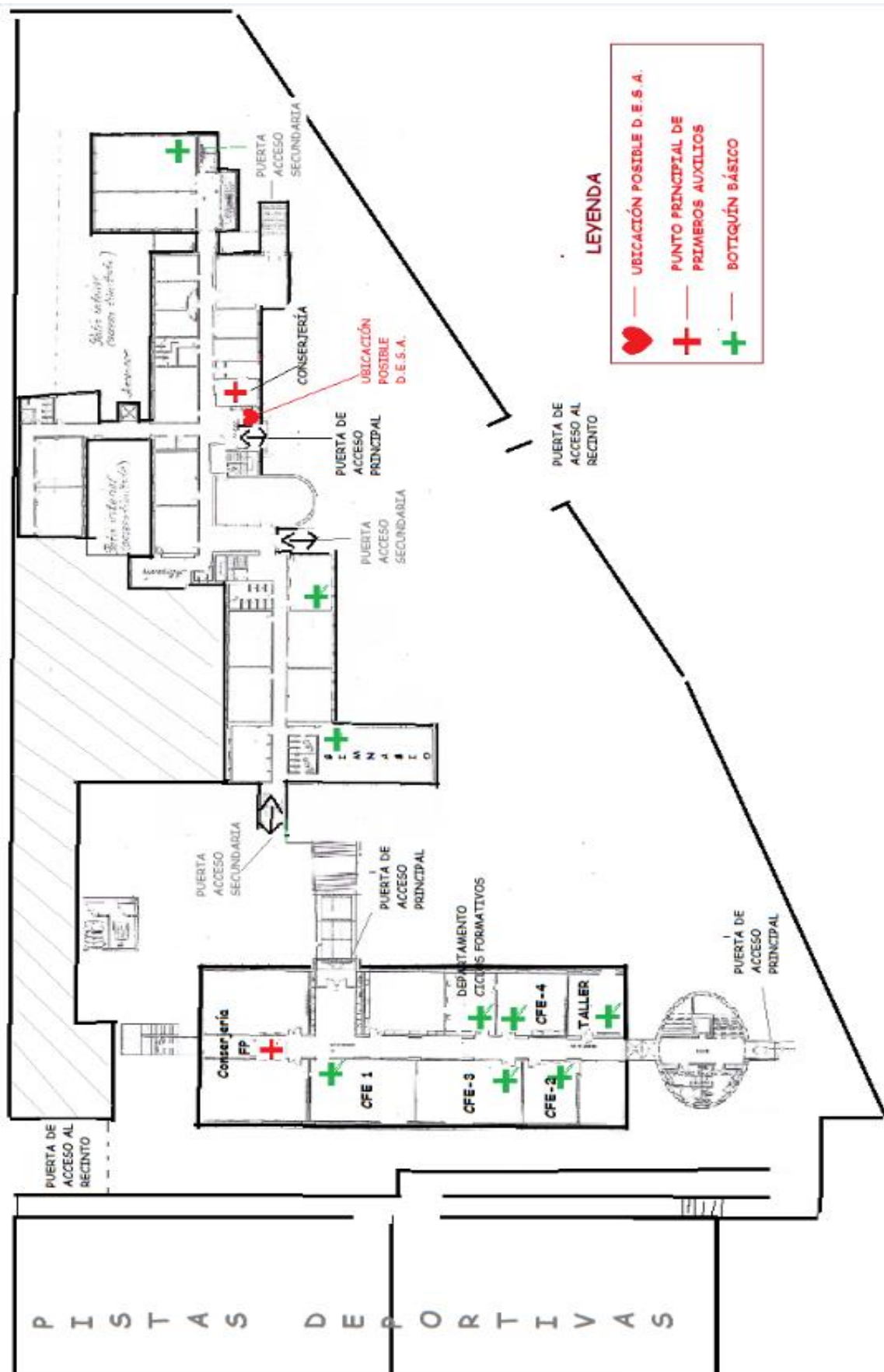
### 3. PLANO DEL CENTRO Y UBICACIÓN DE PUNTOS CLAVE:

El IES Eugenio Hermoso se encuentra ubicado en Avenida España, nº 50 de Fregenal de la Sierra y, según los datos cartográficos del catastro, la situación del edificio es la siguiente:

