

ACTIVIDADES

- Creación de un blog, un canal YouTube y redes sociales.
- Producción de vídeos tutoriales por parte de los docentes.
- Edición de vídeos en varias lenguas por parte de los alumnos.
- Visita del instituto portugués de Vila Verde al IES El Pomar para acompañar el trabajo realizado y para participar en un congreso y en unas jornadas.
- Realización de un Job Shadowing en la Escuela Pública de Vila Verde (Braga) en lenguas extranjeras (inglés, portugués y francés) por el IES El Pomar.
- Mesa redonda “Portugal un país abierto a los idiomas” en Vila Verde (Braga).
- Jornadas de metodología sobre el aprendizaje integrado en los contenidos de las Lenguas, en Jerez de los Caballeros.
- Visita de los alumnos de Jerez de los Caballeros a Vila Verde (Braga).
- Visita de los alumnos de Vila Verde (Braga) a Jerez de los Caballeros
- Elaboración de un libro digital resultante de la experiencia de los alumnos y un código de buenas prácticas.



PROYECTO ERASMUS+ KA219

LA CIUDADANÍA EUROPEA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



I.E.S. EL POMAR
JEREZ DE LOS CABALLEROS



Bda. El Pomar, s/n
06380 Jerez de los Caballeros
Teléfonos: 924 025 756/ 924 025 757
Fax: 924 025 758
Email: ies.elpomar@educarex.es

PRESENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El IES El Pomar ha sido seleccionado en la convocatoria de 2017 para participar en el proyecto Erasmus +, concretamente en la modalidad KA219 entre Asociaciones Escolares para el desarrollo de buenas prácticas e innovación entre centros escolares. Dicha iniciativa se enmarca dentro del programa Erasmus + de la Unión Europea y será llevada a cabo durante los cursos escolares 2017/2018 y 2018/2019 en conjunto con el centro portugués asociado, la Escuela Pública de Vila Verde de Braga. El Pomar ha obtenido la 27ª posición de 126 seleccionados a nivel nacional, siendo uno de los 6 centros de Extremadura elegidos como coordinadores en esta modalidad.

El IES El Pomar siente la necesidad de contrastar nuestras metodologías en enseñanza de idiomas extranjeros, siendo de gran ayuda el hacerlo con países que han demostrado una mayor eficacia en pruebas objetivas, a nivel europeo según los últimos informes PISA. La experiencia en la puesta en marcha de una sección bilingüe puede ser valiosa para otros. Del mismo modo, las aportaciones mutuas pueden ayudar a mejorar las prácticas docentes y organizativas.

Los alumnos trabajarán sobre todo las destrezas comunicativas y, junto con la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación, se fomentará el trabajo en equipo e intercultural.

OBJETIVOS

- Mejorar la competencia lingüística de los alumnos y profesores del centro español.
- Enriquecer las estrategias metodológicas en la práctica docente de lenguas extranjeras.

- Creación de un sentimiento de ciudadanía europea en los entornos de los dos centros escolares.
- Buscar la excelencia profesional y personal a través de la mejora de las habilidades y competencias personales (organizativas, sociales, lingüísticas, cooperativas y tecnológicas).
- Promover las acreditaciones europeas (Europass o Pasaporte de Idiomas) para poder presentar la propia experiencia de modo organizado y reconocido en toda Europa.
- Rentabilizar el proyecto vinculando los estudios con la proyección profesional de los alumnos.
- Involucrar a toda la comunidad escolar, hecho que beneficiará no solo a estudiantes y profesores, sino también a familias y empresarios locales y regionales.
- Mantener el proyecto transnacionalmente, ya que es la única forma para los alumnos de cooperar y desarrollar sus destrezas lingüísticas comunes, motivándolos para mejorar los resultados académicos y desarrollar sus habilidades comunicativas.

DURACIÓN DEL PROYECTO

2 AÑOS.

PARA MÁS INFORMACIÓN...

La información más reciente sobre este proyecto está en nuestra web:

<https://ieselpomar.educarex.es/>

<https://ieselpomar.wordpress.com/>

y en las redes sociales: [Twitter](#), [Facebook](#), [Instagram](#).