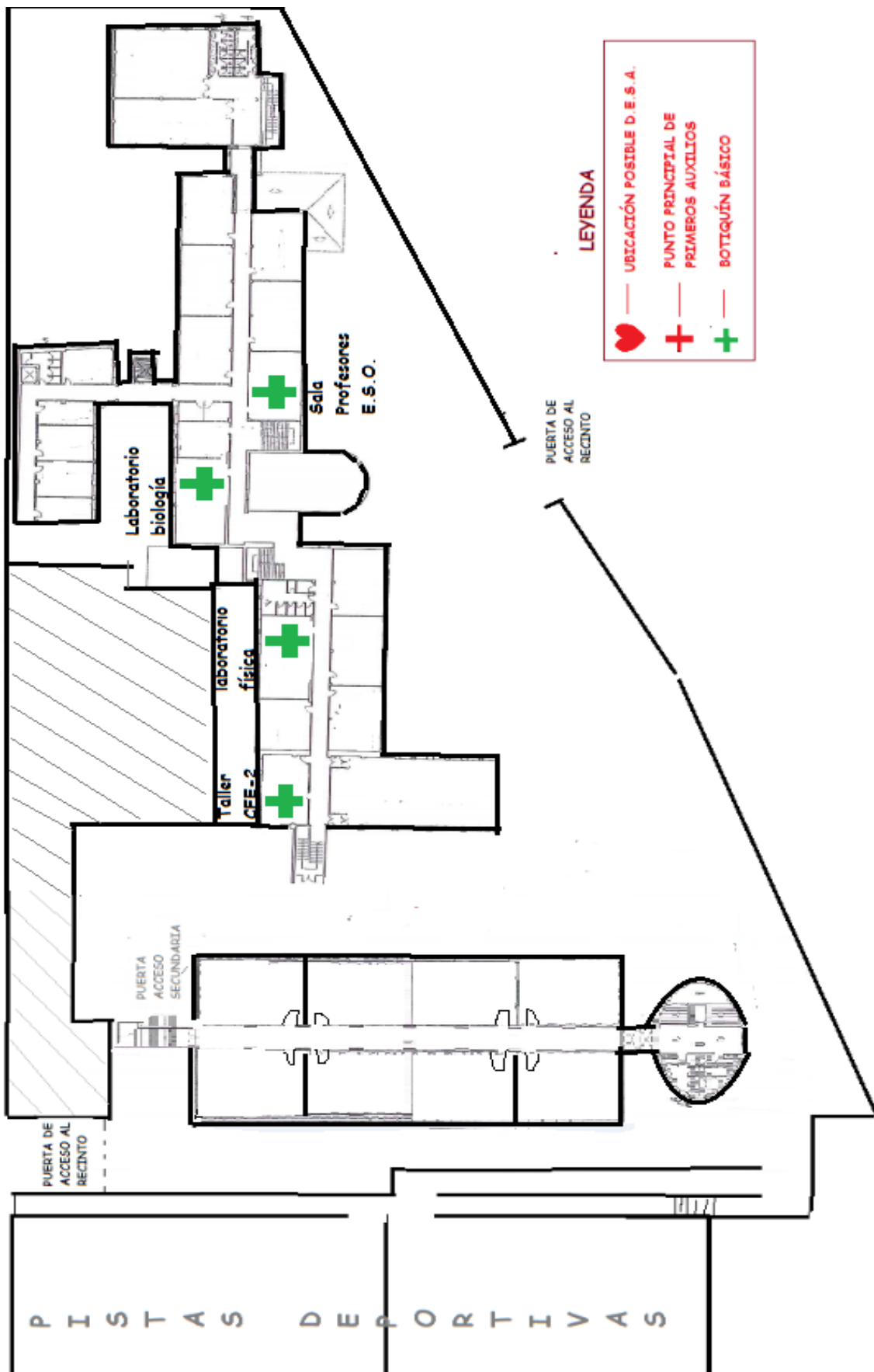


Pero, para una mayor concreción, adjuntamos los planos de distribución de ambos edificios, señalando los puntos clave de primeros auxilios existentes, como son las consejerías (donde se ubican los puntos de primeros auxilios principales), las puertas de acceso al recinto y a cada uno de los edificios, los botiquines existentes en los distintos talleres y el posible lugar de colocación del D.E.S.A. en caso de ser dotado el centro con uno de ellos.

PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



#### **4. PUNTOS DE PRIMEROS AUXILIOS:**

Por las características de nuestro centro optamos por designar dos puntos principales de primeros auxilios, uno por edificio.

El punto principal del edificio de ESO estará en la conserjería (situada en el Hall principal)

El punto principal del edificio de Bachillerato y FP estará en la conserjería, al entrar por la puerta principal que está dotada con una pérgola a la derecha.

Estos puntos principales de atención de primeros auxilios estarán dotados con todo el material necesario para realizar una primera intervención en caso de incidente o accidente en el centro educativo y están la mayor parte del tiempo ocupados por personal no docente.

Se procurará por parte del profesorado que en cada uno de estos puntos se atienda a los alumnos adscritos a una de las aulas de la etapa educativa en la que se encuentre la conserjería.

#### **5. DESFRIBRILADOR ELÉCTRICO SEMIAUTOMÁTICA (D.E.S.A.)**

El lugar de ubicación del D.E.S.A., en caso de existir uno en propiedad, será en la entrada del edificio principal ESO, en el HALL, al entrar a la derecha (frente a conserjería), pues aquí si dispone de un lugar fácilmente accesible por todo el mundo, sin entorpecer ninguna vía de evacuación, próximo a un enchufe y perfectamente controlable por el personal de conserjería para evitar desperfectos.

Actualmente no disponemos de esta útil herramienta aunque vamos a proceder a su petición a la Consejería de Educación y Empleo para ver si tiene a bien suministrarnos de uno.

Igualmente indicamos que está prevista la instalación de un D.E.S.A. en el Centro Integral de Desarrollo de Fregenal de la Sierra, situado a 50 metros del centro educativo, saliendo por la puerta de acceso próxima el edificio de Formación Profesional y Bachillerato (Barriada de la Caja). El conocimiento de este recurso podría ser de utilidad en caso de cualquier accidente grave que así lo requiera aunque se insiste en la necesidad de disponer de uno propio, ya que el horario de apertura no es el mismo, el tiempo que se tarda en ir a por él es básico en caso de parada cardíaca y este centro tiene prevista su instalación pero aún no dispone de él.

## 6. TIPOS DE EMERGENCIA Y ACTUACIÓN:

El profesorado del I.E.S. Eugenio Hermoso ha procedido a catalogar las posibles emergencias sanitarias surgidas en el centro educativo en tres categorías, que son:

### - Incidencia:

- El problema puede ser solucionado en el centro y el alumno vuelve a clase.
- Ejemplos: dolores leves de cabeza, hemorragias nasales, rasguños, picaduras sin reacción, contusiones leves y pequeños cortes.

### - Accidente leve:

- El problema puede estabilizarse en el instituto pero no puede ser resuelto. El alumno no puede volver a clase y es necesario avisar a la familia.
- Ejemplos: esguinces, quemaduras de primer grado, golpes en la cabeza sin pérdida de conocimiento, procesos gripales con fiebre, dermatitis, dolores de espalda, golpes con traumatismos.

### - Accidente grave:

- El problema no puede solucionarse en el centro. Se avisa al 112. Llamada a la familia por parte del director o jefatura de estudios.
- Ejemplos: paradas cardiorespiratorias, crisis anafiláctica, crisis asmática grave, atragantamiento, fracturas graves, hemorragias severas, quemaduras graves, electrocución.

Por supuesto, este listado de ejemplos no es taxativo, sino ejemplarizante, por lo que dependiendo del caso concreto el personal que intervenga catalogará la mayor o menor gravedad de lo sucedido y activará uno u otro protocolo.

Los protocolos de actuación ante cada una de estas categorías quedan definidos del siguiente modo:



### **PROCOLO ante un INCIDENTE**

1. El profesor de aula envía al delegado con el alumno accidentado a la sala de profesores ESO.
2. El profesor de guardia atiende la situación y envía al delegado a clase (en ausencia del profesor de guardia serán dirigidos a Jefatura de Estudios).
3. Tras la resolución del incidente el profesor de guardia acompañará al accidentado al aula.

### **PROCOLO ante un ACCIDENTE LEVE**

1. El profesor de aula envía al delegado con el alumno accidentado a la sala profesores ESO.
2. El profesor de guardia atiende la situación, envía al delegado a clase y acompaña al alumno a jefatura de estudios, que valorará la llamada a la familia.
3. Jefatura de estudios coordinará la espera de los padres del alumno.

## PROCOLO ante un ACCIDENTE GRAVE

1. El PROFESOR DE AULA ordena al **delegado** avisar a **jefatura de estudios** y al **subdelegado** al **profesor de guardia** diciendo la orden:

**“ACCIDENTE GRAVE. Aula...”**

Además, enviará a un **tercer alumno** a avisar al profesor más cercano al lugar del accidente, para que pueda quedarse con el resto del alumnado.

**IMPORTANTE: El profesor de aula nunca puede abandonar al accidentado y llamará al 112** (si dispone de móvil).

2. El delegado y subdelegado harán su camino **sin alarmar al resto de compañeros** y, una vez informados, permanecerán junto al miembro del equipo directivo y al profesor de guardia respectivamente.
3. La **JEFATURA DE ESTUDIOS** cogerá el móvil y se dirigirá al lugar del **accidente**. Si no se ha llamado aún al 112, realizará la llamada el profesor que ha presenciado el accidente.  
**El PROFESOR DE GUARDIA avisará al referente de salud**, indicará el lugar del accidente y se quedará con los alumnos del profesor referente de salud.
4. El **REFERENTE DE SALUD** se dirigirá al aula acompañado por el subdelegado y procederá a la **atención del alumno accidentado** mientras llega el 112.
5. El miembro del **EQUIPO DIRECTIVO** contactará con el **CONSERJE** para que prepare la **recepción de los equipos de emergencias**.
6. El EQUIPO DIRECTIVO contacta con la FAMILIA del accidentado e informará de la situación.

## 7. PAPEL DE LOS ALUMNOS:

Al ser un centro de Educación Secundaria Obligatoria está contemplada la participación de los alumnos en el protocolo, preferentemente delegado y subdelegado, así como un tercero en caso de accidente grave.

Por supuesto, hay que indicar que el profesor de aula puede en el momento de la emergencia designar a otro responsable de realizar cada una de las acciones si así lo considera conveniente, siempre que las funciones sean realizadas de forma efectiva y diligente.

## 8. MEGAFONÍA:

Este centro educativo no dispone de megafonía que pueda agilizar el protocolo.

## 9. USO DEL MOVIL POR EL PROFESORADO:

El profesor, tal y como quedará contemplado en el R.O.F.C (Reglamento del Organización y Funcionamiento del Centro), sí puede llevar el móvil a clase, manteniéndolo en silencio, y podrá utilizarlo sólo en caso de emergencia, no con fines privados o ajenos a cualquier caso de emergencia de carácter sanitario propio de la actividad docente.

## 10. BOTIQUINES:

Los botiquines principales del centro educativo son: **Conserjería ESO y Conserjería FP.**

Igualmente, existen botiquines en las aulas de CFE-1, CFE-2, CFE-3, CFE-4, Aula Singulares, Sala Profesores Ciclos, Taller CBE-1, Taller CBE-2, Gimnasio y aula de tecnología, así como un botiquín de viaje.

Se está planteando ubicar otros en Sala de Profesores ESO y talleres de Biología y Física.

## 11. TIEMPOS DE REACCIÓN:

Para la realización del presente protocolo, y ante la particularidad de la distribución de nuestro centro educativo, se ha procedido a la medición de los siguientes tiempos de reacción en caso de emergencia hacia los puntos de primeros auxilios, considerándose para la elaboración de los distintos protocolos los siguientes tiempos:

### **Edificio ESO:**

- Desde el aula de plástica a la conserjería ESO: 39 segundos
- Del taller CBE-1 a conserjería ESO: 42 segundos.

### **Edificio Formación Profesional y Bachillerato:**

- Desde las aulas de 2º Bachillerato hasta la consejería FP: 1 minuto.
- Desde las aulas de 1º Bachillerato hasta la consejería FP: 45 segundos.

### **Pistas deportivas:**

- Desde la pista deportiva última hasta consejería FP: 1 minuto y 38 segundos.
- Desde la pista deportiva última hasta consejería ESO: 1 minuto y 45 segundos.

Hay que señalar que para la toma de estas mediciones se ha llevado un paso de caminar rápido, por lo que consideramos que podría ser reducido bastante en caso de emergencia real porque se llevaría un ritmo de carrera suave.

## ANEXO I: ¿QUÉ HACES TÚ ANTE UN ACCIDENTE GRAVE?

A continuación vamos a detallar el cartel “¿Qué haces tú ante un accidente grave?” que será colocado en distintas partes del centro educativo con la intención de que todo el personal conozca cómo ha de actuar ante un accidente de estas características, concretando el papel a realizar por cada uno de los agentes intervinientes.

## ¿Qué haces TÚ ante un ACCIDENTE GRAVE?



### PROFESOR DE AULA:

1. Enviará con el mensaje "ACCIDENTE GRAVE" a:
  - Delegado: buscará al equipo directivo.
  - Subdelegado: buscará al profesor de guardia
  - Tercer alumno: buscará al profesor más cercano
2. Llamar al 112
3. NO Abandonar al accidentado y atenderlo en la medida de lo posible.

### MIEMBRO DEL EQUIPO DIRECTIVO

1. Coger el MOVIL
2. Dirigirse al lugar del accidente (junto al delegado)
3. Facilitar al profesor del aula el móvil para llamar al 112.
4. Contactar con el conserje y organizar la evacuación.
5. Contactar con la familia



### REFERENTE DE SALUD

1. Irá al aula del accidentado, acompañado por el subdelegado.
2. Atenderá al accidentado hasta que llegue el equipo médico.

### PROFESOR DE GUARDIA

1. Localizar al referente de salud, acompañado por el subdelegado.
2. Hacerse cargo del grupo del referente de salud.



### CONSERJE

1. Abrirá la puerta principal y esperará a la ambulancia.
2. Guiará a los servicios médicos al aula del accidentado.



### PROFESOR AULA CERCANA

1. Se hará cargo del grupo en el que se haya producido el accidente.



### DELEGADO / A

1. Avisar a Jefatura de Estudios tras recibir la orden
2. Acompañar al Jefe de estudios de vuelta al aula.



### SUBDELEGADO/A

1. Avisar al Profesor de Guardia.
2. Acompañar al de guardia a por el referente de salud.
3. Guiar al referente de salud al aula del accidente.



### TERCER ALUMNO

1. Avisará al profesor del aula más cercana.



### RESTO DE ALUMNOS

1. Mantener la calma y obedecer al profesor de aula.
2. Dirigirse al aula más cercana.

**ANEXO II: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTES GRAVES**

**PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTES GRAVES**  
**I.E.S EUGENIO HERMOSO**



**ACCIDENTE GRAVE**



**Ejemplos:**

Parada Cardiorrespiratoria, crisis anafiláctica, fractura, hemorragia o electrocución grave, atragantamiento,...

**1º**



El PROFESOR de AULA da orden de avisar **"ACCIDENTE GRAVE. AULA ....."** a:

- Delegado: irá a Jefatura de Estudios.
- Subdelegado: irá al PROFESOR DE GUARDIA en Sala de Profesores ESO.
- Tercer alumno: PROFESOR más cercano para llevarse a los compañeros.

**2º**



Delegado y Subdelegado harán el **CAMINO RÁPIDO Y SIN ALARMAR** al resto de compañeros.  
 Permanecerán junto con los profesores que han ido a buscar.

**3º**



**JEFATURA DE ESTUDIOS:**

- Coge el móvil y se dirige al lugar del accidente junto al delegado.
- Da el móvil al profesor de aula por si no ha llamado al 112.
- Coordina con el conserje la llegada de los equipos de emergencia.

**3º**



**EL PROFESOR DE GUARDIA:**

- Irá junto con el subdelegado a buscar al referente de salud.
- Permanecerá con el grupo y el referente irá al lugar del accidente junto al subdelegado.

**5º**



**CONSERJE:**

- Abre la puerta principal
- Guiará a los equipos de emergencia a su llegada.

**4º**



**REFERENTE DE SALUD**

Cuando llegue al aula atenderá al accidentado hasta que lleguen los equipos de emergencia.

**6º**



**EL EQUIPO DIRECTIVO:**

Contacta con la familia y comenta lo sucedido.



**SERVICIOS MÉDICOS**

Valorarán la situación y decidirán la forma de actuar.